

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY HỘI CHÚ BỘ ĐỘI”

Người thực hiện : Đỗ Thị Oanh

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

TCVĐ: Tung cao hơn nữa

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục đúng theo yêu cầu của cô, giữ được thăng bằng trên ghế, không bị ra ngoài
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng đi bước dồn trước trên ghế thể dục. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ tay, chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, ghế thể dục
- Sắc xô, đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

* HD2: Trọng động

* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Tay : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng : Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân : Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM : Chân, tay (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

-TTCB: Bước lên ghế ,người đứng thẳng,2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế

- Thực hiện :

Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải,.Cứ như thế cho đến hết ghế.Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua 2 tổ kết hợp nhặt đồ dùng , cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

*TCVĐ : Tung cao hơn nữa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 đồ chơi ,sau đó chia làm 2 đội ,lần lượt lên tung đồ chơi lên cao.Bạn nào càng tung cao bạn đó thắng.

- Luật chơi: Bạn nào cao nhất được thưởng,bạn nào tung thấp nhất thì nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận ra được qui tắc sắp xếp của 3 đối tượng và tiếp tục sao chép lại theo đúng qui tắc đó
- Rèn kỹ năng so sánh, sắp xếp theo qui tắc của 3 đối tượng và kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi về trang phục, đồ dùng của chú bộ đội (5 cái áo, 5 cái quần, 5 cái mũ)
- Một số đồ dùng, trang phục của chú bộ đội đặt xung quanh lớp..
- Tranh vẽ một số nhóm đồ dùng trang phục của nghề y, nghề bộ đội theo qui tắc:1;1;1;
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

III. HOẠT ĐỘNG

*HD1: Ôn định tổ chức, ôn luyện sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng:

- Cô và trẻ cùng hát: Chú bộ đội
- + Bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm công việc gì?
- + Đồ dùng của chú bộ đội gồm có những gì?
- Cô yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp và lấy cho cô 3 áo chú bộ đội, 3 quần chú bộ đội
- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp cứ một áo lại đến một quần, một áo, một quần
- Cô cho trẻ nhận xét cách sắp xếp trên
- Cô tổng hợp (Cách sắp xếp như trên là cách sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng...)

*HD2: Dạy trẻ so sánh, phát hiện ra qui tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo qui tắc

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ dùng về 3 tổ
- Trong rô các con có gì? (áo, quần, mũ của chú bộ đội)
- Chúng mình hãy xếp xen kẽ những đồ dùng trên theo ý thích
- Cô cho trẻ quan sát nhau và nói lên ý tưởng xếp của mình
- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp số lượng đồ dùng theo qui tắc:1;1;1(một áo, một quần, một mũ) (Cô cho trẻ quan sát lẫn nhau)
- Trẻ phát hiện và nhận xét cách sắp xếp trên nói cách sắp xếp
- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp tiếp các đồ dùng trên theo qui tắc lặp lại như trên (vừa sắp xếp vừa nói cách xếp)
- Tiếp tục cô cho trẻ sắp xếp theo qui tắc: hai áo, một quần.Hai quần một mũ. (trẻ quan sát nhận xét bạn sắp xếp)
- Cô nhận xét và nói lại qui tắc sắp xếp cho trẻ hiểu

*HD3: Ôn luyện củng cố:

*TC1: Đội nào gắn giỏi

- Cô chia trẻ thành 2 đội thi đua gắn tranh về đồ dùng trang phục chú bộ đội
- + Đội 1 gắn theo qui tắc :Một áo, một quần, một mũ
- +Đội 2 gắn theo qui tắc :Hai áo một quần
- Hai đội thi đua lần lượt từng bạn một lên chọn đồ dùng rồi gắn
- Thời gian thi đua là một bản nhạc, đội nào gắn đúng theo yêu cầu và gắn được nhiều đồ dùng đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- + Cô nhận xét tuyên dương 2 tổ

*TC2: Bé nào giỏi nhất

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ 1 số đồ dùng, dụng cụ, trang phục, nguyên liệu và sản phẩm của một số nghề theo qui tắc:1;1;1, trẻ phải chọn đúng đồ dùng, trang phục của nghề bộ đội để khoanh tròn.
- Trẻ thực hiện
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 20 tháng 12 năm 2023

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm ống nhôm (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của ống nhôm. Biết các nguyên vật liệu để làm ra ống nhôm
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành

ống nhòm

+ **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra ống nhòm có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;

+ **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số cái ống nhòm với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô
- Bìa cát tông, giấy, lõi giấy vệ sinh, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

III. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Hỏi

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
 - Cho trẻ vận động theo bài hát: “**Chú bộ đội**”
- Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?
- Đó là cái gì vậy? Ống nhòm dùng để làm gì?
 - Làm từ nguyên vật liệu gì?

(Cô hỏi đặc điểm của cái ống nhòm mà trẻ đã được nhìn thấy?)

-> Có rất nhiều mẫu ống nhòm khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, ống nhòm

- Các cô chú bộ đội luôn có những cái ống nhòm để làm nhiệm vụ. Vậy bây giờ phải làm thế nào?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những cái ống nhòm để tặng các chú nhé!

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra cái ống nhòm?
- Các con định làm cái ống nhòm như thế nào? Bằng chất liệu gì?

* **Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế cái ống nhôm của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí cái ống nhôm?

Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra cái bay
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

*** Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm ống nhôm của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm ống nhôm
- + Ống nhôm có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những cái ống nhôm rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa giấy, cát tông, lõi giấy vệ sinh...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đậy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những cái ống nhôm xinh xắn để tặng các chú bộ đội

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

Dạy trẻ thuộc thơ: Chú giải phóng quân

Tác giả: Cẩm Thơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Pam poiw minh họa bài thơ,
- “Chú giải phóng quân”

III. HOẠT ĐỘNG

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ lại gần cô, Cô và trẻ cùng hát “Chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?. Bài hát nói về ai?

+ Chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Trong những năm kháng chiến chống mỹ cứu nước các chú bộ đội phải ra trận tuyến để đánh giặc giải phóng đất nước. Các bé ở nhà giành rất nhiều tình cảm cho các chú. Nhà thơ Lê Thị Cẩm Thơ đã viết một bài thơ để tặng cho các chú bộ đội đó là bài thơ. “Chú giải phóng quân”. Hôm nay cô và các con cùng đến với bài thơ này nhé.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ. “Chú giải phóng quân”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung :“Bài thơ nói về nỗi vất vả của các chú bộ đội giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống mỹ cứu nước và ước mơ được trở thành cô giải phóng quân của các bạn thiếu nhi....”
- Giảng từ mới:

+Tiền tuyến là nơi mặt trận xa xôi,nơi các chú đánh giặc ngoài chiến trường để bảo vệ bình yên cho mọi người

+ Mũ tai bèo: mũ mềm bằng vải, vành rộng có máy nhiều đường chỉ xung quanh, lúc đội có chỗ cong, chỗ thẳng, trông giống cái tai bèo được trang bị cho bộ đội trong thời kì chống mỹ cứu nước

- Cô đọc lần 2: pam poiw minh họa bài thơ.

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ tự do, các con đọc với giọng điệu vui tươi, hào hùng, Thể hiện tình cảm yêu mến kính trọng các cô chú bộ đội !)

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?. Bài thơ do ai sáng tác?, Chú giải phóng quân đi đâu về?

+ Khi về chú mang theo những gì?

+ Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?

+ Em bé có thái độ gì với bọn giặc?

+ Ước mơ của em bé sau này làm gì?

“ Muốn xin chiếc mũ tai bèo.

Làm cô giải phóng vượt đèo Trường Sơn”

+ Ước mơ của bé thật cao đẹp. Ước mơ của chúng mình sau này lớn lên sẽ làm nghề gì?

=> Giáo dục trẻ: Chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy đất nước chúng ta đã hòa bình nhưng các chú bộ đội cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường. Vì vậy các con luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi...để đáp lại tình cảm đó của các chú bộ đội.

+ Kết thúc . Cô và trẻ cùng hát “Chú bộ đội”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động múa bài “Chú bộ đội”

TCÂN “Tai ai tinh”

Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo nhạc bài “Chú bộ đội”,hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

- Cung cấp và rèn kỹ năng múa theo lời ca cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội...

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội, mũ chóp

III. HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội. Cô hỏi trẻ: Đây là ai? Các chú bộ đội đang làm gì?

+ Các chú bộ đội làm việc ở đâu?

+ Các chú bộ đội thường phải đi xa nhà và làm nhiệm vụ canh giữ hải đảo, biên cương,... để giữ yên hòa bình cho đất nước, cho chúng mình cuộc sống yên ấm hàng ngày được đến trường học vui vẻ. vậy các con có yêu quý kính trọng các chú bộ đội không?

+ Các con có biết bài hát gì nói về chú bộ đội không?

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe.

+ Đó là bài hát gì vậy?À, đúng rồi đấy các con ạ. Đó là bài hát “Chú bộ đội”

- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần

*** HĐ2: Dạy KNVD múa bài “ Chú bộ đội”**

- Cô cho cả lớp hát và về chỗ ngồi theo hình chữ u

+ Theo các con bài hát “Chú bộ đội” nên kết hợp với vận động gì? \

+ Các con thử nghĩ xem bài hát này phù hợp với động tác múa nào?

- Cô thống nhất động tác múa, múa mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ hát sai lời, nhạc.

- Lần 1 cô hát kết hợp vận động múa

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác múa.

+ Động tác 1: "Vai ... xinh" một tay giả bông súng, một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.

+ Động tác 2: "Đi trong.....nhanh" Hai tay vung tự nhiên dậm chân đều theo nhịp.

+ Động tác 3: "Chú bộ đội ... lắm" đứng tại chỗ, một tay chống nạnh, một tay đưa ra phía trước mặt vẫy nhẹ hai cái vào chữ "chú" "đội" rồi từ từ đặt lên ngực vào chữ "lắm".

+ Động tác 4: "Súng chắc ... bình" làm giống động tác 1.

- Trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc

- Trẻ hát và vận động 1, 2 lần có nhạc

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (trẻ quan sát và nhận xét lẫn nhau)

- Cô sửa sai cho trẻ

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

***TCÂN: Tai ai tình**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cô mời một bạn lên đội mũ kín mắt, cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát (một đoạn bài hát hoặc cả bài). Sau đó, cô đó bạn đội mũ chóp đoán xem bạn nào hát. Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ phải hát cho cô và cả lớp nghe một bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD3: Cô hát bé nghe bài “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát
- Lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả
- + Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “ Chú bộ đội” đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn