

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : “BÉ VỚI CÁC LOẠI HOA”

Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Múa: Hoa trường em – Sáng tác: Dương Hưng Bang

TCAN: Đoán tên bạn hát.

Hát nghe: Hoa trong vườn

(QTE5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Hoa trường em”
- * Trẻ biết phối hợp hát và múa theo lời bài hát dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng, đúng nhạc, theo lời bài hát: Hoa trường em.
- * Rèn khả năng quan sát, làm theo khả năng dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- * Trẻ hứng thú tham gia hoạt động theo khả năng

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát
- Đồ dùng liên quan đến tiết học

III. TIẾN HÀNH:

- * **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**
- Cô đọc câu đố:

“ Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài mà nở muện màng vào thu?”
(*Hoa cúc vàng*)

- Kể tên về những loại hoa mà các con biết.
- Cô tổng hợp
- * **Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa bài: Hoa trường em(Tác giả: Dương Hưng Bang)**
- Cô bật nhạc bài hát và cho trẻ nói xem đó là nhạc của bài hát gì?

- Bài hát đó của tác giả nào?
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Theo các con bài hát này sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động múa.
- Cô cho trẻ lên sáng tác các động tác múa theo ý thích.
- Cô tổng hợp các động tác vào bài múa.
- Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 1: Hát múa nhịp nhàng theo nhạc
- Lần 2: Cô phân tích từng động tác

Câu 1: “Em ngắm chiếc lá, em ngắm cánh hoa”. Đưa tay phải vòng từ dưới lên, mở ra ngang tầm vai, lòng bàn tay ngửa. Tay trái tương tự như vậy.

Câu 2: “Hai chiếc lá có một đóa hoa”. Hai tay chụm vào nhau như bông hoa nở trước mặt và xoay cổ tay sang hai bên, người nghiêng theo tay.

Câu 3: “Lá màu xanh, bông hoa tươi màu vàng”. Đưa 2 tay sang trái, tay thấp tay cao, cuộn tròn, rồi đổi bên”.

Câu 4: “Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em”. Vỗ tay nghiêng đầu theo nhịp, phối hợp kí gót chân.

Câu 5: “Là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô”. 2 tay lần lượt úp trước ngực và nhún.

Câu 6: “Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em” Thực hiện như câu 4.

Câu 7: “Là bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ”. Thực hiện như câu 5.

- Cô hát và vận động mẫu 1-2 lần
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại tên bài hát, vận động kết hợp tác giả.

=> Qua các hoạt động vừa rồi, các con thấy rằng chúng mình có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân chúng mình khi các con tham gia các hoạt động ở trường mầm non.

*** Hoạt động 3: TCAN: Đoán tên bạn hát.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Một trẻ lên đội mũ chóp và đoán tên bạn hát ở dưới, đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp, mời 1 trẻ khác ở dưới hát các bài hát trong chủ đề. Trẻ đội mũ chóp sẽ đoán tên

của bạn được mời hát.

- Cho trẻ chơi: 3-4 lần. Cho trẻ nhận xét sau mỗi lượt chơi. Cô động viên khích lệ trẻ.

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài: Hoa trong vườn – Hoàng Hoàn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô hát và vận động lần 2.

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy lò cò 5m

TCVĐ: Lăn bóng bằng tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân xa 5m theo hiệu lệnh

*** Trẻ biết nhảy lò cò theo khả năng**

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân cho trẻ.

*** Rèn trẻ có kỹ năng hiểu hiệu lệnh của cô, rèn kỹ năng vận động cho trẻ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

*** Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn**

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.

- Sắc xô...

- Bóng, rổ

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi.

- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

***Hoạt động 2: Trọng động**

+Tập bài PTC

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

- Chân: Ngồi khụy gối

- Bật: Bật tại chỗ

- ĐT nhấn mạnh: ĐT chân tập 2 lần 8 nhịp

+VĐCB: Nhảy lò cò 5m

- Cô giới thiệu vận động

- Mời 1 trẻ tập thử. Trẻ nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ **CB:** Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

+ **TH:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô co 1 chân và nhảy thẳng về phía trước (đôi chân tự do) đến đích dừng lại và đi về cuối hàng đứng. (trẻ nào trong lúc nhảy hạ chân xuống phải quay về nhảy lại).

- Mời 1 trẻ lên tập

- Cho lần lượt 2 trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cô nhận xét và khen trẻ

***Trò chơi: Lăn bóng bằng tay**

- Cách chơi: Đặt bóng dưới đất sau vạch xuất phát, cúi khom người đầu gối hơi khụy, xòe rộng 2 lòng bàn tay, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh “lăn” dùng ngón tay lăn bóng về phía trước, trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay, đồng thời di chuyển theo bóng đến vạch đích
- Luật chơi: Ai làm bóng lăn khỏi tay phải quay về làm lại. Đội nào lăn được nhiều bóng hơn đội đó thắng
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng”

(QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.

*** Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện**

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

*** Rèn trẻ có kỹ năng nghe hiểu dưới sự giúp đỡ của cô**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

*** Trẻ tham gia cùng các bạn theo khả năng**

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên vi tính

- Nhạc bài màu hoa.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “màu hoa”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có những màu hoa gì?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại hoa trong đó có bông hoa cúc trắng và dẫn dắt vào bài: Có một câu chuyện kể về hai mẹ con sống trong một túp lều nơi xóm vắng. Người cha thì mất sớm, hai mẹ con phải làm việc vất vả mới đủ ăn. Một hôm mẹ cô bé bị ốm..... muốn biết bạn nhỏ đó đã làm như thế nào để giúp mẹ khỏi bệnh thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bông hoa cúc trắng”**

+ Cô giới thiệu truyện: “Bông hoa cúc trắng”

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Chúng mình vừa nghe cô giáo kể câu chuyện gì?

+ Nói nội dung truyện: Câu chuyện kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của bạn nhỏ đối với mẹ của mình. Khi mẹ ốm, bạn đã biết chăm sóc và tìm cách chữa bệnh cho mẹ. Để thưởng cho tấm lòng hiếu thảo của bạn nhỏ, mẹ bạn đã khỏi bệnh. Để xem bạn nhỏ trong câu chuyện đã thể hiện tình yêu của mình như thế nào với mẹ thì chúng mình cùng nghe lại câu chuyện nhé!?

+ Cô kể truyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Theo con vì sao mẹ cô bé lại bị ốm?
- Mẹ đã gọi con gái lại và nói với cô bé điều gì?
- Trên đường đi, cô bé đã gặp ai?
- Cụ già đã nói với cô bé như thế nào?
- Để chữa khỏi bệnh cho mẹ, cụ già bảo cô bé làm gì?
- Cô bé đang vui mừng khi tìm thấy bông hoa thì điều gì đã xảy ra?
- Vì sao cô bé lại xé cánh hoa?
- Cụ già đón cô bé và nói tin mừng gì?
- Qua câu chuyện này con học tập được ở cô bé điều gì?

=> Qua câu chuyện chúng mình thấy rằng chúng ta phải yêu thương, kính trọng cha mẹ. Và mỗi chúng ta cũng có quyền được sống chung với cha mẹ và được cha mẹ yêu thương.

- Cho trẻ xem video câu chuyện.
- Kết thúc ra đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá hoa hồng(5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất hoa hồng: màu sắc, mùi hương... Biết công dụng, ích lợi của hoa hồng với cuộc sống con người.

** Trẻ biết lắng nghe giới thiệu về công dụng, lợi ích của hoa hồng và hiểu được theo khả năng của trẻ*

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các công cụ để khám phá ra đặc điểm của hoa hồng. Có kỹ năng đơn giản, vật liệu ca, ly, muỗng và các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa hồng, quả tắc, đường, để thực hiện làm Trà hoa hồng và cắm hoa

** Trẻ có một số kỹ năng cơ bản theo sự hướng dẫn của cô*

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ vận dụng quy trình để khám phá ra đặc điểm, công dụng hoa hồng. Biết vận dụng quy trình làm trà: bỏ hoa hồng vào cốc, cầm ca rót nước vào đúng lượng nước ấm, dùng muỗng khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, múc đường..., quy trình cắm hoa: cắt bớt cuống, loại bỏ lá dư thừa, sắp xếp hoa trong bình.

** Trẻ biết vận dụng một số quy trình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô*

4. M - Toán học

- Trẻ vận dụng kiến thức toán học: đong, đo mực nước, đếm số lượng để khám phá hoa, pha trà hoa hồng.

** Trẻ biết một số kiến thức toán học cơ bản*

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

** Trẻ biết lắng nghe các bạn chia sẻ*

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

*** Trẻ tham gia nhóm cùng các bạn**

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Máy vi tính, bút trình chiếu;

- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ hoa hồng: trà hoa hồng, lẵng hoa hồng

- Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa hồng khô, hoa hồng thật, đường, quả tắc đã cắt đôi

- Các nguyên dụng cụ: bình đựng nước, cốc...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút:

- Hát “Màu hoa”

- Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa hồng, khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:

- Hỏi trẻ hái hoa gì? Con đã biết gì về hoa hồng?

- Các con đã từng nhìn thấy hoa hồng ở đâu chưa?

- Hoa hồng dùng để làm gì?

***Câu hỏi truy vấn:**

- Con thấy hoa hồng có những đặc điểm gì? (màu sắc, hình dạng, ...)

- Hoa hồng có bao nhiêu cánh?

- Cánh hoa hồng như thế nào?

- Làm thế nào để biết hoa hồng có thơm không?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại đặc điểm của hoa hồng: Có cành, cành có gai, lá xanh đậm, hoa có nhiều cánh, cánh hoa mịn...

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá hoa hồng”.

2. E2: Khám phá

- Cô đưa ra bó hoa hồng, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa hồng.

+ Chia trẻ thành các nhóm nhỏ.

+ Cho từng nhóm nhìn vào hoa hồng và trả lời các câu hỏi:

- Các con đang cầm hoa gì trên tay? Vì sao con biết đó là hoa hồng?

- Trẻ thấy hoa hồng có màu gì, có những bộ phận nào? Hình dạng như thế nào?
- Hoa hồng có mùi như thế nào?
- Công dụng của hoa hồng trong đời sống?

3. E3: Giải thích

- Tổ chức một cuộc thảo luận nhóm với cả lớp để trao đổi về những gì trẻ đã quan sát và tìm hiểu về hoa hồng.
- Cô khái quát lại sử dụng hoa hồng thật để hướng dẫn trẻ nhận biết và tên gọi các bộ phận của hoa hồng (cánh hoa, nhị, cuống...)

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: Củng cố, mở rộng:

- Cho trẻ làm trà hoa hồng (Trẻ dùng hoa hồng khô cho vào nước ấm, múc đường vào nước hoa hồng có tắc và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ).
- Cho trẻ cắm trang trí lọ hoa hồng

5. E5: Đánh giá:

- Cho trẻ giới thiệu và trình bày về lọ hoa hồng và trà làm từ hoa hồng của nhóm mình
- Cho trẻ nếm thử trà hoa hồng và nhận xét nước hoa hồng khi pha với tắc đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muỗng đường để hồng nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: “*Làm quen chữ cái h, k*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái h,k. Biết đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- * **Trẻ nhận biết chữ dưới sự hướng dẫn của cô**
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ h,k. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- * **Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô hướng dẫn phát âm**
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.
- * **Trẻ tham gia cùng các bạn theo khả năng**

II. CHUẨN BỊ

- Tranh có chữ “ hoa loa kèn”; mỗi trẻ rô thẻ chữ h, k
- Thẻ chữ rời.
- Chữ h, k để xung quanh lớp;
- Bài thơ có chứa chữ h, k

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- + Cô và trẻ hát “Màu hoa”
- Trong bài hát nói đến điều gì? Con biết những loại hoa nào ?
- =>Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

* **Hoạt động 2: Làm quen chữ h, k**

- Cô cho trẻ quan sát tranh có từ “ hao loa kèn”. Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh. Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Tìm chữ cái đã học – Cả lớp đọc

* **Cô giới thiệu chữ “h”.**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ h.
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ h. (có một nét xoắn ở bên trái và một nét móc xuôi ở phía dưới bên phải)
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ h trên màn hình vi tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h (chữ h in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

*** Cô giới thiệu chữ “k”.**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ k. - Cô giới thiệu chữ k. - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ k. (Gồm một nét xoắn kết hợp với một nét xiên trái và một nét xiên phải).
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ k (trên màn hình vi tính).
- Cô giới thiệu các kiểu chữ k (chữ k in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm. - Cô khái quát lại.

*** So sánh 2 chữ h, k: Giống nhau và khác nhau.**

- Cô củng cố lại nhận xét chung.
- Tặng cho trẻ rổ có thẻ chữ h, k.

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ h, k mà trẻ thích.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1 : Về đúng nhà**

- Xung quanh lớp cô có 2 ngôi nhà có gắn các chữ cái h, k.
- Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy nhanh về nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.
- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

*** Trò chơi 2: Tìm chữ**

- Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái h, khoanh tròn chữ cái k, trong bài thơ “hoa kết trái” sau đó nối số tương ứng.
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét.
- Kết thúc hát “màu hoa” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn