

VI.1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “BÉ VỚI CÁC LOẠI QUẢ”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Quả bầu tiên

(Liên hệ giáo dục về QTE15: Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện. Trẻ hiểu về quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động của trẻ em thông qua câu chuyện. Việc đảm bảo trẻ em không bị bóc lột sức lao động là một yếu tố quan trọng để thúc đẩy một môi trường làm việc an toàn và phù hợp cho trẻ
- Trẻ đàm thoại ngôn ngữ bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- GD trẻ chăm chỉ lao động, biết giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện: Quả bầu tiên
- Bài hát: Quả

III. Tổ chức

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Quả”
- Chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Con được ăn những loại quả gì?
- Kể tên một số loại quả mà con biết?

2. Nội dung

2.1. Kể chuyện: Quả bầu tiên

- Cô kể lần 1,

- Trích dẫn, giảng nội dung: Câu chuyện “Quả bầu tiên”: Kể về một cậu bé con nhà nghèo đã giúp đỡ chim én và được chim én trả công. Còn lão địa chủ tham lam độc ác thì bị trừng phạt như thế nào. Cô cháu mình cùng đến với câu chuyện “ Quả bầu tiên” qua hình ảnh minh họa.

- Cô kể lần 2: Tranh minh họa

2.2. Đàm thoại ND truyện

- Cô kể chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào ?

- Ai đã cứu én nhỏ?

- Én nhỏ đã làm gì để trả ơn cậu bé?

- Trong quả bầu có gì?

- Lão địa chủ thấy cậu bé giàu có thì đã làm gì ?

- Én nhỏ đã cho lão địa chủ hạt bầu thế nào ?

- Lão địa chủ bị trừng trị ntn?

- TC: Tưới nước cho cây bầu giúp cậu bé

- Qua câu chuyện con học được điều gì?

- GD trẻ: Chăm chỉ lao động, biết giúp đỡ mọi người

=>Liên hệ đến trẻ: Đây là 1 câu chuyện rất hay về tấm lòng nhân hậu, bài học về lòng tốt luôn biết giúp đỡ mọi người.

. Qua câu chuyện rút ra nhiều bài học ý nghĩa, nếu sống hiền lành, tốt bụng thì chắc chắn sẽ luôn hạnh phúc còn tham lam độc ác thì sẽ bị trừng phạt thích đáng. Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui.

* Kết thúc các bạn cùng nhau cầm tay nhau hát bài Hát “Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Dạy trẻ VĐCB: Đi nổi gót bàn chân tiến lùi
TCVĐ: Chuyền quả

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến - lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Rèn trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn,
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô, bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Màu hoa, 3 khu vườn các loại hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả
- Cho trẻ xếp đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

* Tập BPTC (Mỗi động tác 2l x 8n)

- Tay: Các ngón tay đan nhau, co duỗi tay ra phía trước hoặc lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐT NM: Chân tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

* VĐCB: Đi nối gót bàn chân tiến lùi

- Cô giới thiệu vận động
- Cô mời 1 trẻ tập - Cho trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng.

Khi có

hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn

chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn

chân trước, cứ thế đi thẳng đến vạch đích. Khi lùi lại thì bước một chân lùi lại phía sau, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho

mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước, tập xong đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua, lần lượt 2 bạn 2 đội lên thực hiện vận động, sau đó trồng hoa vào vườn, thời gian là 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa đội đó giành chiến thắng.

- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cô gọi 1 bạn lên thực hiện lại

- Cô nhận xét và khen trẻ

*Trò chơi VĐ: Chuyền quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chơi(chuyền quả qua đầu), luật chơi(chuyền quả bằng tay không làm rơi bóng) cách chơi (cho trẻ đứng làm 2 đội –bạn phía trên cầm quả bằng 2 tay chuyền qua đầu cho bạn sau- bạn sau đỡ quả bằng 2 tay và tiếp tục chuyền cho bạn sau) cho trẻ chơi

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

Đ/c Hoàng Thị Ngân – PHTCM dạy

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc diễn cảm : Về các loại quả (Nguyễn Thị Vui)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. GD trẻ ăn trái cây hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh vi tính minh họa thơ: Về các loại quả
- Bài hát: “Quả”
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Quả”
- Chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình được ăn những quả gì?
- Ăn quả giàu chất gì?
- Kể tên một số loại quả mà con biết?

2. Nội dung

2.1. Đàm thoại nội dung bài về “Về trái cây”. Tác giả: Nguyễn Thị Vui

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho 1 bạn đọc mẫu
- Chúng mình vừa nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Bài về kể về những loại quả nào?
- Quả gì ăn vào mát mẽ? Thể hiện ở câu thơ nào?
- Xanh vỏ đỏ lòng là quả gì? Thể hiện ở câu thơ nào?
- Hình thù xấu xí là trái gì?
- Trái dưa gang thì thế nào? Trái mãng cầu ra sao? Thể hiện ở câu thơ nào?
- Quả chuối có đặc điểm gì
- Qua bài thơ con học được điều gì?

2.2. Trẻ đọc diễn cảm bài về: “Về trái cây”

- Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng kịp thời.

GD trẻ: Ăn nhiều trái cây giúp mắt sáng, môi đỏ, tăng sức đề kháng.....

* Kết thúc

- Hát bài “Quả” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy trẻ: Nặn các loại quả (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm...

Phát triển trí tưởng tượng, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ

- GD trẻ yêu quý, ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Quả
- Quả thật: quả cam, quả chuối, quả táo...
- Mẫu nặn: quả cam, quả chuối, quả táo
- Đất nặn, khăn lau, bảng

III. Hoạt động

***HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Quả”
- Chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể tên một số loại quả mà mà con biết?
- Ăn hoa quả giàu chất gì?

***HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát quả thật
- + Cho trẻ nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dáng màu sắc, cấu tạo của các loại quả đó
- Muốn có nhiều quả như vậy chúng mình làm gì?
- Hỏi nhiều ý kiến trẻ
- Thống nhất: Nặn quả tặng bạn
- Cho trẻ quan sát mẫu nặn
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc của mẫu nặn....
- Hỏi trẻ cách nặn những quả đó?
- Nặn như thế nào? Sử dụng các kĩ năng gì?
- Hỏi ý định trẻ thích nặn gì? Nặn như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm ngòi nặn
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách làm mềm đất
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát. Động viên trẻ thực hiện

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn
- Cô tổng hợp, nhận xét chung
- Kết thúc: Hát “quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 12/03/2025
 bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhannt) – Trường Mầm non Trường Sơn