

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”**

**Người thực hiện : Đỗ Thị Oanh**

**Thứ hai ngày 16 tháng 09 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCVĐ: Kéo co**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để chạy nhanh, chậm thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, linh hoạt, khéo léo, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch chuẩn, đích là cây xanh, sắc xô, một số đồ chơi đèn lồng, mặt nạ...Bóng cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát: Rước đèn tháng 8.

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

##### **\* Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về về 3 hàng ngang

##### **\* Hoạt động 2. Trọng động**

##### **+ BTPTC : Tập các động tác**

- Tay : Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân : Ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM : ĐT chân.(tập 2 l x2 n)

##### **+ VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần**

- Hỏi trẻ với những đồ dùng này các con có thể thực hiện được những vận động gì?

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô mời một trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)

- Cô tập lần 1 (Trẻ quan sát cô tập mẫu )

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích:

Đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả tự nhiên. Có hiệu lệnh thực hiện vận động chạy chân nọ tay kia thay đổi tốc độ theo tiếng sắc xô của cô (cô vỗ sắc xô nhanh trẻ chạy nhanh, cô vỗ sắc xô chậm trẻ chạy chậm dần, chạy đến đích dừng lại sau đó về cuối hàng của mình)

- Cô mời 1 bạn lên tập mẫu

- Cô cho từng tổ tập lần lượt (trẻ quan sát bạn tập và nhận xét). Cô sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 thi đua 2 đội.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ tập vận động gì ?

**+TCVD : Trò chơi : Kéo co**

- Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. (Cô cho trẻ chia làm 2 đội. kẻ vạch chuẩn, buộc dây nơ làm điểm chuẩn của dây. Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo co, thời gian là một bản nhạc đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba ngày 17 tháng 09 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Kể chuyện: Cá rô con lên bờ**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu thương giúp đỡ bạn

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện trên máy vi tính, sa bàn rối truyện.
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: Rước đèn dưới trăng
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trung thu chúng mình được bố mẹ cho đi đâu?
- + Chúng mình làm gì khi được đi chơi tết trung thu?
- Cô khái quát, dẫn dắt vào truyện: Cá rô con lên bờ

##### **\*HD2: Kể chuyện: “ Cá Rô con lên bờ”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Cô kể cho các con nghe truyện gì?
- Tóm tắt nội dung truyện: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”. Cá Rô muốn lên bờ vì cá Rô nghe được những âm thanh của các bạn Ếch đánh trống rước đèn đi chơi, muốn lên bờ xem vui như thế nào nhưng cá Rô có cố gắng mấy cũng không lên được bờ mà phải nhờ đến bác Cua kên, bạn Rùa đẩy....

- Chuyển tiếp cho trẻ đi “rước đèn” về chỗ ngồi.
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn

##### **\* Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao cá Rô lại muốn lên bờ?
- + Trích dẫn: “Cá Rô nghe được... không lên được”
- +Cá Rô có tự nhảy lên bờ được không?

- + Cá rô đã nhờ ai đưa mình lên bờ chơi?
- +Bác Cua kềnh nói gì?
- + Bác Ếch xanh có đưa được Cá rô lên bờ chơi không?
- + Trích dẫn: “Vì thấy cá rô mong muốn... cá rô rất vui sướng”
- + Lên được bờ rồi cá rô như thế nào?
- + Chuyện gì xảy ra với cá rô?
- + Thấy rô con bị ngã, Rùa con đã làm gì?
- + Nghe lời mẹ Rùa con làm gì?
- + Cuối cùng chuyện gì xảy ra?
- + Qua câu chuyện con biết được điều gì về loài Rùa và loài Cá?
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu thương giúp đỡ bạn
- Cô kể lần 3 trên vi tính.

### **3. Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Vui trung thu” ra ngoài.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Làm đèn lồng( EDP)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

##### II. Chuẩn bị

##### 1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số đèn lồng trưng bày với các chất liệu khác nhau.

##### 2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô
- Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

##### III. Tổ chức thực hiện

##### Bước 1: Hỏi

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao”

Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?

- Đó là cái gì vậy? Mà lại phát ánh sáng?
  - Đã bạn nào nhìn thấy chiếc đèn lồng bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì?
- (Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?)

-> Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng

- Cô Liên cũng muốn có những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học đón tết trung thu đấy. Vậy bây giờ phải làm thế nào?

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!

\* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:

+ Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng

+ Phải cầm để sử dụng được

\* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng?

- Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?

- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?

\* **Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận

và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.

- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.

- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:

+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?

+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?

**Giáo dục:** Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

\* **Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng

- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết

- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

\* **Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.

+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình.

- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng

- Chiếc đèn lồng có chắc chắn không?

- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những chiếc đèn lồng rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác

nhau: lon nước, giấy màu, chai nhựa, lõi giấy...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phân bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đậy. Cô Liên rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc đèn lồng xinh xắn để trang trí lớp học.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm ngày 19 tháng 09 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: So sánh sự giống và khác nhau của 2 hình vuông, chữ nhật**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên bài học, biết so sánh hình vuông, chữ nhật có điểm giống và khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ chơi với nhau đoàn kết.Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Hình vông, chủ nhật
- Rổ cho cô và trẻ,2 ngôi nhà có gắn hình vông, chủ nhật

#### **III. HOẠT ĐỘNG**

##### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát xong bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?
- Cô tóm tắt và dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “chiếc túi kì lạ”
- Cô mời 1 trẻ lên chơi chọn hình giơ lên và nói tên hình cho cả lớp nghe?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Hoạt động 2: So sánh hình vuông, chữ nhật**

- Trẻ lấy rô về chỗ ngồi
- Các con thấy chữ nhật và hình vuông có điểm gì giống và khác nhau?

**\*Hình chữ nhật:**

- Đây là hình gì? Hình chữ nhật có đặc điểm gì? Hình chữ nhật có đường bao như thế nào? Hình chữ nhật có lăn được không?
- Vì sao mà hình chữ nhật lại không lăn được.

=> Các con ạ hình chữ nhật không lăn được vì hình chữ nhật có đường bao thẳng và có các cạnh nên không lăn được.

- Cho trẻ cất hết hình chữ nhật vào rô.

**\* Hình vuông:**

- Cô cho trẻ chọn hình vuông theo yêu cầu:
- Đây là hình gì? Hình vuông có mấy cạnh?
- Các cạnh của hình như thế nào?
- Hình vuông có lăn được không?
- Cho trẻ lăn. Vì sao không lăn được?
- Vậy 2 hình này có gì giống nhau? Hai hình này có gì khác nhau?

-> Các con ạ hình chữ nhật và hình vuông giống là đều có 4 cạnh , 4 góc và không lăn được. Khác nhau hình chữ nhật dài hơn còn hình vuông thì ngắn hơn .

**\* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

+ TC1: Thi nói nhanh

- Cô có 2 bức tranh ô tô, ngôi nhà được ghép rời bằng các hình học phẳng rời gắn trên bảng (Vuông, tam giác, chữ nhật, tròn...)
- Trẻ chia hàng 2 đội chọn hình chữ nhật và hình vuông gắn lên phần bảng có bức tranh có các hình tương tự. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát chung, tham gia chơi cùng trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ TC2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm hai đội, đội 1 về ngôi nhà hình chữ nhật, đội 2 về ngôi nhà hình vuông. Trẻ phải về đúng nhà theo yêu cầu của cô.(nhà là các hình vuông, hình chữ nhật), Đội nào về đúng nhà đội đó sẽ giành chiến thắng, đội nào có bạn tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: DKNCH : Rước đèn dưới trăng**

**Nghe hát: Tết suôi hồng**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng” , “ Tết suôi hồng”
- Mũ chóp

#### **III. HOẠT ĐỘNG**

##### **\*HD 1.Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy vi tính

- Hỏi trẻ chúng mình vừa được xem hình ảnh về ngày gì?

- Các bạn nhĩ đang làm gì?
- Ngày tết trung thu là ngày tết của ai
- Ngày tết trung thu các con được đi đâu nhĩ

Đúng rồi ngày tết trung thu cóc con được đi phá cỗ được đèn ông sao rất là vui đúng không nào .Có một bài hát rất hay nói ngày tết của các con chúng mình được rước đèn dưới ánh trăng của tác giả Hồ Bắc sáng tác và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát nhé.

**\*HD2: Dạy KNCH “Rước đèn dưới trăng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: "Rước đèn dưới trăng " bài hát nói về niềm vui sướng của các bạn nhỏ được vui tết trung thu rước đèn dưới ánh trăng đầy các con ạ
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

**\* HD3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

Cô phổ biến cách chơi luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cách chơi:Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp ,sau đó cô sẽ gọi bất kì một bạn ở phía dưới đứng dậy hát ,bạn đó không nói tên mà lên hát một đoạn của một bài hát nào trong chủ đề ,sau khi bạn đó hát xong cô mời bạn ngồi xuống và bỏ mũ chóp của bạn kia ra và mời bạn đây đoán xem nói cô gọi bạn nào đứng dậy hát

+ Luật chơi: Nếu bạn đoán sai tên bạn hát phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp

+ Trẻ chơi :2-3 lần

**\*HD 4: Cô hát trẻ nghe bài “Tết suối hồng” tác giả: Trịnh Công Sơn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc :

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Người soạn**