

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : “BÉ VỚI MÙA XUÂN”

Giáo viên: Vũ Thị Phương Dung

Thứ 2, ngày 3 tháng 02 năm 2025

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

TCVD: Ô tô và chim sẻ

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sức của đôi tay để ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m không làm rơi bóng
- Rèn trẻ kỹ năng ném đúng hướng, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn để bắt bóng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- 10 quả bóng.

#### III. HOẠT ĐỘNG:

##### *\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú*

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài học.

##### *\*Hoạt động 2: Khởi động*

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

##### *\*Hoạt động 3: Trọng động*

##### *+Tập bài PTC*

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân
- ĐT nhân mạnh: ĐT tay tập 2 lần 8 nhịp

##### *+VDCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m*

- Cô đưa ra các quả bóng và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những quả bóng này

- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử. Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ *CB*: Đứng thẳng 2 tay cầm bóng

+ *TH*: Cô đứng đối diện, cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình.

Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại. Khi bắt thật khéo léo không làm rơi bóng.

- Mời 1 trẻ lên tập
- Cho lần lượt 2 trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua
- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì? Cô nhận xét và khen trẻ

**\*Trò chơi: Ô tô và chim sẻ**

- Cách chơi: Cô chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ chim sẻ bay nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô kêu bim bim thì các chú chim bay nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.

- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải bay nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 4 tháng 02 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Thơ: Hoa cúc vàng - Tác giả: Nguyễn Văn Chương**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng vần nhịp, thể hiện ánh mắt chỉ chỉ điệu bộ khi đọc thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, kỹ năng ngắt nghỉ, đúng giọng điệu của bài thơ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: Hoa cúc vàng
- Bài hát: Mùa xuân

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi tập tầm vông
- Trên tay cô có gì?
- Hoa cúc này có màu gì?
- Hoa cúc vàng thường được dùng để làm gì?
- Bài thơ nào nói về hoa cúc vàng?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Hoa cúc vàng” - Tác giả: Nguyễn Văn Chương**

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô mời 1 trẻ lên đọc.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ “Hoa cúc vàng”

**\* Đàm thoại nội dung bài thơ:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - Bài thơ do ai sáng tác?
  - Tác giả đã miêu tả loài hoa cúc sống trong thời tiết gì? (Lạnh, trời không có nắng).
  - Hoa cúc thường nở vào mùa nào? (Mùa xuân)
  - Trong bài thơ này tác giả tả hoa cúc có màu gì? (Vàng như nắng)
  - Hoa cúc nở thì mang đến cho mọi người những gì? (niềm vui và hạnh phúc).
  - Muốn có được hoa cúc thì các con phải làm gì?
- => Cô khái quát GD trẻ

**\* Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Tết đang vào nhà”**

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, khi đọc các con đọc ngắt nhịp 2/2 với giọng điệu, cử chỉ vui tươi hóm hỉnh thể hiện niềm vui khi tết đến)
- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cô cho cả lớp đọc, cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai nhịp nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ ý thơ.
- Cho trẻ đọc lại 1 lần kết hợp tranh chữ to
- Kết thúc: Cho trẻ hát “Mùa xuân” ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 5 tháng 02 năm 2025*

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: “Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8” ( số 8 tiết 2)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, so sánh, thêm bớt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 8 bông hoa, 8 lọ hoa, và các thẻ số từ 1- 7, 2 thẻ số 8..
- Tranh vẽ các loại hoa mùa xuân... Đồ dùng của cô giống của trẻ.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 8**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì? Mùa xuân cây cối như thế nào? - Cô tổng hợp
- Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa mùa xuân, cho trẻ đếm số cây hoa có số lượng 8 cây hoa màu vàng, 8 cây hoa màu đỏ, 8 cây hoa màu hồng.

=> Cô và trẻ kiểm tra

#### **\* Hoạt động 2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số hoa ra thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 7 cái lọ theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm lọ và nhóm hoa
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao? - Đếm nhóm lọ và nhóm hoa
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? - Thêm vào 1 lọ.
- + So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra. Đặt số.
- + 8 lọ bớt 2 lọ thì còn mấy lọ? Đặt số tương ứng?
- + So sánh nhóm lọ với nhóm hoa. Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra

- + Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào? Đặt số tương ứng - Tương tự bớt 3,5 quả
- + So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- + Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 8
- + Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 8 - Cát dần nhóm khi cho đến hết.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

\* **TC1:** Đội nào nhanh nhất

- + Cách chơi: Cô có các vườn hoa có số lượng từ 1 đến 7. Chia trẻ thành 3 đội chơi, các đội chơi có nhiệm vụ xem số cây hoa trong mỗi vườn đã đủ số lượng 8 chưa hay thừa và có nhiệm vụ thêm vào hoặc bớt đi hoa sao cho bằng 8
- + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc. Đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó sẽ thắng.

- **TC2:** Khéo tay tinh mắt.

- + Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các bông hoa có số lượng từ 1 đến 8, có viết số từ 1 đến 8. Nhiệm vụ là nhìn và đếm xem số lượng các bông hoa ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm vào hoặc gạch chéo đi cho đúng với số tương ứng .

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 6 tháng 02 năm 2025*

## STEAM

### Đề tài: “Làm cảnh đào (EDP)”

#### I. MỤC TIÊU:

S - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của cảnh hoa đào ngày tết.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ. (Gậy ăn, kéo, keo, băng dính 2 mặt, dây...)

E- Kỹ thuật: Trẻ sử dụng các nguyên liệu để chế tạo ra cảnh hoa đào.

A-Nghệ thuật: Vẽ thiết kế cảnh hoa đào, dùng các nguyên liệu để làm ra được cảnh và bông hoa đào.

M- Toán: Trẻ đo, cắt các cạnh của nguyên liệu để có kích thước phù hợp

#### II. CHUẨN BỊ:

- Một số nguyên vật liệu như: Giấy ăn, kềm nhung, vải, dây ....

- Bút màu, kéo, băng dính,....

- Máy tính, nhạc.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### *\*Bước 1: Hỏi*

+ Cho trẻ xem video về mùa xuân và ngày tết.

- Chúng mình vừa xem video về điều gì?

- Khi tết đến xuân về để trang trí nhà của mọi người thường làm gì?

+ Hoa đào có ở đâu?

+ Hoa đào có đặc điểm gì?

+ Hoa đào có cấu tạo như thế nào? ( hoa có năm cánh, cánh hoa tròn.....)

- Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ. ( Cho trẻ quan sát cảnh hoa đào mà cô chuẩn bị)

##### *\*Bước 2: Tưởng tượng*

- Cô cho trẻ về 4 nhóm: Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm cảnh hoa đào (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

- Trẻ thống nhất ý tưởng của mình.

- Cô hỏi trẻ:

- + Nhóm con có ý tưởng làm cảnh đào như thế nào?
- + Nhóm con chọn nguyên liệu gì để làm?
- + Làm bông hoa đào như thế nào?

### ***\*Bước 3: Thiết kế***

- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế.
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:
  - + Các con đang thiết kế gì? Con có khó khăn gì khi thiết kế không? Có cần cô giúp gì không?
- Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng thiết kế trong quá trình trẻ vẽ.

### ***\*Bước 4: Chế tạo***

- Cô cho trẻ thực hiện làm cảnh đào theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi cần thiết.
  - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào?
  - + Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
  - + Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
  - + Các con có cần trợ giúp không? Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
  - + Các con thấy kết quả ra sao?
  - + Các nhóm lên chia sẻ, giới thiệu khẩu trang của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

### ***\*Bước 5: Cải tiến***

- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế cảnh đào của mình không?
- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế và chỉnh sửa lại cảnh đào.
- Con sẽ dùng cảnh đào này khi nào?
- Cho trẻ đem cảnh đào đi trưng bày tại góc trẻ thích.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6, ngày 7 tháng 02 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Dạy hát “Mùa xuân”. Tác giả: Hoàng Văn Yến**

**Nghe hát: Mùa xuân ơi. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát : Mùa xuân  
Mùa xuân ơi
- Các nhạc cụ

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

\* **Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô đọc câu đố:

“Mùa gì âm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khắp chốn cỏ cây

đâm trời nảy lộc ?”

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Mùa xuân”. Tác giả: Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 - có nhạc

- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên. Mùa xuân miền nam có hoa mai, miền bắc thì có hoa đào, khắp nơi muôn hoa đua nở...

- Cô hát lần 2 - không nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.

+ Cả lớp hát 2-3 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?

+ Cô và trẻ cùng múa 1-2 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi.

- Cô nói cách chơi: Một bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là đi tìm đồ vật cô giấu sau lưng bạn. Khi tiết tấu nhạc càng nhanh là con đang đứng rất gần đồ vật, tiết tấu càng chậm nghĩa là con đứng càng xa đồ vật bấy nhiêu.

- Luật chơi: nếu bạn nào không tìm được đồ vật sẽ nhảy lò cò về chỗ.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi”. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát : Xuân về với tiếng pháo giao thừa, những lời chúc mừng năm mới mọi người dành cho nhau trong niềm vui đón chào năm mới...

- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Người soạn**