

NHÁNH 3: Dinh dưỡng của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần (21/10/2023-25/10/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà Ly

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp tương ứng 1: 1
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 : 1 và trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, nhận xét...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Đôi mắt xinh
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn
- Hai ngôi nhà có gắn hình tròn, hình vuông, một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có dạng vuông, tròn...
- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có 2 - 3 hình vuông, tròn, tam giác
- Mỗi trẻ 1 bức tranh để trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì đây ?
 - Cô cho trẻ đếm, hỏi cả lớp và cá nhân trẻ.
 - + Tay cô có gì đây nữa?
 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ chơi gì cùng có số lượng bằng hai.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1**

- Trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rô đồ dùng có gì?
- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình(5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình ra và xếp giống cô
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)

- Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1) cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh(cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai cô sửa sai cho trẻ yêu cầu trẻ xếp lại.
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?
- Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1(ghép đôi)

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

***Trò chơi 1: Tìm bạn**

- Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

***Trò chơi 2: Dán ngôi nhà**

- Cách chơi: yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà (hình vuông màu gì thì mái nhà có màu đó)
- Trẻ dán xong cô kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.

*Kết thúc cho trẻ đi ra ngoài chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: TĐKN “ Bò chui qua cổng”
TCVD: Chạy tiếp sức

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết bò chui qua cổng đúng kỹ thuật, phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng an toàn cho trẻ
- Cổng chui, bóng bay
- Hoa các loại

II. Hoạt động.

Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện: Muốn cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con cần làm gì?
- Muốn làm được điều đó các con phải có sức khỏe tốt!
- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BTPTC;
 - + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
 - + Chân: Ngồi Khuyu gối
 - + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
 - + Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay, chân (2 lần 4 nhịp)

***VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang hướng vào nhau
- Hỏi trẻ các con có thể chơi gì với cổng chui này.
- + Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích

+ TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng tổ. - Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: thi đua 2 đội kết hợp hái hoa tặng cô. Đội nào hái được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

*TCVD: Chạy tiếp sức

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm sữa chua 5E

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

- **Khoa học:** Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm sữa chua: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống. Biết được lợi ích của sữa chua tốt cho hệ tiêu hóa, làn da và sức khỏe của con người.
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm sữa chua: dụng cụ đong, thìa, bát, phễu, lọ đựng bằng chất liệu an toàn.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết làm sữa chua theo quy trình của cô.
- **Nghệ thuật:** Trang trí hộp sữa chua cho đẹp
- **Toán học:** Trẻ biết đong đo các nguyên liệu chính xác các mức theo yêu cầu. Trẻ học về màu sắc, số đếm.
- **Kỹ năng khác:** Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, kỹ năng rót vào lọ không bị đổ.

II. CHUẨN BỊ:

- Bảng quy trình các bước của cô.
- Nguyên liệu: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống số lượng đủ cho trẻ của lớp.
- Dụng cụ: Cốc đong có vạch, thìa, hộp nhỏ đựng sữa chua, hộp xốp để ủ.

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Thời lượng	Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
1.Hỏi		<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe. Chia sẻ những kiến thức và hiểu biết của mình về những nguyên vật liệu có thể làm được sữa chua<ul style="list-style-type: none">•Thảo luận và đưa ra ý kiến của mình.•Trẻ hỏi về nhiệm vụ cô đưa ra: Làm sữa chua như thế nào? Cần những nguyên liệu gì?	<p>Cô giáo đưa ra nhiệm vụ:</p> <p>Làm sữa chua để ăn sau bữa ăn chiều ngày mai tại lớp.</p> <p>+ Để làm sữa chua cần những nguyên liệu gì?</p> <ul style="list-style-type: none">•Với các nguyên liệu này con sẽ làm món sữa chua như thế nào?•Bước đầu tiên con sẽ làm gì?

2. Tưởng tượng		<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ tưởng tượng các bước làm và cách làm sữa chua. • Đong bao nhiêu ml nước? Bao nhiêu ml sữa đặc? Sữa tươi sẽ đông là bao nhiêu? Và cho mấy hộp men sống? • Chia nhóm, thảo luận các bước làm sữa chua. • Ghi lại ý kiến của các thành viên khi thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hỗ trợ, chia nhóm. • Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ. • Cho trẻ xem quy trình làm sữa chua.
3. Lập kế hoạch		<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ xác định bước đầu tiên sẽ sử dụng nguyên liệu gì? • Lấy nguyên bao nhiêu? • Vẽ quy trình các bước ra giấy. 	- Giáo viên quan sát, ghi nhận và đánh giá kỹ năng trẻ.
4. Sáng tạo		<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ thực hiện làm sản phẩm theo bảng quy trình các bước của cô. • Khi đã làm xong cho trẻ mang sữa chua bỏ vào thùng xốp và để ủ qua đêm. • Hôm sau sẽ kiểm tra kết quả. 	GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện. Chú ý quan sát quá trình trẻ đong đo.
5. Cải tiến		<p>+ Trẻ chia sẻ kết quả vào buổi sau dựa trên yêu cầu về sản phẩm:</p> <p>+ Nếu sữa chua của trẻ bị lỏng quá không đông được hoặc khi uống bị ngọt quá. Cho trẻ tìm ra nguyên nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GV tạo những câu hỏi để gợi ý trẻ chia sẻ về sản phẩm: • Sữa chua của con nhìn thế nào? • Thử có vị gì? • Sữa chua có mịn không?

		và giải pháp khắc phục hoặc có thể bắt đầu lại quy trình.	
--	--	---	--

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 , ngày 24 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài :Dạy trẻ thuộc thơ “Đôi mắt của em”

Tác giả: Lê Thị Mỹ Phượng

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa bài thơ (vi tính)

III. Hoạt động:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ dẫu tay”
- + Các con vừa hát xong bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến bộ gì trên cơ thể?

+ Ngoài ra còn có bộ phận gì nữa nào?

+ Để cho cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh các con phải làm gì?

=> GD trẻ phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt, đánh răng, rửa tay, chân trước và sau khi ăn

- Cô dẫn dắt vào bài thơ

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm

+ Giảng nội dung: “ Bài thơ nói về đôi mắt xinh của chúng mình, đôi mắt giúp chúng mình nhìn mọi vật xung quanh...”

+ Giảng từ khó ”Đôi“ có nghĩa là chỉ mọi sự vật hiện tượng giống nhau đều có số lượng là 2.

- Cô đọc lần 2: đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa

- Cô nói tính chất bài thơ; Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, khi đọc thể hiện tính cảm vui tươi phấn khởi

- Cả lớp đọc thơ (2-3 lần)

- Tổ đọc thơ (2-3 lần)

- Nhóm trẻ đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc

=> Cô quan sát sửa sai cho trẻ

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bài thơ nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng ta?

- Đôi mắt của em bé trong bài thơ như té nào?

- Đôi mắt giúp gì cho chúng ta?

- Tình cảm của em bé giành cho đôi mắt như té nào?

- Đôi mắt giúp chúng ta nhiều điều như vậy thì chúng ta phải làm gì để bảo vệ đôi mắt?

=>Giáo dục: Các con ạ đôi mắt rất quan trọng đối với con người nếu như những người bị bệnh về mắt rất khó nhìn, người mù rất khó đi lại .vì vậy CM cần phải bảo vệ đôi mắt của mình bằng cách vệ sinh mắt : hàng ngày rửa mặt, dùng khăn mặt riêng , không đưa tay bẩn vào mắt

* Kết thúc:

4. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25/10/2024

Hiệu trưởng dạy

Người duyệt

Người soạn