

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG TRONG LỚP”

Người thực hiện : Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết lợi ích, công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. CHUẨN BỊ:

- Bút sáp màu, đất nặn, quả bóng, đồ chơi xây dựng.Nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Một số hình ảnh: Bạn nhỏ tô màu, vẽ, một số sản phẩm nặn
- Một số đồ dùng đồ chơi khác: vở, tranh rỗng tô màu, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi lắp ghép, xây dựng, ...

III. HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Đến trường các con được làm những việc gì?
- + Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non**

*** Quan sát bút sáp màu:**

- Trên tay cô có gì đây?
- Chúng mình quan sát xem chiếc bút sáp màu có đặc điểm gì?
- Khi tô màu, vẽ chúng mình cầm bút như thế nào ?
- Chiếc bút sáp màu dùng để làm gì?
- Các con cùng xem một số hình ảnh xem các bạn làm gì với chiếc bút sáp màu nhé. (Cô đưa hình ảnh các bạn tô màu, vẽ bằng bút sáp màu)

- Cô kết luận: Chiếc bút sáp màu dùng để tô màu trang trí những bức tranh thật đẹp hoặc dùng để vẽ đấy.

*** Quan sát đất nặn:**

- Trên tay cô có gì đây?

- Chiếc vòng được làm từ nguyên liệu gì?
- Cô đưa cho trẻ xem hộp đất nặn: Cô có gì đây?
- Đất nặn dùng để làm gì?
- Chúng mình hãy quan sát xem hộp đất nặn trên tay cô có những màu gì?
- Chúng mình còn thấy đất nặn có đặc điểm gì nữa?
- Vì sao đất nặn lại mềm và dẻo?
- Các con còn biết những loại đất nào khác có thể dùng để nặn?
- Cô cho trẻ xem một số sản phẩm nặn từ đất nặn và đất sét.

* Quan sát quả bóng:

- Chúng mình hãy cùng lắng nghe tiếp câu đố tiếp theo nhé!
- ‘Quả gì không phải để ăn
Mà dùng để đá, để lăn, để chuyền’
- Chúng mình hãy cùng quan sát xem quả bóng có đặc điểm gì?

- Quả bóng có màu gì?
- Quả bóng có dạng hình gì?
- Quả bóng dùng để làm gì?
- Bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cả lớp biết chúng mình vừa được quan sát những đồ dùng đồ chơi gì?

* Mở rộng:

- Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?
- Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm.

* Giáo dục:

Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn. Vì vậy khi dùng xong các con phải làm gì?

+ Các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không được ném đồ dùng đồ chơi vào bạn kéo làm đau bạn, cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong, rửa tay sạch sẽ sau khi các con chơi với đất nặn, phân..nhé!

* **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

+ Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan vì vậy cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi. Để chơi tốt được trò chơi này chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé!

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều lô tô đồ dùng và đồ chơi. Các con chia làm 3 đội lần lượt từng bạn trong các đội sẽ lên lấy lô tô theo yêu cầu của cô:

Đội 1: lấy cho cô những chiếc bút chì

Đội 2: Lấy cho cô những quả bóng

Đội 3: Lấy cho cô những hộp đất nặn

- Lần lượt từng bạn của 3 đội chạy lên lấy những đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu về rô của đội mình. Thời gian chơi là một bài hát.

- Kiểm tra kết quả của 3 đội.

* Trò chơi 2: Chơi với đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia lớp thành 5 nhóm nhỏ cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi:

+ Nhóm 1 chơi đồ chơi lắp ghép.Nhóm 2 chơi nặn với đất nặn.Nhóm 3 tô màu bức tranh với bút sáp màu.Nhóm 4 vẽ bằng bút sáp màu.Nhóm 5 trang trí quả bóng với giấy màu.

VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bằng gót bàn chân

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bằng gót chân, hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về trước phối hợp tay, chân khi thực hiện vận động đi bằng gót chân

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô, sơ đồ tập, phấn vẽ, búp bê trai, gái, hai ngôi nhà mô hình

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về về 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2. Trọng động**

+ BTPTC : Tập các động tác

- + Tay: Hai tay ra trước lên cao
- + Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Chân: Đứng quay thân người sang hai bên 90
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM : ĐT chân.(tập 2 l x2 n)

+ VĐCB: Đi bằng gót chân

- Hỏi trẻ với những đồ dùng này các con có thể thực hiện được những vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.Cô mời một trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)
- Cô tập lần 1 (Trẻ quan sát cô tập mẫu)
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý khi nghe hiệu lệnh “Đi” thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.- Cô mời 1 bạn lên tập mẫu
- Cô cho từng tổ tập lần lượt (trẻ quan sát bạn tập và nhận xét). Cô sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 thi đua 2 đội.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ tập vận động gì ?

+TCVĐ :Trò chơi : Kéo co

- Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. (Cô cho trẻ chia làm 2 đội.kẻ vạch chuẩn, buộc dây nơ làm điểm chuẩn của dây.Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo co, thời gian là một bản nhạc đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó bị thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm hộp bút(EDP)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- **(S) Khoa học:** Trẻ nhận biết công dụng, tính chất và các bước tạo nên hộp đựng bút. Trẻ nêu đặc điểm, cấu tạo của hộp đựng bút; tính chất một số nguyên vật liệu để làm hộp đựng bút: Cứng, dày... Đựng được bút. Sự gắn dính để hộp đựng bút có thể đứng được.

- **(T) Công nghệ:** Trẻ dùng máy tính/ ti vi xem video về làm chiếc hộp đựng bút.

- **(E) Kỹ thuật:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút. (Biết sử dụng đồ dùng kéo, băng dính, đồ trang trí, thước kẻ, giấy, bút...)

- **(M) Toán học:** Đếm số lượng, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân hộp đựng bút.

- **(A) Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, trang trí sáng tạo chiếc hộp đựng bút

- Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được sống, quyền được bảo vệ; quyền được phát triển (học tập, vui chơi,..) và quyền được tham gia đời sống văn hóa (được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)

2. Kỹ năng

- Trẻ có các kĩ năng tạo hình: cầm bút vẽ, sử dụng kéo, chắp ghép, gắn kết các nguyên vật liệu, sắp xếp và cắt dán
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : Vui đến trường
- Hộp bút được làm từ ống lõi vệ sinh, ống tre, hộp nhựa...
- Bảng phân loại khảo sát, giấy vẽ
- Băng dính, hồ dán...
- Các NVL rời cho trẻ trang trí sản phẩm

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại đồ dùng, NVL: Hộp nhựa, Ống tre, lũa, ống giấy/ lõi giấy vệ sinh, bìa catong, băng dính, dạ màu, bút màu, bút chì

III. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video tình huống có vấn đề: Trước giờ tập tô chữ cái, cả lớp chuẩn bị đồ dùng học tập, sắp xếp sách vở. Nguyên thấy hộp bút của bạn Thảo được mẹ bạn tặng rất đẹp, bạn Nguyên cũng muốn có chiếc hộp bút như thế nhưng chưa biết cách làm như thế nào?

+ Các con vừa được xem video có nội dung gì?

+ Bạn Nguyên mong muốn có 1 chiếc hộp bút đẹp như bạn Thảo và cũng sắp đến SN bạn Nguyên rồi vậy trong giờ học hôm nay, có bạn nào có ý tưởng gì để tặng bạn Nguyên nhân ngày SN không nhỉ? (Làm hộp bút...)

- Bây giờ, chúng mình cùng nhau tìm ra cách làm một chiếc hộp bút thật đẹp cho riêng mình và giúp bạn Nguyên biết cách làm 1 chiếc hộp bút đẹp qua hoạt động tạo hình EDP “*Làm hộp bút*” nhé.

- Để hiểu về cấu tạo và đặc điểm của chiếc hộp bút như thế nào thì cô sẽ tặng mỗi bạn 1 phiếu điều tra nhé

* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:

+ Hộp bút phải đứng được

+ Phải đẹp, đựng được bút

* Bước 2: Tưởng tượng

Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát hộp bút mẫu cô làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát, thảo luận và nêu hình dáng, màu sắc và các nguyên vật liệu để làm ra hộp bút

+ Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?

- Cho trẻ về bàn ngồi viết phiếu điều tra: ghi lại hình dáng hộp bút và các nguyên vật liệu để làm 1 chiếc hộp bút

- Cô cho đại diện 3 nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả phiếu điều tra với các bạn:

+ Nhóm con quan sát chiếc hộp bút có hình dạng như thế nào? Hộp bút được làm từ những NVL nào?

- Cô cho đại diện các nhóm lên gắn các nguyên vật liệu để làm hộp bút lên bảng

* **Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

-- Cô cho trẻ về 3 nhóm để vẽ lại hình dạng hộp bút

+ Các con sẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút này có hình dạng gì? Nó được làm nên từ NVL gì? (Lõi giấy vệ sinh/hộp nhựa/ống tre/cốc giấy...)

+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung? (Đều có phần thân là dạng hình trụ, là các ống có thể đựng được bút và có phần để gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.)

- Cô cho trẻ vẽ trên giấy bản thiết kế hộp bút và chia sẻ với bạn bên cạnh bản thiết kế của mình. (Cho trẻ đi tới các nhóm khác để quan sát bản thiết kế của các bạn)

+ Vừa rồi các con đã quan sát các bản thiết kế của các bạn rồi, con có ý kiến gì về các bản thiết kế của các bạn không?

+ Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau: Chiếc hộp đựng bút đó phải đẹp, sáng tạo, có thể đựng được nhiều bút mà không bị đổ.

- *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô có gì đây?

+ Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?

+ Đây là gì? (Tấm bìa). Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?

+ Ngoài ra còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút, kéo, băng dính, hồ dán... để các con trang trí

-> Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* **Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

Cô cho đại diện 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện theo ý tưởng của mình

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. (2 y/c).

- Cô cho trẻ thực hiện trong thời gian 1 bản nhạc (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

- Cô cho các nhóm lên trưng bày SP để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

- Cô cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

+ Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất

* **Bước 5: Chia sẻ**

Cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm

- + Các con vừa được làm gì? Chúng mình cùng quan sát các sản phẩm xem hộp đựng bút của nhóm nào đẹp và sáng tạo nhất?
 - + Nhóm con đã làm hộp đựng bút này như thế nào? Con làm hộp đựng bút từ những NVL gì? (Ống lõi vệ sinh; hộp nhựa, ống tre...)
 - + Nếu như được thay đổi bản thiết kế thì con sẽ làm gì? (Gắn và trang trí thêm các chi tiết...)
 - + Các con cần làm gì để những chiếc hộp bút này được bền đẹp?
- > Cô GD trẻ giữ gìn đồ dùng học tập của mình và của bạn
- Cô cho trẻ mang hộp bút lên trưng bày và tặng bạn Nguyên nhân ngày sinh nhật
 - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gà tơ đi học”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung của câu chuyện
- Rèn cho kỹ năng nghe và trả lời to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện.

II. CHUẨN BỊ:

- Bộ tranh truyện “Gà tơ đi học”.
- Video kể chuyện “Gà tơ đi học”

- Nhạc các bài “Vui đến trường”

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường

=> Trò chuyện nội dung bài hát

+ Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?

+ Nội dung bài hát nói đến điều gì?

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy thì hôm nay cô mời cả lớp cùng ngỏif trật tự và lắng nghe cô kể câu chuyện: Gà tơ đi học nhé!

* Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp tính cách nhân vật

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ?

+ Giảng nội dung:

Câu chuyện nói về bạn gà Tơ vì không nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên đã không biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên và các bạn giúp đỡ, gà tơ đã chịu khó đi học...

- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

=> Cô khái quát : Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “gà tơ đi học” trong chuyện: có bạn gà tơ, mẹ gà tơ, cún bông, vịt xám, mèo tam thể, cô giáo gà mái mơ.

+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

+ Vì sao gà tơ không thích đi học?

+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?

+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?

+ Bạn gà tơ có sửa sai không?

+ Sửa sai bằng cách nào?

+ Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ :

Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

- Lần 3: Cho trẻ xem video kể chuyện “ Gà tơ đi học”

=> Các con yêu quý mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học bao nhiêu điều bổ ích từ thầy cô và bạn bè. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Đừng như bạn gà tơ để rồi không biết chữ. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui, học được thêm nhiều điều bổ ích.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài “Hoa trường em”

Nghe hát: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ

TCAN: Đoán tên bạn hát

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát kết hợp vận động theo nhịp theo lời bài hát “Hoa trường em”
- Rèn kĩ năng vận động theo nhịp đúng giai điệu của bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Hoa trường em” “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Vòng thẻ đục

III.CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Hoa trường em”
- + Đố trẻ đoán đó là bài gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần
- Cô hát lại cho trẻ nghe một lần

*** Hoạt động 2:Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp. Bài hát “Hoa trường em”**

- Cô và trẻ cùng thảo luận về vận động kết hợp phù hợp với lời bài hát
- Trẻ sôi nổi thảo luận
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ đệm theo nhịp
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp lần 1
- Cô thực hiện lần 2, kết hợp phân tích động tác (Vỗ tay vào phách mạnh và nghỉ vào phách nhẹ bắt đầu vào từ ‘Ngắm, cứ như thế thực hiện vận động vỗ đệm cho đến hết bài)
- Cô cho tập thể thực hiện 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua (kết hợp với các dụng cụ vỗ đệm)
- Các nhóm bạn trai, bạn gái thi đua biểu diễn
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn
- Cô nhận xét tuyên dương .Đàm thoại về tên vận động

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”.Tác giả: Nguyễn Văn Tý’**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” của tác giả Nguyễn Văn Tý
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về những cô giáo mầm non đi nuôi dạy đàn con thơ với tình thương.....

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa

*** Hoạt động 4 : Trò chơi “ Đoán tên bạn hát”**

+ Cô giới thiệu cách chơi:

Cô mời 1 bạn lên trên đứng bịt mắt,sau đó cô mời 1 bạn ở dưới lớp hát.Nhiệm vụ của bạn bịt mắt là đoán xem bạn nào vừa hát.

+ Cô giới thiệu luật chơi: Đoán đúng thì được khen, sai thì nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ nhận xét lẫn nhau.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn