

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TRUNG THU CỦA BÉ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Tổ chức ngày hội: *Bé vui đón tết trung thu*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày tết cổ truyền dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng, tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch, biết được một số đồ chơi, trò chơi của ngày tết trung thu. Biết bày tỏ diễn đạt tình cảm của mình đối với ngày tết trung thu
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn đạt, bày tỏ thái độ tình cảm của mình với ngày tết trung thu
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: “Rước đèn tháng tám”, "Múa sư tử"
- Đồ dùng tranh trí đèn, đầu sư tử
- Tranh vẽ đèn ông sao, các bạn rước đèn dưới trăng
video về các hoạt động của ngày tết trung thu

III. TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cho trẻ nghe tiếng trống đánh - hỏi trẻ
- Tiếng trống gì ?
- Con đã được xem múa sư tử chưa?
- Con xem khi nào? Đó là ngày nào?- Ngày rằm tháng 8 được gọi là ngày gì?
- Ngày đó thường có những hoạt động gì?
- Trong ngày tết trung thu con thích gì nhất? Tại sao?

* *Hoạt động 2: Trò chuyện – quan sát tranh, video về ngày tết Trung thu*

- Cô đưa ra bức tranh vẽ đèn lồng, đèn ông sao cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì ?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời
- Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang rước đèn cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
TCVD: Chuyển bóng qua đầu”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm, để đi nhanh hoặc chậm theo hiệu lệnh. kỹ năng biết chờ đến lượt, hợp tác.
- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sắc xô, sân tập rộng rãi, thoáng mát.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Các con đang học chủ đề gì? - Đến trường các con được gặp ai? Cô giáo dạy các con những gì?
- Muốn có sức khỏe tốt để học tập các con phải làm gì?- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
- + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Bật: Bật tiến về phía trước. + ĐT nhấn mạnh: chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
- VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Cô giới thiệu vận động - Mời 1 trẻ tập mẫu- Trẻ NX - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- * **CB:** Cô đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi, cô đi theo hiệu lệnh của tiếng sắc xô, khi cô lắc sắc xô nhỏ thì cô "đi chậm", khi cô lắc sắc xô to thì cô "đi nhanh" cứ như thế cô đi về đích.
- Trẻ thực hiện: Cô mời 1 trẻ lên làm thử sau đó lần lượt trẻ thực hiện đến hết lớp (có thể cho một nhóm lên thực hiện).
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho 2 đội thi đua:

+ * **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: Chuyền bóng qua đầu

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng người chơi bằng nhau.

+ Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng.

+ Khi có tiến hiệu “ Bắt đầu” của cô, bạn chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho bạn chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. - Lần lượt chuyền bóng tới bạn chơi cuối cùng. Khi bạn cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt bóng vào giỏ đằng sau.

+ Luật chơi: Nếu bạn chơi làm rơi bóng, thì phải đưa lại cho bạn đầu tiên và thực hiện chuyền lại bóng từ đầu

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô bao quát trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng ơi từ đâu đến.

Tác giả: Trần Đăng Khoa

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, có kỹ năng phát âm, trả lời to, rõ ràng và nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ: Trăng là vẻ đẹp của thiên nhiên, yêu trăng trong thiên nhiên là yêu vẻ đẹp của đất nước chúng ta; hứng thú tham gia hoạt động. Tạo tâm thế hào hứng vui vẻ trong ngày tết trung thu.

II - Chuẩn bị

+ Tranh thơ, máy tính

III- Hoạt động:

HD1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Trăng ơi từ đâu đến"

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi Rồng rắn lên mây
- Cô tặng trẻ 1 hình ông trăng và dẫn dắt gt bài
- Cô giới thiệu bài thơ và đọc 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ
- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? . - Giảng nội dung bài thơ: Ở bài thơ tác giả trong bài thơ tưởng tượng trăng đến từ nhiều nơi, đầu tiên trăng ở trên cánh đồng lúa và so trăng hồng như quả chín, sau đó trăng lên khỏi biển khơi so trăng tròn như mắt cá, trăng bay lên từ sân chơi và so trăng bay như quả bóng

* Cô đọc lần 2: Đọc trích dẫn, giảng từ mới và từ khó

- Cô giải thích “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp.
- Các con có thích đọc thơ cùng cô không?

* ***Dạy trẻ đọc thơ.***

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách vui vẻ, mượt mà (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

HD2: Đàm thoại

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Trong bài thơ em bé thấy trăng từ đâu đến?
- + Khi trăng lên từ cánh đồng thì trăng như thế nào?
- + Trăng lên từ biển thì sao?

- + Trăng được ví như thế nào trên sân cỏ?
- + Màu sắc, hình dáng của trăng được em bé ví như thế nào nhỉ?
- Cô giáo dạy trẻ.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ và minh họa theo cách của trẻ

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Tên hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)

1. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ nhận biết được đèn lồng thường dùng trong dịp trung thu. Biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của đèn lồng

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..

E: Kỹ thuật

- Trẻ biết các bước đo kích thước, soi đèn pin, ghi chép kết quả.

A: Nghệ thuật

- Trang trí đèn lồng: các hình ảnh trang trí, quy luật trang trí.

M: Toán học

- Hình dạng: tròn, vuông, tam giác... kích thước: to- nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

2. Chuẩn bị

- video về bài hát: Tết suối hồng

- Nội số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...

- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh: Siêu nhân, công chúa, 1 số hình con vật giống với đèn lồng.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

E1: Thu hút

- Cô bật nhạc bài: "Chiếc đèn ông sao" cho trẻ múa hát

- Trẻ trao đổi về việc cần có đèn lồng để được cùng rước đèn vui tết trung thu ntn?

- Có những cách nào có thể tạo ra đèn lồng ?

- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm đèn lồng.

- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được đèn lồng:

+ Chất liệu làm đèn lồng ánh sáng có thể xuyên qua được




+ Chắc chắn và trang trí đẹp



- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về đèn lồng, nhưng để làm được đèn lồng thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại đèn lồng nhé.

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...
- Vậy theo các con những đèn lồng này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?
- Muốn biết được đèn lồng này như thế nào ta phải làm gì ? (tìm hiểu - khám phá)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết đèn lồng như thế nào thì cần có gì ? (Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng

Bảng khảo ghi chép kết quả khám phá đèn lồng

Đèn lồng Chất liệu	Chắc chắn	Ánh sáng xuyên qua (đèn pin)	Ánh sáng không xuyên qua (đèn pin gạch chéo)	Hình dạng (một số hình mẫu)	Chất liệu (Hình ảnh tượng trưng)	Trang trí- màu sắc (Hình ảnh trang trí- màu sắc)	Chọn 
Đèn lồng giấy hình vuông (hình chữ nhật/ hình tam giác) (hình ảnh)	x	x		vuông	Giấy	Hình màu đỏ- hoa	
Đèn lồng nhựa trong hình	x	x			Nhựa		

tròn(hình trụ/...) (Hình ảnh)							
Đèn hình công chúa(siêu nhân...) (Hình ảnh)	x		x				
Đèn lồng hình con vật (Hình ảnh)	x		x				

- Làm thế nào để biết đèn lồng có ánh sáng xuyên qua hoặc biết kích thước cụ thể của đèn lồng ?(bật đèn có sẵn trong đèn- hoặc soi đèn pin; lấy thước đo)

- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về đèn lồng (Đặt tên cho nhóm)

+ Cho trẻ đi chọn đèn lồng của nhóm mình ?

+ Trẻ về nhóm làm khảo sát về đèn lồng ?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát

- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để đèn lồng có ánh sáng được ?

- Muốn gắn kết được đèn lồng thì cần làm gì đây? (buộc dây)

- Làm thế nào để cầm được đèn lồng lên?(Gắn thêm cán - móc cầm tay)

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế đèn lồng như thế này nhé!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với đèn lồng giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí ánh sáng xuyên qua được. Còn với đèn lồng công chúa, con vật.... thì không chọn để chế tạo đèn lồng trong giờ học sau nhé

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số đèn lồng khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá đèn lồng các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Chúng ta sẽ chọn đèn lồng bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: *Cắt dán đèn lồng (M)*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng, biết cách gấp giấy và cắt dán thành chiếc đèn lồng
- Rèn kỹ năng cắt, xếp dán và phết hồ mặt trái để dán
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu đèn lồng của cô
- Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, khăn lau đủ cho trẻ HĐ

III. TIẾN HÀNH

** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức*

- Cho trẻ hát bài hát: “Rước đèn dưới trăng” vào lớp
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào?
- Con thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?
- Cô tổng hợp: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ... và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. (Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng)

** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại.*

- Cho trẻ xem và quan sát mẫu ?
- Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào ?
- Con có nhận xét gì hình dạng, màu sắc, nó to hay nhỏ, cách cắt, dán như thế nào ? Cách trang trí ra sao ?
- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm).
- Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.
- Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại.
- Cô cho trẻ quan sát thêm 1,2 mẫu đèn lồng nữa.

- Cô hỏi ý định một vài trẻ: Cháu thích làm đèn lồng màu gì?
- Cháu sẽ cắt như thế nào? Cắt xong thì làm gì?

2.2. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ hát lấy đồ dùng về nhóm
- Cô hỏi trẻ cách cầm kéo, cách cắt, cách phết hồ và dán...
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hướng dẫn trẻ cắt dán đẹp hơn.

2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ mang đèn lồng lên để quan sát
- Con nhận xét xem bạn làm đã đúng mẫu chưa ?
- Con thích đèn lồng nào ? Vì sao con thích ?
- Trẻ nhận xét bài bạn, nêu ý tưởng của bài mình.
- Cô nhận xét chung tùy vào sản phẩm của trẻ.
- Đọc thơ : « Trăng sáng » ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn