

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN GIƯỜNG NGỦ THÔNG MINH

PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi làm giường ngủ thông minh
- Trẻ có kỹ năng tháo tác thực hiện vận động chuyển bóng qua đầu qua chân, chơi trò chơi: Đá bóng vào gol, xi xô khoai, đá cầu giấy...

*** Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết được tính năng của giường ngủ thông minh: Buông/ xếp màn tự động, chất lượng giấc ngủ tốt...
- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của giường ngủ thông minh
- Trẻ biết chất liệu để làm giường ngủ thông minh: Biết một số loại chất liệu để làm giường ngủ chắc chắn, đồ dùng trang trí giường ngủ, chất kết dính để gắn dính 1 số nguyên vật liệu.
- Trẻ biết đo dây, đếm số lượng, hình dạng và các chất liệu làm giường ngủ thông minh.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

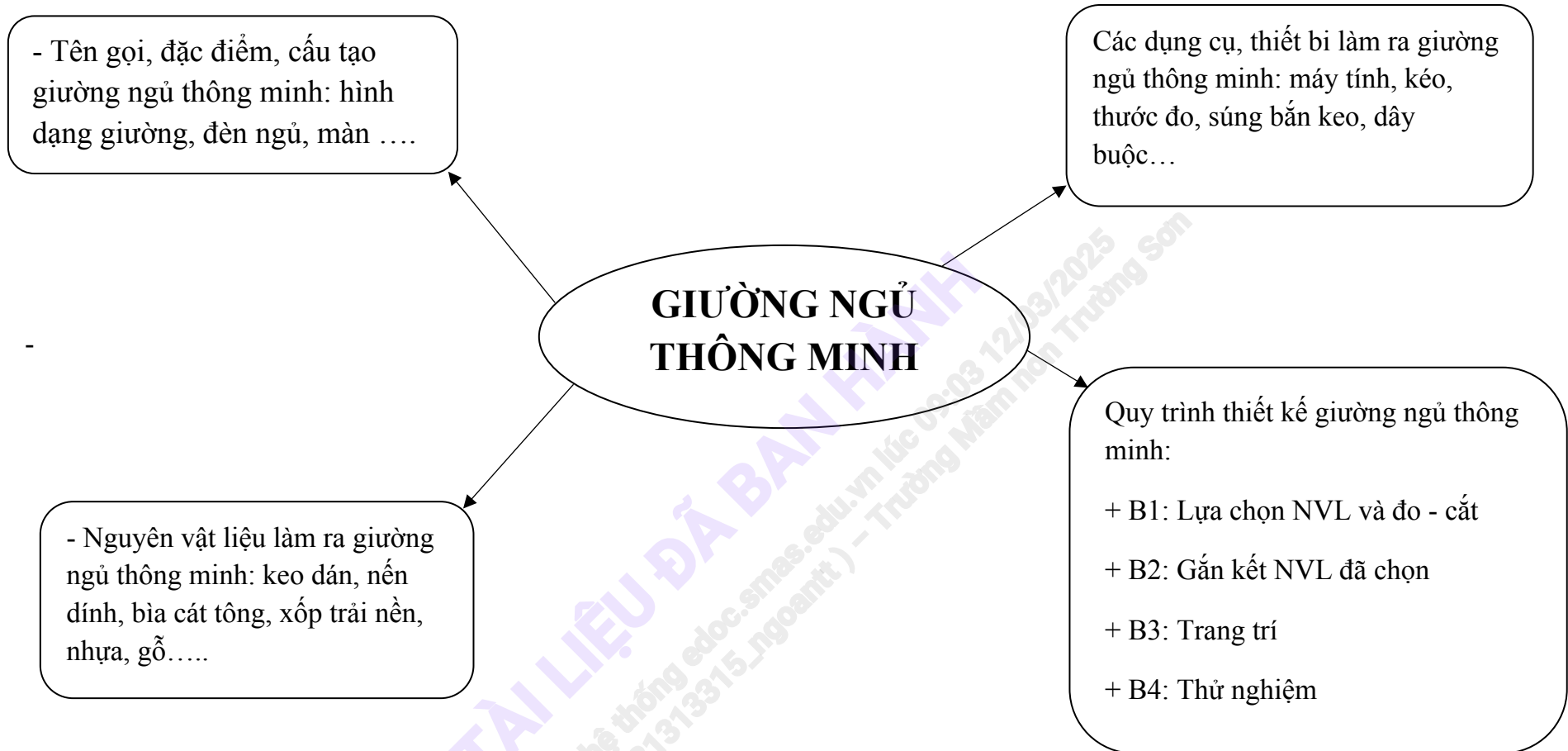
- Kỹ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn
- Làm quen chữ cái “a, ă, â”
- Nghe hiểu nội dung truyện kể “Chiếc ấm sành nở hoa”

*** Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C) Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện**

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán....đã học để vẽ, thiết kế và trang trí chiếc giường thông minh
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát chỉ có một trên đời

II. Mạng nội dung



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/03/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoanitt) – Trường Mầm non Trường Sơn

III. Mạng hoạt động

Hoạt động học:

KPMTXQ:

Khám phá :

- Khám phá chất liệu để làm giường ngủ thông minh
- Khám phá cấu tạo của giường ngủ thông minh

Tạo hình: Làm giường ngủ

THỂ CHẤT:

Chuyển bóng qua đầu, qua chân

NGÔN NGỮ:

- Làm quen chữ cái: a, ă, â

NHẬN THỨC:

- Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 6

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá chất liệu làm giường ngủ thông minh

- Khám phá các chất liệu êm ái và không êm ái
- Khám phá chất liệu làm chăn màn.

Góc tạo hình: Vẽ giường ngủ, tự trang trí giường ngủ: Cắt, đục dán ... các loại bìa catton, nhựa.... phế liệu tạo ra giường ngủ thông minh(cải tiến), - giường tầng.

Góc khám phá: Khám phá các loại chất liệu gắn kết, thí nghiệm NVL để làm màn, ga gối

Góc sách và chữ cái: Kể chuyện về người thân trong gia đình; nhận biết phát âm chữ cái đã học; sao chép, tô, trang trí chữ cái

Hoạt động ngoài trời:

- Trò chuyện về giường ngủ của trẻ
- Quan sát 1 số kiểu giường ngủ của bé
- Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông
- Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình tạo ra giường ngủ thông minh.
- Trải nghiệm các tính năng của giường ngủ thông minh
- Trò chuyện về một số loại giường ngủ mà trẻ biết: tên gọi, đặc điểm cấu tạo,...
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới, câu đố về chủ đề

PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

I. THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG

1. Đồ dùng, dụng cụ: máy tính, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, ...
2. Nguyên vật liệu: Bìa catton, bìa nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, hộp xốp, dây ruy băng, các loại vải, bông, nhung, kim chỉ, dây thép, dũa... Video hình ảnh trẻ học các tiết học trước

II. CÁC GIAI ĐOẠN THỰC HIỆN DỰ ÁN

1. Mở dự án (E1)

- Giáo viên đưa ra tình huống: Ngôi nhà là nơi trở về sau một ngày hoạt động của các thành viên trong gia đình, và giường ngủ chính là nơi để mọi người thả lỏng, thư giãn, vậy một chiếc giường như thế nào sẽ mang lại được hiệu quả cao nhất với tất cả mọi người?

Câu hỏi truy vấn:

- Trong gia đình con có những đồ dùng gì?
- Các đồ dùng đồ dùng đó được dùng để làm gì?
- Giường ngủ có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào?
- Theo các con mình sẽ dùng gì để làm giường ngủ ? Vì sao ?
- Làm thế nào để giường có thể tự bung màn khi chúng ta ngủ?
- Quy trình làm giường ngủ thông minh cần phải có tiêu chí gì ?
- + Tiêu chí 1: Giường phải chắc chắn .
- + Tiêu chí 2: Giường phải êm ái, thoải mái khi ngủ.
- + Tiêu chí 3: Trang trí đẹp.
- Làm thế nào để giường ngủ thông minh mang lại một giấc ngủ ngon, chắc chắn, trang trí đẹp?
- Trẻ đưa ra ý tưởng
- Khám phá chất liệu làm giường ngủ thông minh.
- Muốn giường ngủ thông minh ta phải làm gì ?
- Để giường ngủ được đẹp cần trang trí như thế nào?
- Tìm hiểu một số cách để có thể làm giường?

2. Tiến hành hoạt động

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân
TCVD: Đá bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết kết hợp tay, chân, mắt để chuyên bắt bóng trên đầu, qua chân đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng chuyên bóng trên đầu qua chân, kỹ năng mạnh dạn, tự tin khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bóng...
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Khởi động**

+ Trò chuyện về chủ đề:

- Các con đang học chủ đề gì?
- Bảo vệ môi trường các con phải làm gì?
- Đi thăm khu phố văn minh: Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi (kiễng gót, cúi gập người...)
- Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang tập bài phát triển chung.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

- **Tập bài PTC kết hợp với nhịp sắc xô**

- + Tay: Hai tay ra trước, lên cao - tập 2 lần 8 nhịp
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ - tập 2 lần 8 nhịp
- + Chân: Ngồi khuyu gối - tập 2 lần 8 nhịp
- + Bật: Bật tách, khép chân - tập 2 lần 8 nhịp
- + ĐTNM: Tay + chân tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB

* **VĐCB: Chuyên, bắt bóng trên đầu, qua chân**

- Cô đưa quả bóng ra và cho trẻ chơi với những quả bóng này - Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + **TTCB:** Đứng chân rộng bằng vai thành 2 đội.
- + **Tiến hành:** Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì bạn đứng đầu cầm bóng đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyên qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó cúi xuống đưa bóng qua 2

chân chuyền cho bạn tiếp theo, bạn kế tiếp đón bóng và đưa lên cao chuyền qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và thực hiện chuyền qua đầu qua chân cho bạn đứng sau.

- Cả lớp tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho 2 tổ thi đua - Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? - Cô nhận xét và khen trẻ

*** Trò chơi: Đá bóng vào gol**

+ Cô nêu tên luật chơi, luật chơi, cách chơi:

- Luật chơi: Bạn bị bịt mắt phải bắt và đoán đúng tên bạn làm dê mà mình bắt được. Đoán sai thì phải bắt lại còn đoán đúng thì bạn bị bắt sẽ thay bạn đang bịt mắt làm người đi bắt dê.

- Cách chơi: Chọn 1 bạn lên bịt mắt bắt dê. Cô sẽ dùng 1 cái khăn vải để che mắt, trẻ không được ti hí trong quá trình chơi và tìm kiếm xung quanh, trẻ sẽ bắt lấy một bạn nào đó và đoán trúng tên bạn mà mình vừa bắt được đó. Những bạn làm dê cần luôn lách để không bị người bịt mắt bắt. Không được chạy ra khỏi khu vực được phân chia từ trước.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 12/05/2023
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoanitt) – Trường Mầm non Trại

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá một số loại giường ngủ thông minh(E2, E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của mỗi loại giường.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: đèn led, các loại vải, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..

E: Kỹ thuật

- Trẻ biết các bước đo kích thước, ghi chép kết quả.

A: Nghệ thuật

- Trang trí giường ngủ: các hình ảnh trang trí, quy luật trang trí.

M: Toán học

- Hình dạng: chữ nhật, tròn, vuông, tam giác... kích thước: to- nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

2. Chuẩn bị

- video về bài hát: Ba ngọn nến lung linh

- Một số mô hình giường ngủ: giường ngủ bằng nhựa hình chữ nhật, giường ngủ hình tròn bằng bìa catton, giường ngủ hình xe ô tô, giường ngủ hình con mèo...

- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

E1: Thu hút

- Cô bật nhạc bài: "Ba ngọn nến lung linh" cho trẻ múa hát

- Trẻ trao đổi về việc cần có một chiếc giường ngủ như thế nào cho mọi người trong gia đình?

- Có những cách nào có thể tạo ra được giường ngủ ?

- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm giường ngủ thông minh.

- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được giường ngủ thông minh:

+ Chất liệu làm giường ngủ êm ái

+ Chắc chắn và trang trí đẹp

- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về giường ngủ thông minh, nhưng để làm được giường ngủ thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại giường ngủ nhé.

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?
- Vậy theo các con những chiếc giường này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?
- Muốn biết được giường ngủ này như thế nào ta phải làm gì ?(tìm hiểu - khám phá)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết đèn lồng như thế nào thì cần có gì ?(Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng

Bảng khảo ghi chép kết quả khám phá đèn lồng

Giường ngủ TM Chất liệu	Chắc chắn	Êm ái	Cứng	Hình dạng (một số hình mẫu)	Chất liệu (Hình ảnh tượng trưng)	Trang trí- màu sắc (Hình ảnh trang trí- màu sắc)	Chọn 
Giường TM hình chữ nhật bằng nhựa (hình chữ nhật/ hình tam giác) (hình ảnh)	x	x		Chữ nhật	Nhựa	Hình màu đỏ- hoa	
Giường TM bằng bìa catton hình tròn(hình trụ/...) (Hình ảnh)	x	x			Giấy		
Giường hình xe ô tô (xe ô tô con...) (Hình ảnh)	x		x				
Giường hình con vật (Con mèo...) (Hình ảnh)	x		x				

- Làm thế nào để biết giường có chắc chắn và êm ái không hoặc biết kích thước cụ thể của giường ngủ thông minh ?(lấy thước đo)
- Chia lớp làm 5,6 nhóm khám phá về giường ngủ thông minh (Đặt tên cho nhóm)
- + Cho trẻ đi chọn giường ngủ thông minh của nhóm mình ?
- + Trẻ về nhóm làm khảo sát về giường ngủ thông minh?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
- Với chất liệu bìa catton như thế ta cần làm như thế nào để giường ngủ được chắc chắn ?
- Làm thế nào để có thêm màn cho giường?(Gắn thêm cột để mắc màn)
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế giường ngủ như thế này nhé!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với giường ngủ bằng giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí êm ái. Còn với giường ngủ hình ô tô, con vật.... thì không chọn để chế tạo giường ngủ trong giờ học sau nhé
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một giường ngủ khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá giường ngủ các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ chọn giường ngủ làm bằng bằng giấy, nhựa để chế tạo vào giờ sau nhé.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái: a, ă, â

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái a, ă, â. Biết đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ a, ă, â. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh có hình ảnh cái dao, kéo, đinh. Dưới tranh có chữ “vật sắc nhọn không an toàn”;
- mỗi trẻ một thẻ chữ a, ă, â Thẻ chữ rời. Chữ a, ă, â để xung quanh lớp;
- Bài thơ có chứa chữ a, ă, â

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Cô và trẻ cùng chơi trò chơi oản tù tì: Cô ra cái gì đây?(Cái kéo)
 - + Ở trong lớp mình có cái kéo không?
 - + Theo các con cái kéo có là đồ dùng an toàn không?
 - + Vậy khi sử dụng phải như thế nào?
 - Chúng mình thấy trong lớp có những đồ dùng nào không an toàn?
 - Chúng mình phải sử dụng các đồ dùng đó như thế nào để an toàn?
- => Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Làm quen chữ cái a, ă, â

- + Các con xem cô có tranh gì đây?
- + Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh: vật sắc nhọn không an toàn
- + Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- + Cho trẻ tìm chữ cái đã học

* Cô giới thiệu chữ “a”.

- Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
 - Cho cả lớp đọc, nhóm, cá nhân đọc
 - Cho trẻ nói đặc điểm chữ a. Giới thiệu các kiểu chữ a(chữ in thương, viết thường, in hoa)
 - Cô giới thiệu chữ ă, Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc.
 - Cho trẻ đọc: nhóm, cá nhân.
 - Giới thiệu các kiểu chữ â
- Chơi trò chơi chuyên tiếp:

- Cô giới thiệu chữ â, cô đọc mẫu , phân tích cách đọc.
- Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: â
- TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ nhận xét tìm ra điểm giống và khác nhau của chữ a, ă - ă, â

** Trẻ đọc*

- Cho trẻ đi lấy rô chữ về tổ ngồi
- Cho trẻ nhật chữ theo yêu cầu của cô
- Cô nói câu tạo chữ trẻ nhật chữ giờ lên
- Tìm chữ a, ă, â xung quanh lớp
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái a ă â mà trẻ thích

** Hoạt động 3: Bé vui chơi*

- Trò chơi 1 : Về đúng nhà

- + Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái a, ă, â
- + Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy nhanh về nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.
- + Lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

+ Trò chơi 2: Tìm chữ

- + Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái a, khoanh tròn chữ cái ă, gạch chéo chữ â trong bài thơ “Cô dạy con” sau đó nối số tương ứng.
- + Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ => Cô nhận xét.
- + Kết thúc hát “ trường mầm non thân yêu” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 09:03 12/03/2025
 bởi Trần Thị Ngọc (31313315_ngoan) - Trường Mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

E5,6: Chế tạo giường ngủ thông minh

I Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Nhận biết và mô tả các vật liệu khác nhau dựa trên tính chất và hình dạng của chúng.

T: Công nghệ

- Sử dụng keo, kéo để xây dựng một mô hình giường ngủ theo thiết kế của mình

E: Kỹ thuật

- Xây dựng và thử nghiệm các thiết kế giường sử dụng các nguyên liệu khác nhau để làm ra một chiếc giường êm ái

A: Nghệ thuật

- Trang trí giường ngủ: khâu gối, gấu bông để trang trí.

M: Toán học

- Sử dụng các khái niệm về: Hình dạng, số lượng, kích thước để tạo nên mô hình giường.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Bìa nhựa, bông, nhung, các loại vải,...

Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn....

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô dựng nguyên vật liệu

III. Cách tiến hành

Bước 1: Hỏi:

- Cô hỏi trẻ về tên dự án học trong tuần!

- Hỏi trẻ đã suy nghĩ giường ngủ như thế nào chưa ?

- Trong tuần vừa rồi chúng mình đã làm những gì để làm giường ngủ chưa?

- Vì sao chúng ta lại làm giường ngủ nhỉ ?

- Chúng mình đã khảo sát chất liệu gì để làm giường ngủ?

- Tiêu chí để làm giường ngủ là gì ?

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn

+ Tiêu chí 2: Êm ái

+ Tiêu chí 3: Trang trí đẹp.

* Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện

- Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì chuẩn bị chế tạo giường ngủ thông minh nhé!

* Các bước: Thu hút, khám phá, vẽ bản thiết kế

- Thu hút (Video các loại giường ngủ thông minh đẹp, bắt mắt)

+ Thảo luận quyết định làm giường ngủ thông minh

- Khám phá:

+ Khảo sát khám phá giường ngủ

+ Khảo sát thí nghiệm vật liệu tạo ra sự êm ái

- Vẽ bản thiết kế

+ Trẻ thảo luận và vẽ bản thiết kế

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 4)

- Suy nghĩ và định vẽ giường ngủ như thế nào? Gồm những phần nào? Đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế

- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế

- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 4)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm

- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế

- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm

- Nhóm con sẽ làm giường ngủ TM bằng gì ?

Nhóm 1,3: Nhựa và bọt biển đã chọn

Nhóm 2,4: Bìa và vải

Nhóm 5,6: xốp và giấy

- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?

- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế

- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo giường ngủ nhé!

Bước 4: Chế tạo giường ngủ (E5)

- Trẻ chia nhóm, phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo giường ngủ

- Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo giường ngủ

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

E: Mở rộng/ củng cố

- Đặt vấn đề trong hoàn cảnh mới nếu muốn chiếc giường chắc chắn, êm ái nhưng mát về mùa hè, ấm về mùa đông thì phải làm gì?

- Giường ngoài việc dùng để ngủ thì còn có thể dùng để làm gì?

- Chúng ta có thể làm thêm những chiếc giường mới nữa nhé.

3. Kết thúc dự án: Đánh giá, thử nghiệm (E6)

- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình

- Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi, ý nghĩa tên gọi, quá trình làm, khó khăn khi làm...)

- Trong quá trình làm các con có thấy khó khăn điều gì không?

- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/03/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoanitt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, so sánh, thêm bớt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 6 cái bát, 6 cái thìa, và các thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 6
- Đồ dùng liên quan đến hoạt động...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú*

- Trò chuyện về chủ đề:
- Đọc thơ: Cái bát xinh xinh

**Hoạt động 2: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 6*

- Cho trẻ đi tham qua siêu thị, đếm số nôi, chảo, bình nước
- Cho trẻ đi nhặt đồ dùng đồ chơi bằng số nôi (chảo) vừa đếm

=> Cô và trẻ đếm kiểm tra

**Hoạt động 3: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ.
- Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số bát thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 5 cái thìa theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm .
- So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn , nhóm nào ít hơn. Vì sao?
- Đếm nhóm thìa và nhóm bát
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Thêm vào 1 thìa
- So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau?- Vì sao?
- Đếm kiểm tra. Đặt số.
- 6 thìa bớt 2 cái thì còn mấy cái? Đặt số tương ứng?
- So sánh nhóm thìa và nhóm bát như thế nào với nhau?
- Vì sao? Đếm kiểm tra
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào?

- Tương tự bớt 3,4 cái thìa và so sánh với nhóm bát
- So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 6.
- Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 6
- Đếm cất dần nhóm bát cho đến hết. Đọc số

***Hoạt động 4: Luyện tập**

+**TC1:** Ai nhanh nhất

- Cô cho chia làm 4 đội (trên bảng cô có thẻ số 6 và các đồ dùng yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt đồ dùng để đồ dùng trên bảng có số lượng là 6) trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xong trước đội đó chiến thắng

+**TC2:** Tô thêm cho đủ 6 đồ dùng.

- Cô nói cách chơi- cho trẻ chơi (cô có bức tranh có nhiều cái áo , có 1-2 chiếc đã tô— cho trẻ tô thêm cho đủ 6 cái áo) sau đó giờ tranh lên cho cả lớp cùng nhận xét

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 12/03/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoanitt) – Trường Mầm non Trường Sơn