

CHỦ ĐỀ THỰC VẬT- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CÁC LOẠI QUẢ

Giáo viên: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyên, bắt bóng qua chân

TCVĐ: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết kết hợp tay, mắt, chân để chuyên bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng chuyên bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng đủ cho trẻ chuyên, vạch chuẩn, sắc xô
- Sàn tập bằng phẳng, an toàn .Một số cây xanh, cây hoa.
- Đồ chơi con bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát : Em yêu cây xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Đội hình 3 hàng dọc
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động

BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- + Tay: hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐTNM :Chân. (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + VĐCB: Chuyên bóng qua chân
- Cô đưa quả bóng cho trẻ thảo luận tên vận động.
- Cô thống nhất giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 (Không phân tích)
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn.

- TH: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cúi xuống nhặt bóng và cầm bóng bằng hai bàn tay để bóng trước bụng, hai chân đứng rộng bằng vai. Hai tiếng sắc xô cúi người xuống xoay tay đưa bóng qua chân chuyền cho bạn đứng sau, cứ như vậy trẻ chuyền bóng cho bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng chạy lên bỏ bóng vào rổ của đội mình và đứng vào đầu hàng tổ của mình .

- Trẻ thực hiện:

- Cô cho từng tổ tập (Trẻ quan sát nhận xét bạn tập). Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ tập lần 2 :Cô cho hai đội thi đua . Cô nhận xét tuyên dương hai đội

- Hỏi trẻ tập vận động gì ?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

*TCVD: **Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô buộc bướm vào dây treo trên đầu que dài. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô đưa con bướm ra giả như bướm đang bay. Trẻ phải kiễng chân hoặc nhảy lên cao để bắt bướm. Bạn nào chạm tay được vào người bướm bạn đó là người chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2024

GIÁO ÁN (5E)
Khám phá quả chanh

I. CÁC LĨNH VỰC HUỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, ích lợi của quả chanh. Trẻ biết một số công dụng của quả chanh : pha nước uống tăng cường miễn dịch, chanh giúp giảm đau họng, chanh giúp làm đẹp, làm sạch móng tay, xua đuổi muỗi và côn trùng

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá , bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật: Trẻ thực hiện qui trình khám phá quả chanh với các kỹ năng.Cầm, sờ. nắn, cắt.....Pha chế....

M – Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

Ngôn ngữ, chữ viết : Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Bài ca chanh dâu tây. Clip nói về tác dụng của quả chanh
- + Quả chanh, nửa quả chanh , chai lọ dạng xịt phun sương, phễu rót, cốc có vạch thìa...
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh
- + Bàn đặt các nguyên liệu làm mẫu.
- Đồ dùng của trẻ :
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh
- + Phễu rót, cốc có vạch, thìa, ký hiệu số của trẻ, băng dính xốp...

III.QUI TRÌNH.

***E1:Thu hút**

- Cô và trẻ hát và vận động “ Bài ca chanh, dâu tây”
- Hỏi “ Trong bài hát có những loại quả nào?”
- Ăn chanh thấy có vị ntn?
- Cô và trẻ cùng đàm thoại trò chuyện về quả chanh
- + Đây là quả gì?. Ai biết về quả chanh?
- + Quả chanh dạng hình gì? Vỏ màu gì? Có những phần nào? Có vị gì?. Quả chanh dùng để làm gì?
- Mở clip về tác dụng của quả chanh (Cô và trẻ cùng quan sát)

***E 2: Khám phá:(Làm nước xịt phòng hương chanh)**

- Xịt nước xịt phòng hương chanh cô đã làm cho trẻ cảm nhận mùi hương: Chúng mình hãy cùng nhắm mắt lại xem có điều gì nhé.

+ Các con nghĩ thấy gì không?

- Giới thiệu chai nước xịt phòng được chế có thành phần từ quả chanh và tác dụng diệt khuẩn, làm sạch không khí.

- Trẻ về các nhóm cùng làm nước xịt phòng bằng hương chanh

- Cô giới thiệu các nguyên liệu bột baking soda, nước, nước cốt chanh.

- Cô hướng dẫn trẻ cách trộn các nguyên liệu bằng cốc thìa và sử dụng phễu để rót vào chai dạng xịt:

- Cô sử dụng cốc và thìa để pha trộn các nguyên liệu. Múc 2 thìa bột baking soda, múc 4 thìa nước cốt chanh, rót nước vào cốc, chú ý rót đến vạch trên cốc. Sau đó dùng thìa khuấy cho đều, tan bột. Sau đó dùng phễu rót sang chai nhỏ. Đậy nắp chai lại(Cô hướng dẫn cách sử dụng phễu để rót)

.=> Sản phẩm nước xịt phòng hương chanh

- Trước khi xịt, cô lắc lắc đều lên, rồi hướng chỗ xịt lên trên không khí và xịt.

- Trẻ thực hiện pha chế tạo nước xịt phòng hương chanh. Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

- Hỏi lại trẻ vừa được làm gì? Nước xịt phòng được làm từ những nguyên liệu gì?

***E3:Giải thích:** Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình và sử dụng thử sản phẩm đội mình chế tạo

***E4:Củng cố mở rộng**

- Cùng trẻ kể nhắc lại qui trình khám phá quả chanh và cách chế tạo nước xịt phòng hương chanh

-Cho trẻ suy nghĩ nếu có thể kết hợp các nl khác kết hợp với quả chanh có thể chế tạo ra được những sản phẩm, tinh chất gì?

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn quả (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng một số kỹ năng đã học (Làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong...) để nặn được một số củ quả gần gũi quen thuộc (Quả cam, quả chuối, quả xoài...)
- Rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt, uốn cong... để tạo ra sản phẩm
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Quả gì”
- Quả thật (Cam, soài, chuối. Cà rốt)
- Quả mẫu nặn gợi ý của cô .thật (Cam, soài, chuối, táo...))
- Bảng, đất nặn cho trẻ thực hiện.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”
- Bài hát nói về điều gì?
- + Kể tên một số loại quả
- Cô có món quà tặng các con (Giỏ quả thật)
- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả cam và hỏi trẻ: Cô tặng các con quả gì đây?
- + Quả cam này như thế nào? (Hình dạng, màu sắc..)

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu gợi ý**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn gợi ý một số loại quả (Chuối, cam, xoài, táo...)
- Trẻ nhận xét giỏ quả của cô
- + Cô nặn được những loại quả gì? (Trẻ kể tên các loại quả...)
- + Quả cam có hình dạng gì? Màu gì? Cô dùng kỹ năng gì để nặn được quả cam?
- Cô tiếp tục cho trẻ quan sát nhận xét quả chuối (Màu sắc, hình dạng..)
- + Muốn nặn được quả chuối chúng mình phải dùng những kỹ năng gì?...
- Tương tự cô cho trẻ quan sát nhận xét quả xoài, quả táo...
- Cô nhắc lại các kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong... để tạo hình các loại quả
- Cô hỏi trẻ thích nặn những quả gì? Nặn như thế nào? (Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 3 tổ lấy đồ dùng thi đua nặn các loại quả

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và thực hiện
- Cô đi các tổ bao quát chung
- Cô động viên trẻ sáng tạo khi nặn tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- Cô giúp đỡ những trẻ kỹ năng còn hạn chế.

***Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn...
- + Con thích bài nào nhất?
- + Vì sao con thích bài này của bạn? (Cách nặn, chọn màu sắc...)
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ;
- Cô và trẻ cùng hát: Vườn cây của ba

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “Quả bầu tiên”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Bầu và bí”

- Video minh họa truyện trên máy tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

ô cùng trẻ hát bài “ Bầu và bí”

- Bài hát nói lên điều gì?

- Cô dẫn dắt đến truyện : “Quả bầu tiên”

*Hoạt động2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung truyện:

+ Câu chuyện kể về cậu bé mồ côi tốt bụng đã cứu vớt chim én nhỏ khi bị thương, cậu đã được chim én tặng một hạt bầu tiên...Còn tên địa chủ tham lam đã bắt chim én nhỏ bẻ gãy cánh giả vờ thương tiếc và chăm sóc én, kết quả của sự tham lam độc ác cả tên nhà giàu là bị rấn rết độc trong quả bầu toàn là đất bị cắn chết!...”

*Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Chú bé là người như thế nào?

+ Điều gì đã xảy ra ở đầu nhà chú bé?

+ Chú bé đã làm gì với chim én?

+ Chú bé đã nói gì với chim én?

+ Én nhỏ đã tặng chú bé hạt gì?

+ Chú bé đã làm gì với hạt bầu?

+ Điều gì xảy ra khi chú bé bỏ quả bầu ra?

+ Tên địa chủ đã làm gì khi thấy chú bé được chim én tặng hạt bầu tiên?

+ Tên địa chủ đã làm gì với chim én?

+ Chim én đã cho tên địa chủ hạt gì?

+ Khi quả bầu đã già tên địa chủ bắt mọi người làm gì?

+ Trong quả bầu của tên địa chủ có gì?

+ Điều gì xảy ra khi tên địa chủ bỏ quả bầu ra?

+ Qua câu chuyện chúng mình học được những gì?

=>Giáo dục trẻ:

-Cô giáo dạy Phải biết nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. Sống hoà đồng và giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè...

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc đồng dao bài “Lúa ngô là cô đậu nành”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc đồng dao
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc đồng dao
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao
- Bài hát: Bầu và bí

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:**

- Cho cả lớp hát bài hát “Bầu và bí”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì ?

- + Bài hát nói về quả gì?
 - + Hãy kể một số loại quả trẻ biết?
 - + Ăn quả giúp cho cơ thể làm sao?
 - Cô dẫn dắt vào bài đồng dao
 - *Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”**
 - Cô giới thiệu tên bài đồng dao
 - Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
 - Giảng nội dung bài đồng dao
 - + Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau của các loại cây, củ, quả đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta khỏe mạnh, chóng lớn
 - Giảng từ mới:
 - + Ruột: có nghĩa là phần bên trong cùng của quả dưa gang
 - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
 - Cô phân tích cách đọc (đọc theo nhịp.2/2/2 vui tươi vừa phải, nhí nhảnh...)
 - Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
 - Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ
 - * Đàm thoại:**
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - Trong bài đồng dao nói về cây gì?
 - + Cây lúa ngô là cô cây gì ?
 - + Đậu nành là anh của ai?
 - + Dưa hấu là cậu của ai?
 - + Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta các con có yêu quý các cây đó không?
 - + Yêu quý cây con phải làm gì?.
 - => Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.Ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh
 - * Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát “
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt:

Người soạn: