

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG LỚP BÉ

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngoan

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Day trẻ đọc thơ: Tình bạn – Tác giả: Trần Thị Hương

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc thuộc lời bài thơ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính,

III. Hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- Khi đến trường con cảm thấy như thế nào?
- Tại sao con lại vui?
- Đúng rồi các bạn tới trường tới lớp chúng mình được học và vui chơi cùng các bạn vì vậy các con phải chơi đoàn kết, biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.
- Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn dành cho nhau khi bạn bị ốm. Cô đố chúng mình biết đó là bài thơ gì?

*Hoạt động 2: Day trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn - Tác giả: Trần Thị Hương

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 + cử chỉ điệu bộ
- Cô nói nội dung của bài thơ: Bài thơ "Tình bạn" do nhà thơ Trần Thị Hương sáng tác nói về tình bạn giữa: Thỏ Nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ Nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát vừa bổ cho bạn Thỏ và mong muốn cho bạn nhanh khỏi bệnh để còn đi học.
- Phân tích từ mới - khó:
- "Thanh" Theo các con hiểu "Thanh" là như thế nào? => "Thanh" tức là khế vừa ngọt vừa giòn ăn rất ngon, mát rất tốt cho cơ thể.
- Theo các con "Kết đoàn" có nghĩa như thế nào? => Kết đoàn là các bạn yêu thương, gắn bó, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô có thể cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau theo từng tổ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cô và trẻ chơi trò chơi “ đôi bạn: trẻ nắm tay nhau, bắt tay nhau....”

***Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai?
- Bạn nào đã phát hiện ra bạn Thỏ nâu bị ốm?
- Bạn Gấu đã nói gì với các bạn?
- Bạn Gấu đã mua gì thăm bạn?
- Còn Mèo, Hươu, Nai thì mua gì?
- Các bạn mong muốn cho Thỏ điều gì?
- Giọng điệu khi đọc bài thơ như thế nào?
- Khi chơi với các bạn thì các con phải như thế nào?
- Khi bạn bị ốm các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Cô thấy lớp mình ai cũng biết yêu thương và quan tâm đến bạn. Và chúng mình cùng thể hiện tình bạn đẹp của chúng ta qua việc biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm nhé.

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:01 12/03/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoan@tt) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật xa 40 - 50cm**

TCVĐ: **Mèo và chim sẻ**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện được vận động bật xa 40 - 50 cm. Bật chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Rèn trẻ kỹ năng bật và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 40 cm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô,...
- Nhạc bài hát: Reo vang bình minh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Con biết gì về không khí? Không khí quan trọng như thế nào với cuộc sống của chúng ta?
- => Cô khái quát lại

*** Hoạt động 2: Khởi động**

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi: Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô - đi thường - đi kiễng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi nhanh về hàng theo tổ.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 3: Trọng động**

+Tập BPTC:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Bật, tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB

+VĐCB: Bật xa 40 - 50cm

- Cô giới thiệu vận động
 - Cô mời 1 trẻ tập mẫu
 - Cô nhận xét
 - Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch, 2 tay thả xuôi.
- + TH: Khi có hiệu lệnh tiếng sắc xô, cô đưa tay ra trước- lòng bàn tay sập, tiếp theo đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuyu gối lấy đà bật qua vạch mốc, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khuyu gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Mời 1 trẻ lên tập
 - Cô cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho 2 tổ thi đua tập bật qua con suối nhỏ đi trồng cây xanh.
 - Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
 - Cô nhận xét và khen trẻ
- * Trò chơi VĐ: Mèo và chim sẻ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + *Cách chơi:* Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.
- + *Luật chơi:* Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * Hoạt động 4: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học
- IV. Đánh giá cuối ngày:**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá hộp đựng bút

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tên gọi, tác dụng, ích lợi của cái hộp đựng bút

2. T- Công nghệ

- Tạo nên sản phẩm có thể đựng được bút. Nêu được cách sử dụng hộp bút

3. E - Kỹ thuật

- Kỹ thuật kéo khóa, đóng, mở nắp hộp bút, cho đồ dùng vào hộp bút...

4. M - Toán học

- Trẻ nhận dạng được cái hộp bút thông qua các hình dạng, kích thước, đặc điểm...

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Các loại hộp bút với nhiều hình dạng, chất liệu khác nhau

- Đồ dùng: Bút dạ, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

III. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chiếc túi kỳ diệu

- Cho 1 trẻ lên khám phá xem trong chiếc túi có gì bằng cách cho tay vào sờ và đoán

2. E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám hộp đựng bút
- + Nhóm 1: Khám phá hộp đựng bút bằng nhựa
- + Nhóm 2: Khám phá hộp đựng bút bằng vải
- + Nhóm 3: Khám phá hộp đựng bút bằng sắt
- Các con ơi nhiệm vụ của chúng mình là sẽ khám phá đặc điểm về chất liệu, màu sắc và công dụng của hộp đựng bút, ghi kết quả vào phiếu bài tập nhé
- Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá.
- Các cô đi đến các nhóm, đặt ra câu hỏi:
 - + Nhóm con đang quan sát đồ dùng gì?
 - + Hộp đựng bút của nhóm con được làm từ chất liệu gì? Hộp đựng bút có những phần gì?
 - + Hộp bút dùng để làm gì? Con dùng các giác quan nào để khám phá?
 - + Hộp bút có dạng hình gì? Vì sao có đựng được bút và đồ dùng?
- Cô cho trẻ ghi chép kết quả vừa khám phá được vào phiếu bài tập 1 (hộp bút hình chữ nhật, làm bằng vải, có khóa, có khay cài...)
- Cô đi đến các nhóm còn lại và đặt ra câu hỏi cho trẻ khám phá
- > Cô chốt lại: Hộp đựng bút được làm từ các NVL khác nhau như nhựa, vải,... có hình dạng khác nhau... đều dùng để đựng đồ dùng học tập như bút chì, thước kẻ...

3. E3: Giải thích

- Cô cho đại diện từng nhóm lên thuyết trình về kết quả của nhóm mình
- Các con hãy lắng nghe các bạn giới thiệu và cùng chia sẻ với các bạn bằng cách đưa ra các câu hỏi cho các bạn nhé!
- + Để chuẩn bị vào lớp 1, bố mẹ đã chuẩn bị đồ dùng học tập gì cho con?
- + Để các đồ dùng này bền đẹp các con cần sử dụng như thế nào?
- Trẻ hỏi bạn:
 - + Hộp đựng bút của bạn có dạng hình gì? Có màu gì? Làm bằng chất liệu gì?
 - + Hộp bút của bạn có những phần nào? (Thận, khóa...)
 - + Trong hộp bút đựng những gì? (Bút, tẩy,...)

4. E4: Củng cố, mở rộng:

- Hôm nay các con đã cùng khám phá đồ dùng gì? Đây là đồ dùng của ai? Vậy bây giờ các con sẽ làm gì với những đồ dùng này nào?
- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ
- =>Cô giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình

- Cô cho trẻ về nhóm để thực hành
- + Nhóm cho sắp xếp đồ dùng cho vào hộp bút bằng nhựa có chia nhiều ngăn
- + Nhóm sắp xếp đồ dùng cho vào hộp bút bằng vải
- + Nhóm sắp xếp đồ dùng cho vào hộp bút nhựa
- Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đi quan sát các nhóm

5. E5: Đánh giá:

- + Giờ học hôm nay cô và các con cùng khám phá về nội dung gì?
- + Con thấy các bạn trong nhóm con hôm nay học bài và tham gia các hoạt động như thế nào? (Rất tích cực, hứng thú...)
- + Con có lưu ý gì để nhóm mình lần sau sẽ thực hiện tốt hơn không?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Cô mời các con cùng cất dọn đồ dùng.
- Hẹn trẻ chế tạo cái cầu vào buổi học hôm sau.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: “Làm quen chữ cái o, ô, ơ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: o, ô, ơ.
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, kỹ năng so sánh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh cô giáo
- Thẻ chữ o, ô, ơ, thẻ chữ để ghép từ
- Đồ chơi, bài thơ có chứa chữ: o, ô, ơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “ Em đi mẫu giáo”
- Trò chuyện về lớp học của bé: đồ dùng đồ chơi trong lớp học

* Hoạt động 2: Làm quen chữ “o”

- Cô giới thiệu tranh “ Cô giáo”
- + Cho trẻ đọc từ “ Cô giáo”
- + Cho trẻ đếm số chữ cái trong từ
- + Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời: “Cô giáo”
- + Cô giới thiệu chữ o, Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Cô giới thiệu đặc điểm chữ o. Giới thiệu các kiểu chữ o(viết thường, viết hoa, in thường)

- Làm quen chữ “ô”

- Cô giới thiệu chữ Ô, tương tự chữ o. + Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc.
- + Cho trẻ đọc: tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Giới thiệu đặc điểm chữ ô, các kiểu chữ ô (viết thường, viết hoa, in thường)

- Làm quen chữ “ơ”

- + Cô giới thiệu tương tự chữ o, ô. Tranh : Đồ chơi ô tô
- + Cho trẻ so sánh chữ o, ô và chữ ơ, ô (giống nhau và khác nhau)
- + Tìm chữ cái o, ô, ơ ở xung quanh lớp
- + TC: Tập tâm vòng
- + Tặng thẻ chữ cho trẻ

- + Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô
- + Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái o,ơ,ô mà trẻ thích
- * **Hoạt động 2: Luyện tập**
- TC1: Vui cùng xúc xắc
- + Xung quanh lớp có các ngôi trường gắn chữ cái
- + Khi xúc xắc lăn xong mặt trên của xúc xắc có chữ cái nào thì trẻ có chữ cái đó chạy nhanh về ngôi trường có gắn đúng chữ cái mà trẻ cầm trên tay

- TC2: Gạch chân chữ O, Ô, Ơ trong bài thơ: Cô giáo của con

- Cô và trẻ quan sát và nhận xét

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD múa bài hát: Vui đến trường (Tác giả: Hồ Bắc)

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp)

Trò chơi âm nhạc: Nhịp điệu vui nhộn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, biết kết hợp với vận động theo múa minh họa
- Trẻ biết hát đúng nhạc và kết hợp vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết chăm chỉ học hành.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: Vui đến trường; Ngày đầu tiên đi học
- Dụng cụ âm nhạc: Loa vi tính, nhạc beat
- Nhạc nhanh chậm, uyển chuyển để trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Dạy KNVĐ múa bài: “Vui đến trường” - sáng tác Hồ Bắc**

- + Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường mầm non.
- Cô cho trẻ nghe bài hát : Vui đến trường. Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Hỏi tên bài hát.
- Cả lớp hát 2 lần cùng cô.
- Theo con bài hát này có thể kết hợp được với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với hát và vận động cho trẻ xem.
- Phân tích:
 - + “Con chim nó hót...liu lo”: Đưa 2 tay lên miệng và mở ra giống như chiếc loa. Nhún 2 bên
 - + “Khi ông...sáng rõ”: Đưa 1 tay vung từ dưới lên cao
 - + “Em rửa mặt.....chải răng...”: Làm động tác minh họa
 - + “Mẹ đưa.....vui vui vui”: Đi đều và đưa tung tay ôm trước ngực sau đó vỗ tay.
- Cô cho cả lớp hát múa cùng cô 3-4 lần
- +Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ).
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

* **Hoạt động 2: TCAN: Nhịp điệu vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ nghe bản nhạc và vận động nhảy theo nhịp của bản nhạc đó.
- Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được là thua và phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

* **Hoạt động 3: Hát nghe: “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Hát lần 1 : Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày đầu tiên các con tới trường còn bỡ ngỡ, nước mắt nhạt nhòa nhưng được cô và mẹ yêu thương vỗ về nên các con càng ngày càng ngoan hơn đây

- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 09:01 12/03/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoan@...) – Trường Mầm non Trường Sơn