

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ.**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân**

*Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024*

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật( Phía trên- dưới, trước- sau) so với bạn khác**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết xác định được vị trí : Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bạn khác.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian, tư duy, quan sát của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Búp bê, hộp quà, đồ dùng đồ chơi
- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp...

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **HD1 : Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô gọi trẻ lại gần cô cháu cùng chơi trò chơi với các ngón tay

##### **HD2. Ôn xác định vị trí trên dưới, trước sau so với bản thân**

- Chơi trò chơi: Dấu tay
- + Cô nói :Dấu tay – trẻ đưa tay sau lưng . Cô hỏi tay chúng mình có nhìn thấy tay không?Vì sao? ( tay ở phía sau)
- + Cô nói :Tay đâu tay đâu trẻ đưa tay ra trước nói tay đây. Cô hỏi chúng mình có nhìn thấy tay không?Vì sao? ( tay ở phía trước)
- + Cô nói :đưa tay lên đầu. Cô hỏi chúng mình có nhìn thấy tay không? Tay đang ở phía nào- muốn nhìn thấy tay phải làm gì? ( ngẩng đầu lên)
- + Cô nói :dấu tay xuống dưới chân. Cô hỏi chúng mình có nhìn thấy tay không? Tay đang ở phía nào- muốn nhìn thấy tay phải làm gì? ( cúi đầu xuống)

##### **HD3. Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác**

- Dạy trẻ nhận phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác có sự định hướng
- Tặng mỗi trẻ 1 búp bê:
- + Cho búp bê ngồi cùng chiều với trẻ
- Cho trẻ xác định phía trên, dưới, trước, sau của búp bê
- + Cho búp bê ngồi đối diện với trẻ

Cho trẻ xác định phía trên, dưới, trước, sau của búp bê:

- + Phía trên bạn Búp bê có gì?
- + Phía dưới chân bạn Búp Bê có gì?

Tặng cho bạn Búp Bê một đồ chơi và chúng mình hãy để ở phía trước bạn, tặng cho bạn Búp Bê một đồ chơi khác nữa, đặt đồ chơi đó ở phía sau bạn.

- + Phía trước bạn Búp Bê có gì?
- + Phía sau bạn Búp Bê có gì?

Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét và cô khái quát lại

#### **HD4. Luyện tập**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi và luật chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô nói đứng ở phía trước hoặc phía sau của cô trẻ nhanh chân chạy đứng theo yêu cầu của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

\* Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt

+ Cho trẻ về ngồi theo nhóm tô màu theo yêu cầu của cô: Những đồ ở phía trước bạn búp bê tô màu xanh lá cây, phía sau tô màu đỏ, phía trên tô màu vàng và phía dưới tô màu xanh nước biển

- Trẻ về nhóm và thực hiện
- Cô nhận xét khen trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng**

**Trò chơi VĐ: Ai nhanh nhất**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân nhịp nhàng để lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. Khi lăn mắt nhìn thẳng, 2 tay cầm và lăn theo bóng
- Rèn kĩ năng lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- 15-20 quả bóng to, rổ đựng bóng

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### **HĐ1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú**

Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

#### **HĐ2: Khởi động**

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi .
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### **HĐ3: Trọng động**

#### **Tập BPTC kết hợp với nhịp sắc xô**

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: ĐT: Tay. chân ( tập 2 lần 8 nhịp)

Cho trẻ đồn 2 hàng tập VĐCB

**VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng**

- Cô đưa bóng và hỏi trẻ chúng mình chơi gì với quả bóng này( cho trẻ kể)
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng
- Cho 1 trẻ tập thử- Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

*Chuẩn bị:* Đứng sau vạch mốc 2 tay cầm bóng cúi người, chân thẳng, mắt nhìn thẳng

*Tiến hành:* Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô dùng 2 tay lăn bóng theo hướng thẳng và đi theo bóng 3,5-4m. Khi lăn bóng mắt nhìn thẳng, tay không rời bóng. Sau đó cầm bóng để vào rổ về cuối hàng đứng. Cứ như vậy thực hiện lần lượt đến hết.

- Mời 2 trẻ lên tập - Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: cho 2 tổ thi đua
- Cô nhận xét và khen trẻ
- Hỏi trẻ: vừa tập vận động gì?

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

**Cách chơi**

Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:

- Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ.
- Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người.
- Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà. Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* HD4: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học hát bài “ Nhà của tôi ”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Mẹ yêu của bé**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ, biết được công việc hàng ngày của mẹ là những công việc gì, qua đó trẻ biết quan tâm, chia sẻ và giúp mẹ làm một số việc vừa sức của mình.
- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp khi trò chuyện cùng cô về mẹ, phát triển tình cảm, hình thành kỹ năng lao động cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ, kính trọng, chia sẻ, quan tâm mẹ.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc và lời bài hát: Bàn tay mẹ
- Video công việc mẹ làm hàng ngày cho bé, video bé biết quan tâm chia sẻ với mẹ.
- Các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Cùng cô trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”
- + Trong bài hát bàn tay mẹ đã làm những công việc gì?
- + Ở nhà chúng mình thấy mẹ làm những công việc gì?
- + Mẹ phải làm nhiều công việc vất vả như vậy chúng mình cảm thấy như thế nào? Có thương mẹ không?

+ Thương mẹ thì chúng mình phải làm gì? Chúng mình đã làm được những công việc gì để giúp mẹ?

=> Cô tổng hợp.

**\* Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé**

- Cho trẻ xem video: Công việc một ngày mẹ làm. (sau đó đàm thoại)

+ Đoạn video nói về ai? + Mẹ đã làm những công việc gì?

+ Phải làm nhiều công việc như vậy mẹ sẽ như thế nào?

+ Khi thấy mẹ làm nhiều công việc vất vả như vậy thì chúng mình phải làm gì? Ở nhà chúng mình đã làm gì để giúp mẹ?

+ Vì sao chúng mình có thể giúp mẹ nhiều việc như vậy? (cho trẻ nhận xét xem bạn nói đúng chưa)

=> Cô tổng hợp: Hằng ngày mẹ ngoài phải đi làm, về nhà mẹ còn phải làm rất nhiều việc chăm sóc gia đình, chăm sóc CM... vì vậy CM phải biết yêu thương quan tâm và giúp đỡ mẹ

- Cho trẻ xem video: các bạn nhỏ làm việc nhà giúp mẹ

+ Đoạn video nói về gì? Các bạn đã làm công việc gì để giúp đỡ mẹ?

+ Chúng mình thấy mẹ vui khi nào? Mẹ buồn khi nào? Các con làm gì để mẹ vui?

+ Khi mẹ ôm con làm gì?

+ Tình cảm của con đối với mẹ như thế nào? Các con muốn nói gì với mẹ của mình?

=> Cô tổng hợp.

**\* Hoạt động 3: Làm quà tặng mẹ**

- Để thể hiện tình cảm, tình yêu của chúng với mẹ để mẹ vui chúng sẽ làm gì?( cho trẻ nói ý tưởng của mình)

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng cắm hoa tặng mẹ, vẽ tranh tặng mẹ, gấp quần áo giúp mẹ, nhặt rau giúp mẹ.

- Chia lớp thành 4 nhóm: Trẻ về các nhóm thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện.)

- Cô nhận xét. Kết thúc: Hát “Bàn tay mẹ”

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện: “Ba cô gái”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ...

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện ba cô gái trên vi tính

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có thương bố mẹ không?

=> Cô dẫn dắt vào câu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 cô gái, cô gái nào cũng nói thương mẹ... muốn biết các cô gái đó có thương mẹ mình thật không thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé!

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba cô gái”**

- + Cô giới thiệu truyện: “Ba cô gái”
- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ về tên truyện.
- + Cô tóm tắt dung truyện: Câu truyện kể về một bà mẹ sinh được ba cô con gái, bà rất yêu thương các con, lần lượt các con đi lấy chồng xa bà mẹ ở nhà một mình, một hôm bà bị ốm bà nhờ Sóc con đưa thư đến cho các con và bảo các con về thăm bà. Vì mãi làm việc không về thăm mẹ lên cô Cả và cô Hai đều bị trừng phạt biến thành các con vật. Còn cô Ba khi nghe tin mẹ ốm đó bỏ hết công việc đang làm để về thăm mẹ ngay. Cô Ba quả là người con gái hiếu thảo và cô đó được hưởng cuộc sống ấm no hạnh phúc.
- + Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - Vì sao người mẹ lại muốn gặp các con của mình?
  - Bà đã nói với Sóc như thế nào?
  - Sóc đến nhà chị Cả đang làm gì?
  - Sóc đã nói gì với cô chị Cả?
  - Thế chị Cả trả lời ra sao?
  - Sóc đã mắng cô chị Cả như thế nào?
  - Chuyện gì đã xảy ra đối với cô chị Cả?
  - Cô chị Hai đang làm gì khi Sóc đến?
  - Thế chị Hai có về không khi biết tin mẹ ốm? Chị Hai nói như thế nào?
  - Sóc đã mắng chị Hai như thế nào? Chị Hai đã biến thành gì?
  - Ai là người đã về thăm mẹ? Vì sao chị Út lại về thăm mẹ?
  - Nếu là con khi nghe tin mẹ ốm con sẽ làm gì? Vì sao?
  - Con muốn mình là cô chị Út hay chị Hai, chị Cả?
  - Vậy các con sẽ làm gì để bố mẹ mình vui lòng?
- => Giáo dục trẻ: Các con là con phải hiếu thảo với bố, mẹ. Vì bố, mẹ là người đã sinh ra các con và nuôi các con khôn lớn.

- Cho trẻ nghe lại truyện qua video
- Kết thúc cho trẻ hát ra ngoài.

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Đề tài: Làm vòng tay**

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của vòng tay
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra vòng tay....
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chiếc vòng tay(các kỹ năng cắt,vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ...để tạo ra vòng tay
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí vòng tay có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

### II. CHUẨN BỊ

- Các loại dây chun, cúc áo, ống nút, hạt cườm cườm, sớ màu, vải, hoa giả,
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

### III. TIẾN HÀNH

#### **B1: Hỏi**

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm vòng tay rồi?

Cho trẻ xem video

( Cùng bàn bạc thống nhất làm vòng tay, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm vòng tay nhé :

- + Tiêu chí 1: Đeo được,

+ Tiêu chí 2: Chắc chắn

+ Tiêu chí 3: Trang trí đẹp

**B2. Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

**B3. Lập kế hoạch** ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

**B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

**Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra vòng tay có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: ( đeo được, chắc chắn, trang trí đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm vòng tay bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm vòng tay việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao? )

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm vòng tay của nhóm bạn

**B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc vòng tay của mình không?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 12/03/2025  
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315\_nhannt) – Trường Mầm non Trường Sơn