

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: ĐÈN LỒNG

PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi làm đèn lồng
- Trẻ có kỹ năng tháo tác thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, chơi trò chơi: Bé chạy nhanh, Đá cầu giấy, Lộn cầu vòng

*** Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết ý nghĩa, một số hoạt động... của ngày tết trung thu
- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của đèn lồng
- Trẻ biết chất liệu để làm đèn lồng
- Biết một số loại chất liệu ánh sáng xuyên qua, vật phát ánh sáng, các loại dây buộc, chất kết dính để gắn dính 1 số nguyên vật liệu.
- Trẻ biết đo dây, đếm số lượng, hình dạng và các chất liệu làm đèn lồng
- Biết đặc điểm đặc trưng nhất của ngày tết trung thu

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Kỹ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn
- Đọc thuộc thơ: Trăng ơi từ đâu đến

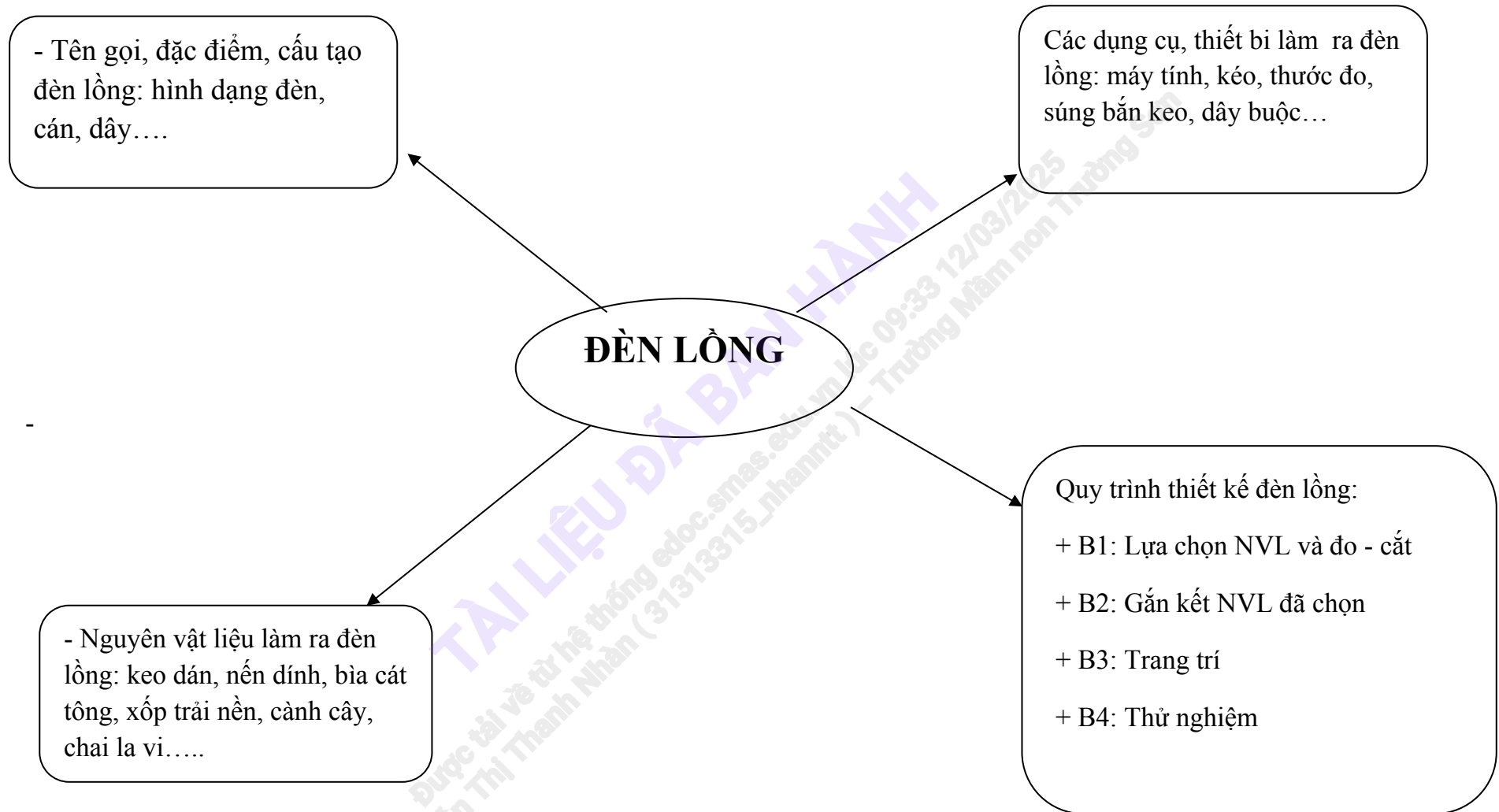
Nghe hiểu nội dung truyện kể về ngày lễ tết trung thu

*** Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C) Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện**

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán.... đã học để vẽ, trang trí đèn lồng
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát: Rước đèn dưới trăng, ánh trăng hòa bình, đêm trung thu, chiếc đèn ông sao

II. Mạng nội dung



III. Mạng hoạt động

Hoạt động học:

KPMTXQ:

Khám phá :

- Khám phá chất liệu để làm đèn lồng
- Khám phá cấu tạo của đèn lồng
- Khám phá một số hoạt động... trong ngày tết trung thu

Tạo hình: Vẽ thiết kế đèn lồng

TCKNXH:

Kĩ năng: Bé vui đón tết trung thu

ÂM NHẠC:

- Dạy hát : Rước đèn dưới trăng
- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao, tết suối hồng

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non(sân khấu đón tết trung thu)

Góc học tập: Khám phá chất liệu làm đèn lồng

- Khám phá các chất liệu dây chắc chắn và không chắc chắn
- - Khám phá chất liệu ánh sáng xuyên qua.

Góc tạo hình: Vẽ đèn lồng, tự trang trí đèn lồng : Cắt, đục dán ... các hộp nhựa chai nhựa.... phế liệu tạo ra đèn lồng (cải tiến), - đèn ông sao

Góc khám phá: Khám phá các loại chất liệu gắn kết, thí nghiệm NVL có ánh sáng xuyên qua

Góc sách và chữ cái: Kể chuyện về ngày tết trung thu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát đèn lồng, các kiểu đèn lồng
- Thí nghiệm: Chất liệu ánh sáng xuyên qua
- Quan sát các đồ dùng: mặt lạ, đầu lân

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình tạo ra đèn lồng.
- Trải nghiệm rước đèn
- Trò chuyện về một số đèn lồng mà trẻ biết : tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách tạo ra đèn lồng
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới. câu đố về chủ đề

PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

I. Thiết kế môi trường

1. Đồ dùng, dụng cụ: máy tính, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, ...
2. Nguyên vật liệu: Chai nhựa, can nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, hộp xốp, dây ruy băng, dây giầy, dây li nông, dây nhựa, dây vải, nước, nắp chai, bìa cát tông, cành cây... Video hình ảnh trẻ học các tiết học trước

II. Các giai đoạn thực hiện dự án

1. Mở dự án (E1)

- Giáo viên đưa ra tình huống: Sắp đến ngày tết trung thu mà lớp mình tổ chức nhưng còn thiếu đèn lồng, các con hãy làm đèn lồng để cùng rước đèn vui đón trung thu nhé.

Câu hỏi truy vấn:

- Trung thu có trong dịp nào ? Tết trung thu dành cho ai? Trong ngày tết trung thu thường có hoạt động gì?
- Các đồ dùng đồ chơi nào thường có trong ngày tết trung thu?
- Đèn lồng có đặc điểm gì ? Có cấu tạo như thế nào?
- Theo các con mình sẽ dùng gì để làm đèn lồng ? Vì sao ?
- Làm thế nào để đèn lồng phát sáng được?
- Quy trình làm đèn lồng cần phải có tiêu chí gì ?
- + Tiêu chí 1: đèn lồng phải chắc chắn .
- + Tiêu chí 2: Đèn phải phát sáng được.
- + Tiêu chí 3: Trang trí đẹp.
- Làm thế nào để đèn lồng phát sáng, chắc chắn, trang trí đẹp.
- Trẻ đưa ra ý tưởng
- Khám phá chất liệu làm đèn lồng.
- Muốn đèn lồng phát sáng được ta phải làm gì ?
- Để đèn lồng được đẹp cần trang trí ntn?
- Tìm hiểu một số cách để có thể đèn phát sáng?

2. Tiến hành hoạt động

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

TCVD: Chuyền bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm, để đi nhanh hoặc chậm theo hiệu lệnh. Kỹ năng biết chờ đến lượt, hợp tác.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ:

- Sắc xô, sân tập rộng rãi, thoáng mát.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm

Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau

- Bụng: Đứng cúi về trước

- Chân: Khuyu gối

- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp

+ Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

+ Cô giới thiệu vận động

+ Cho 1 trẻ tập mẫu

- Trẻ NX
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng trước vạch kẻ, hai tay thả tự nhiên.
- + TH: Khi có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng, cô đi theo hiệu lệnh của tiếng xác xô, khi xác xô vỗ chậm thì cô "đi chậm", khi xác xô vỗ nhanh thì cô "đi nhanh" cứ như thế cô đi về đích. Đi xong về cuối hàng đứng.
- + Cho 2 trẻ lên tập
- + Cô cho lần lượt từng từng tổ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua
- Chúng mình vừa tập vận động gì?
- + Cô nhận xét và khen trẻ
- **TCVD: Kéo co**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
- Cô giới thiệu tên trò chơi(chuyền bóng qua đầu), luật chơi(chuyền bóng bằng tay không làm rơi bóng) cách chơi (cho trẻ đứng làm 2 đội –bạn phía trên cầm bóng bằng 2 tay chuyền qua đầu cho bạn sau- bạn sau đỡ bóng bằng 2 tay và tiếp tục chuyền cho bạn sau) cho trẻ chơi
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- + Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá đèn lồng (E2. E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ nhận biết được đèn lồng thường dùng trong dịp trung thu. Biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của đèn lồng

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..

E: Kỹ thuật

- Trẻ biết các bước đo kích thước, soi đèn pin, ghi chép kết quả.

A: Nghệ thuật

- Trang trí đèn lồng: các hình ảnh trang trí, quy luật trang trí.

M: Toán học

- Hình dạng: tròn, vuông, tam giác... kích thước: to- nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

2. Chuẩn bị

- video về bài hát: Tết suối hồng

- Nội số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...

- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh: Siêu nhân, công chúa, 1 số hình con vật giống với đèn lồng.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

E1: Thu hút

- Cô bật nhạc bài: "Chiếc đèn ông sao" cho trẻ múa hát

- Trẻ trao đổi về việc cần có đèn lồng để được cùng rước đèn vui tết trung thu ntn?

- Có những cách nào có thể tạo ra đèn lồng ?



- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm đèn lồng.
- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được đèn lồng:
 - + Chất liệu làm đèn lồng ánh sáng có thể xuyên qua được
 - + Chắc chắn và trang trí đẹp
- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về đèn lồng, nhưng để làm được đèn lồng thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại đèn lồng nhé.

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...
- Vậy theo các con những đèn lồng này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?
- Muốn biết được đèn lồng này như thế nào ta phải làm gì ?(tìm hiểu - khám phá)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết đèn lồng như thế nào thì cần có gì ?(Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng

Bảng khảo sát ghi chép kết quả khám phá đèn lồng

Đèn lồng Chất liệu	Chắc chắn	Ánh sáng xuyên qua (đèn pin)	Ánh sáng không xuyên qua (đèn pin gạch chéo)	Hình dạng (một số hình mẫu)	Chất liệu (Hình ảnh tượng trưng)	Trang trí- màu sắc (Hình ảnh trang trí- màu sắc)	Chọn 
Đèn lồng giấy hình vuông (hình chữ nhật/ hình tam giác) (hình ảnh)	x	x		vuông	Giấy	Hình màu đỏ- hoa	
Đèn lồng nhựa trong hình	x	x			Nhựa		

tròn(hình trụ/...) (Hình ảnh)							
Đèn hình công chúa(siêu nhân...) (Hình ảnh)	x		x				
Đèn lồng hình con vật (Hình ảnh)	x		x				

- Làm thế nào để biết đèn lồng có ánh sáng xuyên qua hoặc biết kích thước cụ thể của đèn lồng ?(bật đèn có sẵn trong đèn- hoặc soi đèn pin; lấy thước đo)

- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về đèn lồng (Đặt tên cho nhóm)

+ Cho trẻ đi chọn đèn lồng của nhóm mình ?

+ Trẻ về nhóm làm khảo sát về đèn lồng ?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát

- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để đèn lồng có ánh sáng được ?

- Muốn gắn kết được đèn lồng thì cần làm gì đây? (buộc dây)

- Làm thế nào để cầm được đèn lồng lên?(Gắn thêm cán - móc cầm tay)

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế đèn lồng như thế này nhé!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với đèn lồng giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí ánh sáng xuyên qua được. Còn với đèn lồng công chúa, con vật.... thì không chọn để chế tạo đèn lồng trong giờ học sau nhé

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số đèn lồng khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình phá phá đèn lồng các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ chọn đèn lồng bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Đ/c Ngân hiệu phó CM dạy

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

E5,6: Chế tạo đèn lồng

I Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của đèn lồng, ánh sáng phát ra của đèn lồng.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: súng bắn keo, kéo, dây buộc, bút dạ,...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra đèn lồng từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

A: Nghệ thuật

- Trang trí đèn lồng: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, số lượng mặt đèn lồng, kích thước sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- **Nguyên liệu:**

+ Vỏ hộp nhựa trong, giấy bóng kính, giấy có ánh sáng xuyên qua, giấy màu, bóng bay, dĩa dùng 1 lần.

Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn....

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô đụng nguyên vật liệu

III. Cách tiến hành

Bước 1: Hỏi:

- Cô hỏi trẻ về tên dự án học trong tuần!

- Hỏi trẻ đã suy nghĩ làm đèn lồng như thế nào chưa ?

- Trong tuần vừa rồi chúng mình đã làm những gì để làm đèn lồng ?

- Vì sao chúng ta lại làm đèn lồng nhỉ ?

- Sắp đến ngày tết trung thu, chúng ta cùng làm đèn lồng để cùng rước đèn vui trung thu nhé.

- Chúng mình đã khảo sát chất liệu để làm đèn lồng ?

- Tiêu chí để làm đèn lồng là gì ?

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn

+ Tiêu chí 2: Phát sáng

+ Tiêu chí 3: Trang trí đẹp.

* Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện

- Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì chuẩn bị chế tạo đèn lồng nhé

* Các bước: Thu hút, khám phá, vẽ bản thiết kế

- Thu hút (Video múa lân, rước đèn)
 - + Thảo luận quyết định làm đèn lồng
- Khám phá:
 - + Khảo sát khám phá đèn lồng
 - + Khảo sát thí nghiệm vật ánh sáng xuyên qua
- Vẽ bản thiết kế
 - + Trê thảo luận và vẽ bản thiết kế

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 3)

- Suy nghĩ và định vẽ đèn lồng như thế nào ? gồm những phần nào? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế
 - Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế
 - Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 3)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm
- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế
- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm
- Nhóm con sẽ làm đèn lồng bằng gì ?
 - Nhóm 1,3: Đũa và giấy đã chọn
 - Nhóm 2,4: Chai nước lọc
 - Nhóm 5,6: xốp và giấy vải
- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo đèn lồng nhé

Bước 4: Chế tạo đèn lồng (E5)

- Trẻ chia nhóm , phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo đèn lồng
- Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo đèn lồng
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện

Bước 5: Cải tiến

- Cô gọi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

E: Mở rộng/ củng cố

-Đặt vấn đề trong hoàn cảnh mới nếu muốn chở tất cả các loại quả hoặc hàng hóa qua sông nước thì chúng ta sẽ làm gì?

- Ngoài cách dùng bè nổi này thì các con có thể chuyển quả bằng cách nào nữa ?

- Chúng ta có thể làm thêm những cái thuyền nữa nhé.

3.Kết thúc dự án: Đánh giá, thử nghiệm (E6)

- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình

- Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm , khó khăn khi làm ...)

- Trong quá trình làm các con có thấy khó khăn điều gì không ?

- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế thả bè vào nước và đặt quả lên. Có thể đặt nhiều quả và đếm số quả.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXN

HDH: Thực hành, trải nghiệm: Tết trung thu của bé.

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết tên và những đặc điểm nổi bật của ngày tết trung thu (như các đồ chơi, món ăn); Biết các hoạt động trong ngày tết Trung Thu đặc biệt là các hoạt động trong trường học.

- Biết nói nên cảm xúc của mình...Trẻ có kỹ năng, tự tin thực hiện công việc theo nhóm.

- Giáo dục: Trẻ yêu thích, hào hứng chờ đón đến ngày tết trung thu; tích cực tham gia các hoạt động trong ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Clip về ngày tết trung thu.

- Hoa quả, bánh kẹo, sữa, bánh sinh nhật.....

- 1 số đồ dùng phù hợp với hoạt động.

- Nhạc hát trung thu

- Đèn kị lân, trống...

- Bàn ghế, khăn phủ bàn

III. Hoạt động:

HD1 :Quan sát- đàm thoại

- Cô cho trẻ hát bài hát : Rước đèn trung thu.

- Hỏi trẻ tên bài hát và nội dung trong bài hát

- Hỏi trẻ để trẻ nói nên những gì trẻ biết về tết trung thu.

- Cho trẻ xem clip về ngày tết trung thu.

- Cô gợi ý: Ngày tết trung thu là ngày tết dành cho ai?

- Được tổ chức vào mùa nào trong năm?

- Ngày tết trung thu thường có những tên gọi nào?

-Tết trung thu có đặc điểm gì nổi bật? (Chú cuội, chị Hằng, múa Lân,...)

- Hãy kể tên những đồ dùng, đồ chơi gì (đèn ông sao, đèn lân sư tử)

- Các món ăn như (bánh nướng , bánh dẻo , mâm ngũ quả) Cô gợi nhiều trẻ kể

- Có những hoạt động gì trong ngày tết trung thu?

* Cô nhận mạnh ý của trẻ...

HD2 : Bé đón tết ở trường

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều gì đây: Hoa quả, bánh kẹo, bánh ga tô...

- Chúng ta sẽ bày mâm ngũ quả, trang trí cho ngày tết trung thu nhé: Cô chia trẻ thành các nhóm để thực hiện cùng cô...

- * Cho trẻ hát múa bài: Rước đèn dưới trăng
- * Cho trẻ xem múa lân: Do trẻ trong lớp múa
- * Nói cảm nhận của trẻ về ngày tết trung thu
- * Liên hoan phá cỗ

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhannt) – Trường Mầm non Trường Sơn