

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”

TCVĐ: Nhảy lò cò

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay, biết tên vận động.
- Rèn kĩ năng ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay cho trẻ, tự tin, khéo léo, hợp tác chờ đến lượt.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- 2 đích đứng, túi cát, đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng
- Đồ dùng liên quan tiết học

### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề : - Các bác công nhân xây dựng cần có những đồ dùng dụng cụ lao động gì?
- Sản phẩm của nghề xây dựng là gì? - Cùng đi tham quan công trình của các cô bác công nhân xây dựng?
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

- **Tập BTPTC:** + Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang
  - + Bụng: Đứng cúi người về trước
  - + Chân: Bước khụy gối
  - + Bật: tách khếp chân. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp
  - + ĐT nhấn mạnh: Tay - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

#### - VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.

- + Cô hỏi trẻ về đồ dùng của cô, với những đồ dùng này trẻ có thể thực hiện được những vận động gì?
- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + CB: Đứng chân trước, chân sau tay (cùng phía với chân sau) cầm túi cát

+ TH: Khi có hiệu lệnh đưa túi cát lên cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay. Sau khi ném xong nhặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.

+ Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt đồ dùng nghề xây dựng

\* Củng cố: + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần

+ Cô cho trẻ cất đồ dùng

+ **TCVD: “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi: Trò chơi này có thể chơi một nhóm từ 2 -> 5 hay 6 trẻ tùy thích. Vẽ hình nhảy lò cò trên sàn. Nên vẽ các hình vuông đủ to để nhảy được một chân vào và ném gạch không dễ bị bắn ra ngoài. Một hình vẽ đơn giản thường có 7 ô, vẽ số từ ô 1-> 7. Người chơi đầu tiên sẽ ném một miếng gạch mỏng hoặc hòn đá phẳng vào những ô hình vuông, bắt đầu từ ô số 1.

- Luật chơi: Vật được ném phải nằm gọn trong ô và không được chạm vào đường viền. Nếu trẻ ném trượt sẽ tới lượt người chơi tiếp theo. Nếu trẻ ném trúng, sẽ nhảy vào các ô còn lại, phải bỏ qua ô số mình vừa ném và nhảy vào các ô tiếp theo. Lúc nhảy lượt về nhớ nhặt miếng gạch của mình. Khi nhảy đến sát ô vừa ném gạch trúng, trẻ phải cúi người xuống (vẫn đứng một chân) và nhặt miếng gạch lên. Nhảy qua ô đó đến ô tiếp theo và kết thúc vòng. Tiếp đến trẻ sẽ ném gạch vào ô số 2 và cứ đi như thế đến ô số 7 thì chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: “Phân loại đồ dùng nghề theo 2-3 dấu hiệu”**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và phân loại được đồ dùng của các nghề theo 2-3 dấu hiệu.
- Rèn cho trẻ cách kỹ năng phân loại đồ dùng nghề theo công dụng, chất liệu. Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: Đồ dùng nghề y, Đồ dùng nghề xây dựng, Đồ dùng nghề nông...
- Nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- + Hát: Cháu yêu cô bác công nhân
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến những nghề gì?
- Con còn biết nghề gì nữa?

=> Cô tổng hợp

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- + Cho 1 số trẻ đi lấy đồ dùng dụng cụ của một số nghề đặt lên bàn
- + Hỏi trẻ về đồ dùng đó:
  - Đồ dùng này có tên gọi là gì?
  - Đó là đồ dùng của nghề nào?
  - Chúng được làm bằng chất liệu gì?
  - Đồ dùng đó được dùng để làm gì?

=> Cho trẻ nhận xét, cô tổng hợp.

#### **\* Hoạt động 3: Phân loại đồ dùng dụng cụ theo nghề**

- + Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ
- Trong rổ các con có gì?
- + Cô yêu cầu trẻ nhặt các loại đồ dùng gior lên: đồ dùng nghề y, nghề xây dựng, đồ dùng nghề nông
- + Yêu cầu trẻ phân loại:
  - Phân loại đồ dùng theo chất liệu:
- + Xếp hết đồ dùng bằng nhựa để 1 hàng bên trên

- + Xếp hết đồ dùng bằng gỗ để 1 hàng bên dưới
- + Xếp hết đồ dùng bằng inox, sắt để 1 hàng sau cùng

=> Cô kiểm tra

- Phân loại đồ dùng theo công dụng
- + Chọn và xếp ra cho cô đồ dùng nghề y
- + Chọn và xếp ra cho cô đồ dùng nghề xây dựng
- + Chọn và xếp ra cho cô đồ dùng nghề nông
- +TC: Thi xem ai nhanh
- Cô nói công dụng đồ dùng trẻ chỉ và nói tên đồ dùng và ngược lại

#### **\* Hoạt động 4: Luyện tập**

- TC1: Đội nào nhanh hơn. Chia trẻ làm 3 đội chơi theo trò chơi tiếp sức bạn đầu hàng sẽ lên chọn đồ dùng để lên bàn sau đó về đập tay lên vai bạn thứ 2 và bạn thứ 2 chạy lên nhặt đồ dùng cứ tiếp tục như vậy cho đến hết đội nào nhặt đúng và nhặt nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc

+ Đội 1: Chọn đồ dùng nghề xây dựng

+ Đội 2: Chọn đồ dùng nghề y

+ Đội 3: Chọn đồ dùng nghề nông

- TC2: Tìm, khoanh tròn đồ dùng đồ chơi có cùng công dụng, chất liệu (cô vẽ nhiều nhóm đồ dùng để trẻ tìm khoanh)

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Kể chuyện: Ba chú lợn nhỏ

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý sức lao động và chăm chỉ làm việc.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện: Ba chú lợn nhỏ
- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### *\*Hoạt động 1: Trò chuyện, ổn định*

- + Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các cô chú công nhân làm những công việc gì?
- Ai là người xây lên những ngôi nhà cho chúng ta ở?
- Khi xây nhà cần những nguyên vật liệu gì?
- Cô giới thiệu truyện

##### *\*Hoạt động 2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn nhỏ”*

- + Cô kể lần 1: Diễn cảm
- + Nói nội dung: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ và Lợn Hồng làm nhà bằng gạch. Ngôi nhà bằng rơm và ngôi nhà bằng gỗ bị Hổ vằn phá hỏng chỉ có ngôi nhà xây bằng gạch vững chắc đã giúp cho Ba chú lợn không bị Hổ vằn ăn thịt...
- + Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

##### *\*Hoạt động 3. Đàm thoại:*

- Các con vừa nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Ba chú Lợn nhỏ đã làm gì?
- Các chú Lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
- Khi Thấy Lợn Hồng chăm chỉ xây nhà bằng gạch hai chú Lợn Trắng và Lợn Đen đã làm gì?
- Hổ vằn đến nhà Lợn Trắng và Lợn Đen thì điều gì đã xảy ra?
- Hai ngôi nhà bằng rơm và bằng gỗ đã bị Hổ vằn làm gì?

- Vì sao Hồ Văn lại phá đồ được?
  - Hai chú lợn chạy đến nhà ai cầu cứu?
  - Hồ Văn có phá được nhà của Lợn Hồng không?
  - Vì sao nhỉ?
  - Qua câu chuyện con học tính cách của chú lợn nào?
- =>Giáo dục trẻ: Chăm chỉ làm việc và yêu quý lao động, đoàn kết để chiến thắng kẻ ác..
- + Cô cho trẻ nghe lại truyện qua máy tính
  - + Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024*

## **GIÁO ÁN EDP** **Làm nhà cao tầng**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của nhà cao tầng
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng kéo, băng dính, súng bắn keo, các loại dây, ghim bấm để làm nhà cao tầng, ....
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra nhà cao tầng (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để làm ra được nhà cao tầng
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí ngôi nhà có màu sắc hài hòa
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Hộp giấy, bìa, que kem, dây các loại
- Kéo, súng bắn keo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt, nền dính.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **B1: Hỏi**

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ngôi nhà cao tầng rồi? Cho trẻ xem video (Cùng bàn bạc thống nhất làm ngôi nhà cao tầng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế)...
- Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa nhé :
  - + Tiêu chí 1: Đứng được
  - + Tiêu chí 2: Nhà có nhiều tầng
  - + Tiêu chí 3: Chắc chắn và đẹp

#### **B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)**

#### **B3. Lập kế hoạch ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)**

#### **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

+ **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà cao tầng có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: Đứng được, có nhiều tầng, chắc chắn và đẹp

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Nhóm con làm nhà cao tầng bằng chất liệu gì?

- Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

- Khi các con chế tạo nhà cao tầng việc nào là việc khó nhất?

- Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm nhà cao tầng của nhóm bạn

#### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho nhà cao tầng của mình không?

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

LQCC: i, t, c

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái i, t, c. Nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng các chữ cái cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có chữ “Chiếc kim tiêm”; mỗi trẻ rỏ thẻ chữ i, t, c
- Thẻ chữ rời. Chữ i, t, c để xung quanh lớp.
- Bài hát: “Em làm bác sĩ”. Bài thơ chữ to: Làm bác sĩ

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### HĐ1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Em làm bác sĩ”. Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nghề y có những đồ dùng gì? Cho trẻ kể. Cô khái quát.

#### HĐ2: Làm quen chữ i, t, c

##### \* Làm quen chữ i :

- Cô cho trẻ quan sát tranh có từ “Chiếc kim tiêm”
- Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh
- Đếm số chữ cái trong từ. Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Cô giới thiệu chữ : i
- Cô phát âm mẫu 2-3 lần. Trẻ phát âm nhiều lần ( tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cô giới thiệu đặc điểm của chữ i
- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ i in thường, i in hoa, i viết hoa

##### \* Làm quen chữ t

- Cô giới thiệu chữ t tương tự chữ i

##### \* Làm quen chữ c

- Cô giới thiệu chữ c tương tự chữ i
- Chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện.
- \* So sánh 2 chữ i, t: Chữ i và chữ t có điểm gì giống nhau? Có điểm gì khác nhau?
- Cô khái quát lại
- Tặng cho trẻ rỏ có thẻ chữ i, t, c.

\* Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ và đọc. Cho trẻ đọc cá nhân, tổ nhóm.
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ i,t,c mà trẻ thích.

### **HD3. Luyện tập**

\* **TC1 : Về đúng nhà**

- Cô có 3 ngôi nhà gắn chữ cái i,t,c
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà trẻ hỏi nhà nào. Tìm nhà giống chữ cái cầm trên tay.
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng nhà sẽ nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cho trẻ đổi chữ cho nhau.
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung.

\* **TC2: Bé tìm chữ**

- Cô giới thiệu bài thơ có chữ i,t,c. Cho trẻ về 5 nhóm. Cho trẻ tìm chữ i,t,c trong bài thơ “Làm bác sĩ”
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời. Cô nhận xét chung

\* Kết thúc: Hát “Em làm bác sĩ”

### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Người soạn**