

VI.1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “Dự án lọ hoa”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.

TCVD: Ném lon bia

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết co một chân để nhảy lò cò, biết nhảy đổi chân theo yêu cầu của cô. .
- Rèn luyện khả năng giữ thăng bằng cơ thể, sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động . Cung cấp kỹ năng nhảy lò cò
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ
- Vạch chuẩn , 8-10 lon bia,

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 4 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BTPTC mỗi ĐT 2 lần 8 nhịp
 - + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
 - + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
 - + Chân: Nâng cao chân, gập gối
 - + Bật: Bật tách khếp chân

- ĐTNM: ĐT Chân (tập 2 lần 8 nhịp)

*VĐCB : Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.

- Cô giới thiệu vận động
- Cho 1 trẻ lên thực hiện
- Cho cả lớp NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + **Chuẩn bị** : cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô co một chân bên trái lên nhảy lò cò 5 bước liên tục chú ý đổi chân theo yêu cầu, khi cô nói chân trái thì phải co chân phải lên và nhảy bằng chân trái, cứ thế đổi chân theo yêu cầu và nhảy 5 bước liên tục rồi đi về cuối hàng đứng
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu.
- Cô cho cả lớp tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Chia cả lớp thành hai đội thi đua xem ai nhảy giỏi hơn
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

*** Trò chơi: Ném lon bia**

Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Vẽ một vòng tròn có đường kính khoảng 1m. Đặt lon vào giữa vòng tròn.
- Dùng phấn đánh dấu một đường thẳng, cách vị trí với vòng tròn khoảng 3m.
- Mỗi người chơi đứng ngoài vòng tròn sẽ lấy một chiếc dép và ném nó vào trong vòng tròn với mục đích làm đổ chiếc lon . Mỗi người chơi chỉ có một chiếc dép để ném, nếu ném xong dép, người chơi phải chạy lên khu dép của mình để lấy dép về điểm xuất phát.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vũng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm lọ cắm hoa (5E)

II. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, công dụng, ích lợi của lọ hoa, gọi được tên các nguyên liệu làm lọ hoa.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình đựng nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ cắm hoa với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm đồ nước

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, hộp bìm bìm, hộp sữa lon nước ngọt...

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

E1: Thu hút

Cô giới thiệu người dự

Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?

Ngày 20/11 còn gọi là ngày gì?

Để bày tỏ tấm lòng với các cô con làm gì:

- Cô bật nhạc bài: "Bông hồng tặng mẹ và cô" cho trẻ múa hát tặng cô

Thay mặt các cô -cô cảm ơn tấm lòng của các con

Sáng nay cô đến lớp cũng có 1 bạn nhỏ tặng cô bó hoa đây?

+ Những bông hoa này như thế nào?

+ Chúng mình có biết hoa dùng để làm gì?

+ Theo các con muốn hoa đẹp và tươi lâu hơn phải làm gì?

- Trẻ trao đổi về việc cần có lọ để cắm hoa

- Có những cách nào có thể tạo ra lọ hoa không ?

- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm lọ hoa.

E2: Khám phá

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm lọ cắm hoa phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải đúng được.

+ TC2: Nguyên liệu phải đựng được nước.

+ TC3: Cắm được hoa

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có đứng được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có đựng được nước không thì chúng mình làm thế nào?

- + Làm thế nào để biết đồ dùng đó có cấm được hoa hay không ?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lọ cắm hoa sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm lọ cắm hoa không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được lọ để cắm hoa

E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo lọ cắm hoa vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

EDP

Đề tài: Chế tạo lọ hoa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của lọ hoa.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra lọ hoa,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chiếc lọ hoa (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra lọ hoa
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí lọ hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, chai thủy tinh, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.
- Nước, hoa tươi

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm lọ hoa rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm lọ hoa, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa nhé :

- + Tiêu chí 1: Đứng được,
- + Tiêu chí 2: Đựng được nước
- + Tiêu chí 3: Cắm được hoa

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra lọ hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Đứng được, đựng được nước, cắm được hoa)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm lọ hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo lọ hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc lọ hoa của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 8 (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, tạo nhóm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 8 bông hoa, 8 lọ hoa và các thẻ số (Từ số 1- 8, 2 thẻ số 8)
- 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 8
- Bài tập tô, nói, bút dạ. Bài hát: màu hoa

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi là 7**

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa
- Cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Cho trẻ cùng đếm nhóm hoa trong vườn (mỗi nhóm có số lượng 5,6,7 bông)
- Cho trẻ đi nhặt thẻ số tương ứng để vào các nhóm

***Hoạt động 2: Nhận biết, tạo nhóm, đếm đến 8, nhận biết số 8**

- Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ

- Trẻ xếp tất cả số lọ hoa, thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 7 bông hoa hàng trên (Xếp tương ứng 1 - 1).
- Cho trẻ nhận xét số hoa và số lọ
- Đếm số hoa và số lọ
- + Nhóm hoa và nhóm lọ như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- + Muốn hoa và nhóm lọ làm thế nào?
- Cho trẻ lấy và xếp thêm 1 bông hoa, đếm kiểm tra nhóm hoa
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào? Đều bằng mấy?
- Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 8
- + Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 chọn số mấy?
- Cô đọc mẫu - cho trẻ đọc số 8. Cho trẻ đọc số theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ chọn số 8, đọc số, đặt số 8 vào cạnh 2 nhóm.
- Cho trẻ bớt dần nhóm hoa. Thay thẻ số tương ứng - Cho trẻ cất nhóm lọ, đọc và cất số 8.

***Hoạt động 3: Ôn luyện**

- TC1: Trồng hoa vào vườn
 - + Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội thi đua trồng hoa vào vườn với số lượng là 8
 - + Luật chơi: Nhóm nào trồng không đúng 8 cây đội đó bị phạt nhảy lò cò. Cô và trẻ cùng kiểm tra.
 - TC2: Nhanh tay nhanh mắt
 - + Cách chơi: Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện. Trẻ tìm và khoanh nhóm có 8 bông hoa nối với số tương ứng. Tô màu số 8
 - + Luật chơi: Bạn nào làm đúng yêu cầu của cô bạn đó dành chiến thắng
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:35 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (3137133715_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn