

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “B É VỚI NGHỀ Y”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024.

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng.

TC: Chuyển bóng.

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia nhịp nhàng, ngực áp sát sàn nhà khi trườn theo hướng thẳng.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, bóng...
- Xắc xô, đồ dùng đồ chơi của nghề y.

#### III. HOẠT ĐỘNG:

##### \*HD1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 3 hàng ngang

##### \*HD2: Trọng động

\* BTPTC: Tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp với nhịp đếm.

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối.
- Bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐTNM: Tay, chân (2 lần 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

##### \* VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu vận động

- Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng
- Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô nằm sấp ngực áp sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng, tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn đến đích đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tên vận động?

**\* TCVD: Chuyển bóng.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền cho bạn bên cạnh đỡ lấy bóng và chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy chuyền đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên để vào rổ, đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Trong quá trình chuyền bóng đội nào làm rơi bóng thì đội đó phải chuyền lại đội nào bị thua thì sẽ phải nhảy lò cò...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 lần

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024.**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC(KPXH)**

**Đề tài: Tìm hiểu về nghề y.**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết công việc và một số đồ dùng, dụng cụ trang phục, ích lợi của nghề y.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các cô bác nghề y...

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh, vi deo bác sĩ khám chăm sóc bệnh nhân.
- Tranh lô tô về một số trang phục, dụng cụ, đồ dùng nghề y
- Tranh vẽ một số đồ dùng dụng cụ nghề y và một số nghề khác
- Các bài hát trong chủ đề

### **III. HOẠT ĐỘNG:**

#### **\*HD 1. Ôn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố: “Ai mặc áo trắng.....lành bệnh”
- Câu đố nói về ai? - Các con biết gì về công việc của các cô bác sĩ? - Cô tổng hợp lại.

#### **\*HD 2: Khám phá về nghề y.**

- Cô cho trẻ quan sát video về công việc của bác sĩ đang khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.
- Các con vừa xem video về công việc của ai.
- Khi các con bị ốm bố mẹ cho chúng mình đi khám ở đâu?
- Bác sĩ khám như thế nào?- Bác sĩ dùng dụng cụ gì để khám?
- Bác sĩ mặc trang phục màu gì?- Trên áo và trên mũ của bác sĩ có biểu tượng gì?
- Cô giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nghề nào cũng đáng quý. Trong đó nghề bác sĩ là nghề đáng được quý trọng vì các bác sĩ và y tá đã khám và chữa bệnh cho mọi người...vì vậy các con phải biết ơn các bác sĩ...
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (trẻ về 3 tổ)- Trong rổ các con có gì?
- Trẻ chọn lô tô theo ý thích (Trang phục , dụng cụ, đồ dùng nghề y)

- Cô cho trẻ nói tên đồ dùng trẻ tự chọn và giờ nên nói công dụng (trẻ kiểm tra lẫn nhau)
- Cho trẻ chọn đồ dùng, dụng cụ, trang phục của bác sĩ.- Cô bao quát nhận xét trẻ.
- + *Trò chơi: Thi xem ai nhanh.*
- Cô nói tên đồ dùng. Trẻ nói công dụng và giờ lên
- Cô nói công dụng. Trẻ nói tên...và ngược lại.

**\*HD 3: Trò chơi củng cố:**

- + *Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất*
- Chia trẻ làm 2 đội
- + *Đội 1 gắn tranh về đồ dùng dụng cụ của nghề y.*
- + *Đội 2 gắn tranh về trang phục của nghề y.*
- Cô bao quát nhận xét tuyên dương trẻ.
- + *Trò chơi 1: Khoanh tròn trang phục, gạch chân đồ dùng nghề y.*
- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng.- Cô thống nhất trò chơi.
- Trẻ thực hiện cô bao quát nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Trẻ hát và ra ngoài

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024.**

**GIÁO ÁN STEAM 5<sup>E</sup>**  
**Đề tài: Pha nước muối**  
**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

**S: Khoa học**

- Trẻ biết quy trình pha nước muối. Gồm 4 bước:
- + Bước 1: Đong nước vào cốc theo tỷ lệ
- + Bước 2: Đong 3g muối tinh vào cốc nước và khuấy đều đến khi muối tan hết.
- + Bước 3: Dùng phễu đong nước từ cốc vào chai.
- + Bước 4: Lấy nút chai xoáy chặt

**T: Công nghệ**

- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Phễu, chai, cốc, thìa, bình, lọ,...

**E: Kỹ thuật**

- Quy trình các bước pha nước muối: đong nước - lấy muối - hòa tan - đong nước muối vào chai - đậy chặt nắp.

**A: Nghệ thuật**

- Biết vẽ, cắt, xé dán trang trí các chi tiết thành chai đựng nước muối

**M: Toán học**

- Đong đo nước, đong đo muối bằng đơn vị đo là thìa.

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

**2. Các nguyên vật liệu**

- Mỗi nhóm: Nước lọc(300ml), muối(3gam) đủ cho trẻ
- Thìa, lọ đựng nước muối, cốc đong ml có chia vạch, phễu, khăn lau
- Đồ trang trí: Cọ vẽ, màu nước, giấy màu, hạt hạt, keo...
- Video quy trình pha nước muối.
- Bảng quy trình pha nước muối

**3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

**\*E1: Thu hút, gắn kết**

- Cô đố các con biết trong bữa ăn hàng ngày có loại gia vị gì có vị mặn?
- À các bạn trả lời đó là muối đấy, vậy có phải là muối không nhỉ?
- Cho trẻ quan sát đĩa muối cô chuẩn bị.

- Cô mời 1 trẻ lên nếm thử vị của muối và nêu đặc điểm, tính chất của muối.  
À muối có màu trắng, vị mặn. Không biết là vì sao mà bạn A... biết muối có vị mặn nhỉ? À muối khi đưa vào trong miệng nhờ có lưỡi hay còn gọi là vị giác và nước bọt tiết ra sẽ giúp muối tan ra. Chính vì vậy mà chúng ta sẽ cảm nhận được vị mặn của muối đấy.

- Theo các con muối có hòa tan được trong nước không?

- Để xem muối có tan được trong nước hay không cô con mình sẽ cùng nhau khám phá nhé.

### **\*E2: Khám phá**

- Cho trẻ về nhóm khám phá những đồ dùng dụng cụ cô chuẩn bị.

- Cho trẻ tự lấy nguyên liệu, đồ dùng về nhóm thực hành.

- Cô cho các nhóm khám phá các bước thực hiện

- Trẻ quan sát và thực hành

- Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ khám phá, chia sẻ.

- Khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Dụng cụ con sử dụng là gì?

- Con đã làm các bước như thế nào?

- Cô đưa ra quy trình pha nước muối theo 03 bước

+ Bước 1: Chuẩn bị nước và muối

+ Bước 2: Cho nước vào cốc

+ Bước 3: Cho muối vào theo công thức: 200ml nước lọc +1 thìa muối, nếm thử vị mặn, nhạt.

- Mời trẻ lên ghi lại quá trình khám phá.

### **\*E3: Giải thích - chia sẻ**

- Cho trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình sẽ pha nước muối và cô ghi nhận

- Các nguyên vật liệu để pha? Tỷ lệ pha?

=>Cô kết luận: Khi cho muối vào nước, khuấy lên chúng ta không nhìn thấy muối được nữa vậy là muối đã hòa tan trong nước.

- Cho trẻ lên chia sẻ lại quy trình pha nước muối sinh lý bằng các hình ảnh

### **\*E4: Mở rộng**

- Vừa rồi các con đã khám phá sự hòa tan của muối rồi. Vậy các con có biết muối đến từ đâu không? Và muối có tác dụng gì đối với cuộc sống con người không?

- Cho trẻ xem video khoa học về cách tạo ra muối.

À muối đến từ biển đấy, muối dùng để nấu ăn, chấm hoa quả, muối làm nước súc miệng đấy. Vậy muối làm nước súc miệng có tác dụng gì?( giữ gìn vệ sinh cho khoang miệng luôn sạch sẽ và thơm tho đấy).

- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con làm nước muối súc miệng nhé.

- Cho trẻ xem video quy trình làm nước muối súc miệng.

À vừa rồi là quy trình làm nước muối súc miệng dựa trên sự hòa tan của muối. Các con hãy pha theo đúng tỷ lệ và dùng phễu chắt vào chai để mang về cho những người thân yêu trong gia đình cùng sử dụng nhé. Để chai đựng nước muối để hơn cô đã chuẩn bị rất là nhiều hình dán sticker và bút màu nước các con hãy trang trí chai thật đẹp nhé. (Cho trẻ trang trí lọ+ sản phẩm của mình).

- Dạy trẻ cách súc miệng đúng cách.
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí

**\* E5: đánh giá**

- Hôm nay các con đã được khám phá sự hòa tan của muối, qua thí nghiệm các con đã biết được tính chất của muối đó là hòa tan trong nước, có vị mặn, màu trắng và cứng. Qua quá trình khám phá sự hòa tan của muối chúng mình cũng đã rút ra được kinh nghiệm làm sao để pha được một chai nước muối súc miệng đúng cách. Ngày hôm nay các con đã học được nhiều điều hay và thực hiện rất tốt.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc chuyển hoạt động

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024.**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện “Bác sĩ chim”.**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc theo nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động và giúp đỡ lẫn nhau...

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa truyện: Bác sĩ chim, Hình ảnh câu chuyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “ Em làm bác sĩ”

## **III. HOẠT ĐỘNG:**

### **\*HD 1. Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ cùng hát “Em làm bác sĩ”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Có 1 câu chuyện nói về bác sĩ là Chim đã khám chữa bệnh cho các con vật rất tận tình ... để biết bác sĩ Chim đã khám và chữa bệnh như thế nào chúng mình hãy cùng đến với câu truyện “Bác sĩ chim”.

### **\*HD2: Kể chuyện “ Bác sĩ chim”.**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm.
- Giảng nội dung : Truyện kể về 1 khu rừng nọ có phòng khám của bác sĩ Chim chuyên khám chữa bệnh cho các con vật. Nhờ sự tận tình của bác sĩ Chim mà các bạn Trâu, Tê giác, Cá sấu... đã khỏi bệnh, từ đó bệnh viện của bác sĩ chim được rất nhiều các con vật yêu mến và trở lên nổi tiếng...
- + Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu các con vật
- Cô kể lần 2: Tranh minh họa

### **\*Đàm thoại**

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong chuyện nói về những con vật nào?
- + Các bác sĩ chim quyết định làm gì?
- + Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai?
- + Bệnh nhân mắc bệnh gì?
- + Tại sao bệnh nhân Trâu bị ngứa?
- + Ai đã chữa bệnh cho Trâu?+ Chữa bằng cách nào?

- + Bác sĩ cò căn dặn bệnh nhân trâu như thế nào?
- + Bệnh nhân thứ 2 là ai? Ai đã khám bệnh cho tê giác?
- + Tê Giác kể bệnh của mình như thế nào?
- + Tê Giác được bác sĩ chữa bệnh như thế nào?
- + Bệnh nhân thứ 3 là ai?
- + Bác sĩ khám bệnh cho cá Sấu như thế nào?
- + Sau khi đi khám bệnh về các bệnh nhân cảm thấy như thế nào?
- + Từ đó bệnh viện của các bác sĩ Chim trở nên như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- Giáo dục: phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và biết cảm ơn các bác sĩ người đã khám và chữa bệnh cho mình và mọi người...
- KT: Trẻ cùng nhau đi ra ngoài.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024.**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Cắt dán áo bác sĩ**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cắt, phết hồ và dán được quần áo bác sĩ theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng cắt, dán, phết hồ, dán cân đối trên trang giấy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu dán mẫu quần áo bác sĩ của cô
- Bàn, ghế, giấy cho trẻ dán, hồ dán, rổ con, khăn lau tay

## III. HOẠT ĐỘNG:

### \*HĐ1. Ôn định tổ chức:

- Cô gọi trẻ lại gần, cho cả lớp hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”
- Hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến ai? (Cho trẻ kể)
- + Trẻ kể một số nghề trẻ biết?
- + Ai biết gì về nghề y?

### \*HĐ 2: Nội dung

#### 1. Quan sát tranh mẫu:

Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát.

- Các con ơi, cô có bức tranh gì đây? Cô chỉ vào chiếc áo và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? Áo này của ai?
- + Cái áo này có màu gì?
- Cô chỉ vào từng phần của cái áo và hỏi trẻ:
- + Đây là phần gì của áo? (thân áo, tay áo, cổ áo...)
- + Cô dùng cách gì để tạo thành cái áo này?
- + Chiếc áo cô cắt dán bổ cục như nào?

Các con có muốn cắt dán được chiếc áo đẹp như này không? Vậy thì hãy nhìn lên và xem cô hướng dẫn nhé!

#### 2. Cô làm mẫu:

- Trước tiên để cắt dán được áo bác sĩ cô cầm kéo bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay. Cô cắt lần lượt từ cổ áo xuống phía dưới. Sau đó cô cắt lần lượt đến phần vai áo theo đường viền sẵn. Rồi đến phần thân áo, và cô cứ cắt như vậy cho đến khi xong chiếc áo. Khi cắt cô chú ý cắt theo viền chiếc áo, không cắt vào phần áo để chiếc áo được đẹp!
- Vậy là cô đã cắt xong chiếc áo rồi đấy! Bây giờ cô còn phải làm gì nữa nào?
- À! Bây giờ cô sẽ dán chiếc áo vào tờ giấy nhé. Để dán được chiếc áo trước tiên cô sẽ bôi hồ vào mặt trái của chiếc áo, sau đó cô dán chiếc áo vào giữa tờ giấy, khi dán cô dùng tay miết chiếc áo cho dính vào tờ giấy và không bị nhăn đấy?
- Vậy là cô đã hoàn thiện bức tranh dán áo sơ mi rồi!

#### 3. Trẻ thực hiện:

Bây giờ cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ của mình để làm những món quà thật đẹp dành tặng bạn Búp Bê nào!

- Các con cầm kéo bằng tay nào!
- Các con nhớ là bố cục bức tranh cân đối nhé!
- Trong khi trẻ thực hiện cô đi nhẹ nhàng quan sát. Bật nhạc nhẹ nhàng.

#### **4. Trưng bày sản phẩm:**

- Cô treo sản phẩm của trẻ lên bảng, cho trẻ đứng xung quanh.

Hỏi trẻ:

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Bạn đã cắt dán như thế nào?

#### **\* Cô nhận xét chung:**

- Khen ngợi những trẻ làm tốt, động viên khuyến khích những trẻ còn hạn chế.
- Bây giờ cô và các con cùng đến tặng các bác sĩ nhé!

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Người soạn**