

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: BÉ VỚI MÔI TRƯỜNG

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngoan

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Về bảo vệ môi trường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài vè, tên tác giả, hiểu nội dung bài vè, đọc thuộc vè
- Rèn kỹ năng đọc bài vè bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài vè: Bảo vệ môi trường
- Bài hát: Em yêu cây xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng xem tranh ảnh về các cô bác công nhân vệ sinh môi trường.
- Chúng mình vừa xem những bức tranh nói về điều gì?
- Các cô bác công nhân vệ sinh môi trường dọn rác để làm gì?
- Con có biết bài thơ, vè nào nói về công việc của các cô bác dọn vệ sinh môi trường không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài vè bảo vệ môi trường.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc vè

- Cô giới thiệu tên bài vè
- Cô đọc lần 1+ cử chỉ điệu bộ
- Nói nội dung bài vè: Các con ạ! Bài vè bảo vệ môi trường nói về công việc của các cô bác công nhân vệ sinh môi trường hằng ngày thu gom rác thải, rồi các tác nhân gây ô nhiễm môi trường...
- Giảng từ mới: Từ “chuyên gia” là người làm có nhiều kinh nghiệm làm việc
Từ “hoang mang” ở đây có nghĩa lo sợ
- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa
- Cô giới thiệu cách đọc bài vè (bài vè đọc theo nhịp 2/2, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm)
- Dạy trẻ đọc thuộc bài vè theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(Chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)

* Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài về gì?
- Ai là chuyên gia dọn đường?
- Nước thải ở đâu chảy ra nhiều?
- Không khí được miêu tả như thế nào?
- Còn rừng thì sao?
- Đất đá trở lên như thế nào?
- Kết quả của việc phá hoại môi trường là gì?
- Các bạn nhỏ mong ước điều gì?

=> Cô khái quát GD: Vừa rồi các con đã được học bài về bảo vệ môi trường. Qua bài về chúng ta đã thấy rõ được tác hại của việc phá hoại môi trường như thải nước ra sông suối, nhà khí thải độc hại lên bầu trời hay chặt phá rừng bừa bãi. Vì vậy chúng ta phải có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường để môi trường luôn trong lành, sạch đẹp từ đó chúng ta sẽ không lo thiên tai và dịch bệnh!

- Kết thúc: Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đi khuyu gói
TCVD: Chuyển hàng vào kho

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi khuyu gói và nhớ tên vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi khom người và đầu gói khuyu xuống để giữ thẳng bằng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ xếp đi vòng tròn đi các kiểu đi. Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Tập BPTC:

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khep chân. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp
- ĐTNM: Chân, tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

+ VĐCB: Đi khuyu gói

- Cô giới thiệu vận động.
- Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông.

+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô khom người và đầu gói khuyu xuống để giữ thẳng bằng khi đi, cô đi thẳng về phía trước, khi đến đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cô nhận xét và khen trẻ

+Trò chơi: Chuyển hàng vào kho

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyển hàng vào kho”

+ Cách chơi: Cô có rất nhiều hàng, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyển được nhiều hàng vào kho. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 bao hàng bỏ vào kho, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc.

+ Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều hàng vào kho đội đó chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)

+ Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Bé giữ vệ sinh môi trường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và hiểu được rằng khi môi trường bị ô nhiễm sẽ có rất nhiều bệnh tật.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, thể hiện hành vi kết hợp cùng nhóm khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường khi tham gia các hoạt động ở lớp, ở nhà, hay ở nơi công cộng. Biết yêu quý những người lao động dọn vệ sinh môi trường như bác lao công...

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh trên máy vi tính.
- Tranh ảnh về các hành vi đúng không đúng đối với môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, vứt rác rưởi hồ...
- Video về môi trường sạch - không sạch

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

+ Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Muốn cho môi trường nơi chúng ta sống trở lên xanh - sạch - đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô nhận xét giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 2: Trẻ tìm hiểu về môi trường**

+ Cô cho trẻ xem video về môi trường sạch, môi trường không sạch.

- Các con có nhận xét gì về nội dung của video chúng mình vừa xem?
- Khi các con được ngồi trong bóng mát chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Muốn có cây xanh lấy bóng mát chúng mình chăm sóc cây ra sao?
- Khi có vỏ bìm bìm hay bánh kẹo các con làm gì?
- Có bạn nào ở nhà giúp bố mẹ dọn nhà chưa?
- Chúng mình cùng nhau dọn lớp giúp cô nào?

+ TC bé dọn lớp

- Lớp sạch sẽ các con cảm thấy như thế nào?

=> Cô tổng hợp

+ Cho trẻ xem video về sự ô nhiễm, vứt rác bừa bãi gây mất vệ sinh.

- Các con vừa xem video về điều gì?

- Nếu không vứt rác đúng nơi quy định điều gì sẽ xảy ra?
- Rác thải có tác hại như thế nào với môi trường sống của chúng ta?

=> Cô tổng hợp

*** Hoạt động 3: Cùng chơi**

+ TC: *Thi xem đội nào nhanh*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều tranh, ảnh bao gồm các hành vi đúng, hành vi sai về việc bảo vệ môi trường. Cô chia lớp làm 3 đội thi chọn tranh thể hiện hành vi đúng đối với việc bảo vệ môi trường gắn lên bảng.

- Luật chơi: Trẻ tìm hành vi đúng gắn lên bảng của đội mình. Đội nào gắn được đúng và nhiều đội đó thắng.

- Cô và trẻ nhận xét xem nội dung các bức tranh đó nói về cái gì? Đội nào chọn được đúng được nhiều.

=> Thông điệp gửi tới mọi người: Cho trẻ nói các thông điệp mà trẻ tự nghĩ ra để gửi tới mọi người.

- Cô nói thông điệp: “Hãy giữ cho môi trường xanh - sạch - đẹp”.

- Kết thúc hát: Em yêu cây xanh ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ EDP: Làm thùng đựng rác

I Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của thùng đựng rác.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: súng bắn keo, kéo, dây buộc, bút dạ,...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra thùng đựng rác từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

A: Nghệ thuật

- Trang trí thùng đựng rác: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, số lượng mặt thùng đựng rác, kích thước sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Thùng catton, thùng sơn nhỏ, ...

Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn....

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô đựng nguyên vật liệu

III. Cách tiến hành

Bước 1: Hỏi:

- Cô hỏi trẻ về chủ đề trẻ học trong tuần

- Với chủ đề này con muốn làm đồ dùng gì?

- Hỏi trẻ đã suy nghĩ làm thùng đựng rác như thế nào chưa ?

- Trong tuần vừa rồi chúng mình đã làm những gì để làm thùng đựng rác?
- Vì sao chúng ta lại làm thùng đựng rác nhỉ ?
- Chúng mình đã khảo sát chất liệu để làm thùng đựng rác?
- Tiêu chí để làm thùng đựng rác là gì ?
- + Tiêu chí 1: Chắc chắn, đứng được
- + Tiêu chí 2: Đựng được rác
- + Tiêu chí 3: Trang trí đẹp.
- Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện: Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì chuẩn bị chế tạo thùng đựng rác nhé!
- * Các bước: Thu hút, khám phá, vẽ bản thiết kế
 - Thu hút (Video trẻ nhặt rác bỏ vào thùng)
 - + Thảo luận quyết định làm thùng đựng rác
 - Khám phá:
 - + Khảo sát khám phá thùng đựng rác
 - + Khảo sát thí nghiệm vật đứng được
 - Vẽ bản thiết kế
 - + Trẻ thảo luận và vẽ bản thiết kế

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 3)

- Suy nghĩ và định vẽ thùng đựng rác như thế nào? Gồm những phần nào? Đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế
- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế
- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 3)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm
- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế
- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm
- Nhóm con sẽ làm thùng đựng rác bằng gì ?

Nhóm 1: Thùng catton

Nhóm 2: Thùng sơn

Nhóm 3: Thùng xốp

- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo thùng đựng rác nhé

Bước 4: Chế tạo thùng đựng rác (E5)

- Trẻ chia nhóm , phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo thùng đựng rác
- Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo thùng đựng rác
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

E: Mở rộng/ củng cố

- Đặt vấn đề trong hoàn cảnh mới nếu muốn thùng rác dễ di chuyển thì chúng ta sẽ làm gì?
- Chúng mình có muốn gửi thông điệp gì tới tất cả mọi người không?

3.Kết thúc dự án: Đánh giá, thử nghiệm (E6)

- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình
- Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm , khó khăn khi làm ...)

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Phân loại rác thải

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phân loại rác thải, biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng nơi trẻ ở, biết việc xả rác thải bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường, làm ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc, mọi nơi. Rèn cho trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- 1 đoạn video về “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Hình ảnh các cô bác công nhân môi trường trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Siêu nhân xanh”, “Tổ quốc Việt Nam xanh lắm”
- 1 số rác vô cơ, hữu cơ. 2 thùng rác có gắn hình ảnh minh họa (rác vô cơ - hữu cơ)

III.TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các cô bác lao công quét rác và hỏi trẻ: Các con có biết ai đây không? Các cô bác thường làm những việc gì? Các con ạ !các cô bác lao công phải làm việc vất vả ngày đêm đi quét và thu gom rác để có được môi trường xanh, sạch, đẹp, không khí trong lành...cho chúng ta đây ! Các cô bác lao công còn được mọi người vinh danh là những “Siêu nhân xanh” nữa đây. Chúng mình có muốn làm những “Siêu nhân xanh” giống các cô bác lao công không?
- Vậy xin mời các “Siêu nhân xanh” chúng ta cùng hát 1 bài nhé !
- Trẻ hát bài “Không xả rác”.
- Các bạn siêu nhân có biết bài hát vừa rồi nói về điều gì không?(không xả rác bừa bãi, giữ vệ sinh môi trường...)

* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng “ Bỏ rác vào đúng nơi quy định”:

- Các bạn “Siêu nhân” ơi ! Hôm nay cô có 1 video rất hay và vô cùng ý nghĩa. Sau đây xin mời chúng mình cùng xem video nói về điều gì nhé !
- + Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Trong video vừa xem chúng mình thấy lúc đầu bạn An là người như thế nào ?
- Thú vui nhất của bạn An là gì?
- Một lần khi ăn chuối xong bạn An đã vứt vỏ đi đâu? Thế rồi chuyện gì đã xảy ra? Mẹ bạn An đã nói gì?

- Một hôm An đi chơi về bạn ấy đã gặp điều gì? Lúc đó thái độ của An thế nào?
 - An đã về nói chuyện với ai? Mẹ đã nói với An thế nào? Ngay sau đó An đã đi đâu?
 - Mặc dù thời tiết rất nắng ,nóng nhưng bạn An có cảm thấy mệt không? Vì sao?
 - Qua video vừa rồi các con thấy “Vứt rác đúng nơi quy định” là việc làm như thế nào?
 - Nếu vứt rác bừa bãi thì sẽ có hại gì cho chúng ta?
 - Đến trường khi ăn quà xong con bỏ rác vào đâu?
 - + Thấy bạn ăn bím bím xong lại vứt vỏ luôn ra sân trường ,con sẽ nói gì với bạn?
 - + Thấy lá cây rụng ở sân trường, chúng mình sẽ làm gì để cho sân trường sạch sẽ?
 - Cô hỏi trẻ: rác phân hủy được gồm những loại nào: (lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư hỏng), rác không phân hủy được gồm những loại nào?(vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá...)
 - Cô khái quát: rác phân hủy được như lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư hỏng gọi là rác hữu cơ. rác không phân hủy được gồm những loại vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá... Là những loại rác không thể sử dụng và cũng không thể tái chế được hay còn gọi là rác vô cơ
 - Sau khi học bài xong nếu có rác các con phải làm gì?
- => Các con nhớ nhé, chúng ta nên phân loại rác và bỏ rác vào đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi và ngay cả gia đình chúng ta nữa ... vì như vậy sẽ phòng tránh được các bệnh ngoài da và 1 số bệnh truyền nhiễm nữa đấy. Chúng ta hãy cùng nhau chung tay vì môi trường xanh, sạch, đẹp nhé !

- Cô và trẻ cùng làm động tác mô phỏng “ Nhặt rác, bỏ vào thùng rác”

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Luật chơi: phân loại đúng loại rác vô cơ - rác hữu cơ. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào phân loại đúng loại rác thì đội đó thắng cuộc.
 - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, nhiệm vụ 2 nhóm phân loại rác về đúng thùng rác quy định (thùng rác nhỏ là thùng rác hữu cơ, thùng rác to là thùng rác không phân hủy).
 - Trẻ thực hiện: cho trẻ tự phân loại và bỏ rác vào đúng thùng rác. Hết thời gian cô cho trẻ tập trung, quan sát, nhận xét.
- => Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Tổ quốc Việt Nam xanh thắm”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN