

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY 20/11”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Đi trên ghế thể dục.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng và giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục sao cho chân không trượt khỏi ghế.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi đi trên ghế thể dục, phát triển các cơ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập

II. CHUẨN BỊ.

- Ghế thể dục, bóng nhựa...

III. HOẠT ĐỘNG.

*HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo hiệu lệnh thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

* HĐ2: Trọng động.

a, Tập bài tập phát triển chung. Tập 4lx4n.

+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.+ Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90

+ Chân: Đứng co 1 chân.+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ ĐTNM: Chân (2 lần 4 nhịp)

b,VĐCB: Đi trên ghế thể dục

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang hướng vào nhau. Hỏi trẻ các con có thể chơi gì với chiếc ghế thể dục này.

+ Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích

+ TTCB: Cô đứng ở trước ghế 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng, Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế và bước tiếp chân còn lại lên cứ như vậy cô đi trên ghế (chú ý giữ thăng bằng sao cho chân không trượt khỏi ghế) cô đi hết ghế và cũng bước từng chân 1 xuống đất

sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cô nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng tổ. - Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: Trẻ thi đua 2 đội sau mỗi lần đi trên ghế trẻ hái 1 bông hoa về cho đội của mình, đội nào hái được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

c, TCVD: Kẹp bóng: Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều quả bóng, 2 bạn sẽ kết thành 1 đội và kẹp bóng vào bụng tay không chạm vào bóng cứ như vậy đi đến chỗ thì khéo léo để bóng vào chỗ của đội .

+ Luật chơi: Khi chúng mình di chuyển không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng rơi thì chúng mình đi lại từ đầu. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều bóng đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng từ : dài hơn - ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô và trẻ mỗi người 2 sợi dây. Dây xanh ngắn hơn (không buộc vừa cổ tay), Dây đỏ dài hơn buộc vừa cổ tay.
- Một số hình ảnh mùa xuân trên máy vi tính.- Hình ảnh trò chơi trên máy vi tính.

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD1. Ôn nhận biết chiều dài của 2 đối tượng:**

- Cho trẻ quan sát nhôi nhà của bạn búp bê có gì? Hai cái ghế này ntn với nhau? Tương tự các đồ dùng khác.
- Cô tổng hợp lại.

***HD2: So sánh chiều dài của 2 đối tượng.**

+ Trong rổ có gì?+ Băng giấy màu gì? (màu đỏ, màu vàng).

+ Hai băng giấy này ntn với nhau? Cho trẻ so sánh

=> Cô chốt lại: 2 băng giấy này có chiều dài bằng nhau vì nó vừa khít không có phần thừa ra.

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào?

- Cô hỏi trẻ:+ 2 băng giấy này ntn với nhau?

+ Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?

+ Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?

+Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn?(Vì sao)?

- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra? (Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra)

=>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.

- Các con nhìn xem trong rổ mình có gì nữa không?

- Các con hãy cắt băng giấy màu đỏ và lấy băng giấy màu vàng ra nào.
- Các con đoán xem băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu vàng. Và băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh.- Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?
- Cho trẻ so sánh.- Các con thấy thế nào?- Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?
- =>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn
- + Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh.

Lần1: Cô nói dài, trẻ giơ và nói băng giấy màu xanh. Cô nói ngắn hơn, trẻ giơ và nói băng giấy màu vàng.

Lần2: Cô nói màu vàng trẻ giơ và nói ngắn hơn. Cô nói màu xanh trẻ giơ và nói dài hơn.

***HD3: Luyện tập.**

***TC1: Thi nhảy:** Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Lần 1: Các con sẽ cùng nhau thi nhảy xa xem bạn nào nhảy dài hơn, ngắn hơn.- Cô kiểm tra kết quả, khen trẻ.
- Lần 2: Thi nối dây xem bạn nào nối dài hơn, ngắn hơn..- Cô quan sát, kiểm tra kết quả nhận xét.

***TC2: Gạch chân băng giấy ngắn hơn, gạch chéo băng giấy dài hơn.**

- Cho trẻ về 3 nhóm và lấy tranh và quan sát. + Cô có bức tranh vẽ về gì? Con sẽ làm gì với bức tranh vẽ 2 băng giấy này?
- Cô thống nhất trò chơi: Gạch chân băng giấy ngắn hơn và gạch chéo băng giấy dài hơn.
- Cô hướng dẫn bao quát trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm lọ hoa (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của lọ hoa. Biết các nguyên vật liệu để làm ra lọ hoa
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành lọ hoa
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra lọ hoa có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số lọ hoa với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô
- Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

III. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Hỏi

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
 - Cho trẻ vận động theo bài hát: “**Bông hồng tặng cô**”
- Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?
- Đó là cái gì vậy? Lọ hoa dùng để làm gì?
 - Làm từ nguyên vật liệu gì?

(Cô hỏi đặc điểm của lọ hoa mà trẻ đã được nhìn thấy?)

- > Có rất nhiều mẫu lọ hoa khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng
- Cô cũng muốn có những chiếc lọ hoa để cắm hoa trang trí lớp học . Vậy bây giờ phải làm thế nào?

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc lọ hoa để cắm hoa nhé!

* Các con lưu ý khi làm lọ hoa phải đáp ứng được các yêu cầu sau:

+ Đúng được

+ Dùng được nước

+ Cắm được hoa

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc lọ hoa?

- Các con định làm lọ hoa như thế nào? Bằng chất liệu gì?

* **Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.

- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.

- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:

+ Với bản vẽ thiết kế lọ hoa của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?

+ Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí lọ hoa?

Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

* **Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc lọ hoa

- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết

- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

* **Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.

+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc lọ hoa của nhóm mình.

- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm lọ hoa

+ Lọ hoa có đạt được tiêu chí đưa ra không?

- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những lọ hoa rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: lon nước, chai nhựa, lọ thủy tinh...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc lọ hoa xinh xắn để trang trí lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy thơ “Ngày 20/11”- Suru tâm.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng và trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo và mọi người.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa cho bài thơ (Tranh vi tính)
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Hát bài hát: Cô và mẹ.
- Bài hát nói về ai? Con biết gì về công việc của cô giáo
- Có một bài thơ nói về ngày lễ hội của cô giáo bạn nhỏ đã mang hoa do bạn trồng đến tặng cô và cô đã rất vui vì cô đã hôn lên má em thăm thiết đó và đó là bài thơ “ Ngày 20/11”

***HD2. Dạy thơ “Ngày 20/11”- Suru tâm.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ngày lễ hội của cô giáo kính yêu, em tặng cô bông hoa đẹp do em trồng bắt sâu, cô giáo cười vui quá trông em thật tuyệt vời, cô hôn lên thăm thiết .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng từ mới, từ khó “Kính yêu, tươi thắm”
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ được viết theo thể thơ 5 chữ khi đọc với giai điệu vui tươi thể hiện tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Mời nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên đọc (Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Bác con đọc bài thơ gì?
- + Hôm nay là ngày gì?
- + Ngày lễ hội của ai?
- + Bạn nhỏ ntn?
- + Bạn tặng hoa cho ai?
- + Hoa do ai trồng
- + Khi được tặng hoa cô đã thấy ntn?
- + Khi cô vui thì trông bạn nhỏ ntn?
- + Cô đã làm gì?
- + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?

=> Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các thầy giáo, cô giáo và phải thật ngoan, đi học không khóc, chăm chỉ học bài là món quà quý nhất con giành cho cô.....

***HD3. Kết thúc.**

- Cho cả lớp hát bài “Bông hồng tặng cô”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
ĐT: Dạy KNCH “Bông hồng tặng cô”
TCÂN: Đoán tên bạn hát
Hát nghe: Bụi phấn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô” , “ Bụi phấn”
- Mũ chóp

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

- + Các con đang học chủ đề gì
- + Ai là người dạy và chăm các con khi đến lớp?
- + Tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?
- + Chúng mình làm gì để cô vui?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Bông hồng tặng cô

***Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bông hồng tặng cô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ với cô giáo người đã chăm sóc và dạy dỗ các con nên người..
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

***Hoạt động 3 : TCAN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần

***Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài “Bụi phấn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn