

KẾ HOẠCH NHÁNH TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG LỚP

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà Ly

Thời gian thực hiện: 1 tuần(23/9/2024-27/9/2024)

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được tên gọi của các loại đồ dùng đồ chơi, chất liệu, công dụng. cách bảo quản và giữ gìn đồ chơi..
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ, trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh vẽ về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô tổng hợp lại ý đúng của trẻ dẫn dắt vào nội dung hoạt động.

*Hoạt động 2: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non

*Quan sát, đàm thoại

- Cô cho trẻ xem video về các loại đồ dùng đồ chơi ở trong trường, lớp mầm non.
- + Các con có nhận xét gì về video các con vừa được xem?(Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ)
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Ở ngoài sân trường có những loại đồ chơi nào nhỉ?
- + Kể tên các loại đồ chơi ở trong lớp mình?
- *Cô cho trẻ chơi trò chơi: “chiếc hộp kỳ diệu” các con hãy đoán xem trong hộp có quà gì nhé.
- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà.
- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.
- + Bạn nào có đồ chơi là búp bê?
- + Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- + Ai có đồ chơi là lắp ghép?
 - + Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình?
 - + Ai có đồ dùng học tập?
 - + Con có đồ dùng gì?
 - + Con có nhận xét gì về đồ dùng đó?
 - + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
 - + Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác nữa?
- => Cô tổng hợp: Ở trong trường lớp mầm non có rất nhiều các loại đồ dùng đồ chơi. Những đồ dùng đó giúp cho các con được vui chơi và học tập đầy: Đu quay cầu trượt để cho các con chơi khi chúng mình hoạt động ngoài trời...

+ Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?

*Giáo dục trẻ: Biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường. Biết chơi hoà đồng, đoàn kết cùng các bạn.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.

*** Trò chơi 2: Chuyển đồ dùng đồ chơi về đúng vị trí**

- Cô chia trẻ làm 4 đội chơi: Cô chuẩn bị nhiều các loại đồ dùng đồ chơi ở trong trường lớp mầm non và 4 bảng gắn hình ảnh đồ chơi của mỗi góc

- Nhiệm vụ của trẻ: Hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* Kết thúc cho trẻ đi ra ngoài chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đi bằng gót bằng chân
TCVĐ: Tung và bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, phát triển các cơ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Hoa trường em

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n

+ Tay : Hai tay đưa ngang, lên cao

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: chân(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Đi bằng gót bằng chân**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tur thế chuẩn bị:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng.

*** Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót bàn chân đi thẳng về phía trước sao cho cơ thể giữ được thăng bằng, sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua đi bằng gót chân sau đó nhặt đồ dùng đồ chơi trong rổ để vào đội của mình.

Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “Tung và bắt bóng”**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn mỗi trẻ cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh bắt đầu tung bóng thì trẻ tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống (Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau)

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

*** Kết thúc chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:
Đề tài: Kể chuyện “Gà tơ đi học”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Vui đến trường
- Tranh minh họa câu chuyện: Gà tơ đi học
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường
- + Trò chuyện nội dung bài hát
- + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?
- + Nội dung bài hát nói đến điều gì?
- + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Gà tơ đi học nhé!
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Gà tơ đi học

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Gà tơ đi học”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Gà tơ đi học
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Gà tơ đi học” Kể về bạn gà tơ vì không nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên đã không biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên và các bạn giúp đỡ, gà tơ đã chịu khó đi học...

*TC:

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Cô vừa kể chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

+ Vì sao gà tơ không thích đi học?

+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?

+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?

+ Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?

+ Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì? Vì sao?

*Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

- Cho trẻ xem video kể chuyện “ Gà tơ đi học”: Mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học bao nhiêu điều bổ ích từ thầy cô và bạn bè. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Đừng như bạn gà tơ để rồi không biết chữ. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui, học được thêm nhiều điều bổ ích.

- Trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra ngoài. Giờ học kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 háng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm hộp đựng bút (EDP)

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút.

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc hộp đựng bút.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút

M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học: máy tính, loa, thỏ bông.

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 khay đựng: + Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...

+ Que kem, ống hút.

+ Bìa cát tông

+ Giấy màu, xốp màu.

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu đại biểu. Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Thỏ Trắng.

- Các con vừa được nghe câu chuyện của bạn nào?

- Bạn Thỏ Trắng đã ước điều gì?

- Các con có thích đến sinh nhật bạn Thỏ Trắng không?

- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng bạn Thỏ Trắng món quà gì?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** Quan sát**

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?

- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé!

+ Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì?

+ Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)

+ Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì? (que kem)

+ Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)

+ Nó được trang trí bằng gì?

+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung?

- Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.

* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.

- Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.

* **Hỏi ý tưởng của trẻ:** Hôm nay cô Hà đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô Hà đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.

- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?

+ Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?

+ Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây.

+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* **Trẻ thực hiện:**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. (2 y/c). Cô Hà đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp đựng bút nhé.

- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.
- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

* **Trung bày sản phẩm (Kiểm tra)**

- **Thử nghiệm và kiểm tra**

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

- **Cải thiện sản phẩm:** Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng sinh nhật bạn Thỏ Trắng. Vì bạn Thỏ Trắng có rất nhiều bút nên lần này mỗi hộp đựng bút phải đựng được 5 chiếc bút mà không bị đổ và được trưng bày trong tiệc sinh nhật của bạn Thỏ Trắng nhé.

- Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng sinh nhật bạn Thỏ Trắng.

3. Kết thúc

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để tặng bạn Thỏ Trắng, bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đấy. Cô khen ngợi cả lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ VĐ vỗ tay “Hoa trường em” - Nhạc sĩ: Dương Hưng Bang

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ - Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Tý

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết cách thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp theo nhạc bài hát “Hoa trường em”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Hoa trường em” “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Dấu tay
- Tay đẹp đâu....tay đẹp đây.
- Trên tay cô có gì nào?(bông hoa)
- Cô mở bài hát: Hoa trường em cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ: Đây là bài hát gì?
- + Nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô và cả lớp hát bài hát 1 lần có nhạc .
- + Theo con để bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- + Bạn nào biết vận động vỗ tay theo nhịp như thế nào nhỉ?(mời trẻ lên trả lời)

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động bài hát”Hoa trường em” - Nhạc sĩ: Dương Hưng Bang**

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát mẫu cho trẻ xem.
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp mẫu 1 - 2 lần - trẻ quan sát

- Cô phân tích vận động vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ tay vào phách mạnh phách nhẹ cô mở tay ra ví dụ cô vỗ tay vào từ “Ngắm” mở tay ra vào từ “chiếc” - Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp đến hết bài hát.
- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp minh họa cho trẻ xem 1 lần .
- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp với nhạc cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động?

*** Hoạt động 3: TCÂN: Đoán tên bạn hát**

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, một trẻ khác lên hát yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp mà đoán không đúng bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Nghe hát: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ - Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Tý**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát” Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” nói về những cô giáo mầm non đi nuôi dạy đàn con thơ với tình thương.....
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Kết thúc chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn