

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN HOA 20-11

PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi làm hoa
- Trẻ có kĩ năng tháo tác thực hiện vận động ném xa bằng hai tay, chơi trò chơi: Nhảy như ếch, thỏ tìm chuồng, cáo ơi ngủ à...

*** Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của hoa
- Trẻ biết một số chất liệu để làm hoa: Biết một số loại chất liệu phù hợp để làm hoa đẹp, đồ dùng trang trí bó hoa, chất kết dính để gắn dính 1 số nguyên vật liệu.
- Trẻ biết đo dây, đếm số lượng, hình dạng và các chất liệu làm hoa.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

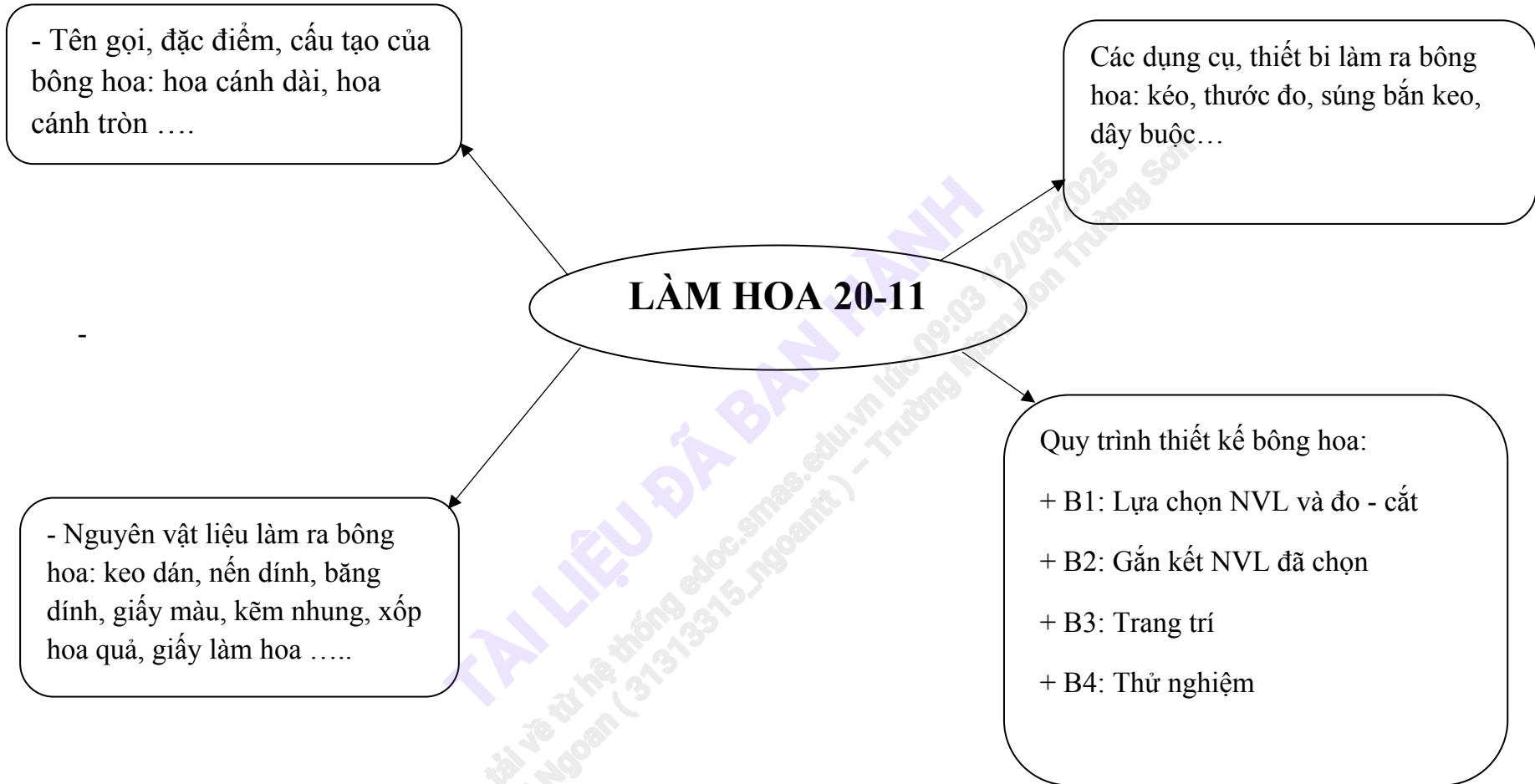
- Kĩ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kĩ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn về các loại hoa
- Thuộc bài thơ “cô giáo của con”
- Viết bưu thiếp và hiểu được chữ viết có thể thay cho lời nói.

*** Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C) Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện**

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt dán....đã học để vẽ, thiết kế và làm được bông hoa
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát bông hồng tặng cô

II. Mạng nội dung



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 2/03/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoanitt) - Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo

III. Mạng hoạt động

Hoạt động học:

KPMTXQ:

Khám phá :

- Khám phá chất liệu để làm bông hoa
- Khám phá cấu tạo của bông hoa

Tạo hình: Làm hoa

THỂ CHẤT:

Ném xa bằng 2 tay

NHẬN THỨC:

- Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây khu vườn của bé

Góc học tập: Khám phá chất liệu làm hoa

- Khám phá các chất liệu mềm mại, nhiều màu sắc
- Khám phá chất liệu làm cành, lá hoa.

Góc tạo hình: Vẽ bông hoa, tự trang trí bông hoa: Cắt, đục dán ... các loại giấy, kẽm nhung.... phế liệu tạo ra bông hoa (cải tiến), - bó hoa.

Góc khám phá: Khám phá các loại chất liệu gắn kết, thí nghiệm NVL để làm cành, lá

Góc sách và chữ cái: Kể chuyện về bản thân mình; nhận biết phát âm chữ cái đã học; sao chép, tô, trang trí chữ cái

Hoạt động ngoài trời:

- Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,.. của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11
- Khám phá chất liệu gắn kết bông hoa
- Quan sát 1 số loại hoa
- Quan sát khi thời tiết chuyển sang mùa Đông
- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình tạo ra bông hoa
- Trải nghiệm cách cắm hoa ...
- Trò chuyện về một số loại hoa mà trẻ biết: tên gọi, đặc điểm cấu tạo,...
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới, câu đố về chủ đề

PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

I. THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG

1. Đồ dùng, dụng cụ: Máy vi tính, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, ...
2. Nguyên vật liệu: Giấy màu, kẽm nhung, vải, giấy ăn, xốp hoa quả, dây ruy băng, kim chỉ, dây thép, thép... Video hình ảnh trẻ học các tiết học trước

II. CÁC GIAI ĐOẠN THỰC HIỆN DỰ ÁN

1. Mở dự án (E1)

- Giáo viên đưa ra tình huống: Các con ơi chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Chúng mình sẽ làm gì để giành tặng cho các cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11?

Câu hỏi truy vấn:

- Chúng mình thường làm gì để tặng các cô nhân ngày 20/11?
- Theo các con mình sẽ dùng gì để làm bông hoa ? Vì sao ?
- Bông hoa con làm có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào?
- Làm thế nào để có thể làm ra được một bông hoa?
- Quy trình làm bông hoa cần phải có tiêu chí gì ?
- + Tiêu chí 1: Đầy đủ các bộ phận.
- + Tiêu chí 2: Hoa phải đẹp, chắc chắn.
- + Tiêu chí 3: Cắm được.
- Làm thế nào để làm được một bông hoa đẹp, chắc chắn, trang trí đẹp?
- Trẻ đưa ra ý tưởng
- Khám phá chất liệu làm hoa.
- Muốn có được một bông hoa đẹp chúng ta phải làm gì ?
- Để bông hoa đẹp hơn chúng ta cần trang trí như thế nào?
- Tìm hiểu một số cách để có thể làm hoa?

2. Tiến hành hoạt động

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Nhảy như ếch

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay cho trẻ: cầm túi cát bằng 2 tay đưa từ dưới lên cao dùng lực của 2 tay ném mạnh túi cát về phía trước.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô, túi cát...
- Nhạc trên máy tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.*

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Để có một cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát lại

** Hoạt động 2: Khởi động*

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi: Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô - đi thường - đi kiễng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi nhanh về hàng theo tổ.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

** Hoạt động 3: Trọng động*

+Tập BPTC:

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Tay, tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

+VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động

- Cô mời 1 trẻ tập mẫu
- Cô nhận xét
- Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đi đến nhặt túi cát. Đứng sau vạch kẻ 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát.
- + TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, 2 tay cầm túi cát đưa lên trên đầu - ra sau, rồi ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 2 tổ thi đua
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

*** Trò chơi VĐ: Nhảy như ếch**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô giáo vẽ một vòng tròn lớn giữa sân làm ao và trẻ sẽ đứng thành vòng tròn làm ếch. Cho một trẻ đứng cách vòng tròn khoảng 3 - 4 mét, tay cầm một cái que nhỏ giả làm người đi câu ếch. Khi nghe giáo viên vỗ tay báo hiệu trò chơi bắt đầu thì những bạn làm ếch đồng thanh hát bài ca:

Ếch ở dưới ao
 Vừa ngớt mưa rào
 Nhảy ra bì bọp
 Ếch kêu ộp ộp
 Ếch kêu ập ập
 Thấy bác đi câu
 Rủ nhau trốn mau
 Ếch kêu ộp ộp
 Ếch kêu ập ập

Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ.

- Luật chơi: Khi bạn đóng ếch nhảy ra khỏi vòng tròn, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá một số nguyên liệu để làm bông hoa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên liệu làm bông hoa: có cành, lá, hoa. Biết công dụng, ích lợi của hoa, gọi được tên các nguyên liệu làm hoa

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình đựng nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bông hoa với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm cảm hoa...

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên liệu: Dây kẽm nhung, giấy màu, giấy nhẵn...

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ
- Hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào sáng thứ 2 ngày 18/11/2024)

- Cô đưa bó hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Muốn những bông hoa này đẹp và tươi lâu thì phải làm gì?
- Cô giới thiệu: Sáng cô đi chợ cô thấy có rất nhiều hoa đẹp, thích quá cô mua đem đến lớp để trang trí. Nhưng hoa tươi thì sẽ rất nhanh bị hỏng, vậy muốn lớp lúc nào cũng có hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?
 - + Các con biết gì về hoa giả?
 - + Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về hoa giả nữa không?
- ***Câu hỏi truy vấn:**
 - + Hoa được làm bằng nguyên liệu gì?
 - + Ai làm ra hoa?
 - + Hoa này có cần cắm vào nước không?
 - + Hoa này có mùi hương không?
 - + Chúng mình có thể làm được những loại hoa gì?
 - + Một bông hoa cần có những bộ phận gì?
 - + Lá hoa có màu gì? Cành hoa thì sao?
 - + Con thích làm bông hoa màu gì?
 - + Muốn mua hoa các con mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...
- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)
- > Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bông hoa: Có cành, lá, hoa, đẹp và chắc chắn.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu để làm bông hoa” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bông hoa phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu sử dụng làm cành phải cứng.

+ TC2: Nguyên liệu làm hoa có nhiều màu, mềm, đẹp.

+ TC3: Nguyên liệu làm lá hoa màu xanh, mềm.

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có làm được cành không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có sử dụng để làm hoa được không thì chúng mình làm thế nào?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bông hoa sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bông hoa không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bông hoa.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ chế tạo bông hoa vào buổi học hôm sau.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ngày 20/11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam và biết được những hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện về ngày 20/11 và rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi: làm thiệp, dán hoa,... tặng cô.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Video về các hoạt động trong ngày 20/11

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Cô giáo miền xuôi”
- Chúng mình vừa được vận động bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến ai?
- Hằng ngày đến lớp chúng mình thấy các cô giáo làm những công việc gì?

=> Hằng ngày đến lớp chúng mình thấy các cô giáo làm rất nhiều công việc đúng không nào và để nhớ ơn các cô giáo tháng 11 có một ngày rất đặc biệt đây các con biết đó là ngày gì không?

***Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11**

- Ngày 20/11 là ngày gì?
 - Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?
- => Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày dành cho tất cả các thầy giáo cô giáo trên cả nước đây các con ạ!
- Chúng mình có biết ngày nhà giáo Việt Nam diễn ra những hoạt động nào không?

- Để biết được trong ngày 20/11 diễn ra những hoạt động nào, thì cô mời các con hướng mắt lên màn hình nhé.
=> Cô cho trẻ xem video hình ảnh mít tinh, văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, có đại biểu phát biểu, cô giáo phát biểu, tặng hoa cô giáo, trẻ biểu diễn văn nghệ, làm bưu thiếp tặng hoa chúc mừng thầy cô. Trong lúc trẻ xem cô đặt các câu hỏi cho trẻ trả lời:

- Mọi người đang làm gì đây?

- Và chúng mình cùng quan sát xem trang phục các cô mặc là gì?

- Mọi người làm gì trên sân khấu?(tặng hoa các thầy cô giáo)...

=> Vì vậy vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều long trọng tổ chức mít tinh, ở các nhà trường đều phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Ngày 20/11 ngoài tổ chức mít tinh còn những hoạt động nào thì chúng mình cùng quan sát lên màn hình.

- Các bạn nhỏ đang làm gì đây chúng mình?

- Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì? => Các bạn đã dành lời ca tiếng hát và những điệu múa thật là đẹp để dành tặng cho các thầy, các cô giáo để chào mừng ngày 20/11.

- Trò chơi “trời sáng trời tối”.

- Chúng mình xem cô có hình ảnh gì?

- Theo các con, các bạn làm thiệp để làm gì?

=> Các bạn nhỏ đang trang trí bưu thiếp của mình thật đẹp để tặng cho các thầy, các cô giáo của mình để tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến các thầy, cô giáo.

***Hoạt động 3: Tri ân thầy cô:**

- Sắp đến ngày 20/11 rồi, các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến cô giáo của mình? Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng dành cho cô giáo của chúng mình, cô chúc cho các con sẽ làm ra thật nhiều món quà ý nghĩa dành tặng cho cô giáo của mình nhé.

- Cô chia lớp làm 3 đội:

+ Đội 1: Làm bưu thiếp tặng cô

+ Đội 2: Cắm hoa tặng cô

+ Đội 3: Múa hát tặng cô

- Kiểm tra kết quả - Nhận xét- Tuyên dương

- Kết thúc giờ học: Cho trẻ hát múa bài “ Bàn tay cô giáo”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm bông hoa

I. CÁC LĨNH VỰC HUỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tên một số loại nguyên làm nên bông hoa.
- 2. Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: keo, băng dính, vỏ ngao, nắp chai, lõi ngô, hạt gạo, tăm bông, đất nặn, cành cây, lá cây các loại, ...
- 3. Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng xếp, dán, ghép... để tạo ra bông hoa.
- 4. Nghệ Thuật (A):** Phối hợp các nguyên liệu khác nhau để trang trí bông hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 5. Toán học (M):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo kích thước, đếm ... để tạo ra bông hoa (đếm số cách hoa, số lượng các loại nguyên liệu).
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy nhẵn, xốp hoa quả, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
+ Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
+ Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm hoa rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Trưng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm hoa? (giấy màu, dây nhung nhiều màu, xốp hoa quả, giấy nhũ...)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bông hoa nhé:

+ Tiêu chí 1: Có hoa, cành, lá.

+ Tiêu chí 2: Đẹp, chắc chắn

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm hoa

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những bông hoa thật đẹp để tặng các cô nhé.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

- Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình?

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm hoa của nhóm bạn

- Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo bông hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra. Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.

Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Bông hoa có đầy đủ các bộ phận: cành, hoa, lá...			
Bông hoa phải đẹp và chắc chắn			
Bông hoa cắm được vào lọ			

- Cô giáo kết luận

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bông hoa của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Màu hoa” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 7 (T1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng nhận biết số 7
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, tạo nhóm cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 7 bông hoa, 7 cái lọ và các thẻ số (Từ số 1- 7, 2 thẻ số 7)
- 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 7
- Bài tập tô, nói, bút dạ. Bài hát: Bông hồng tặng cô

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi là 6

- Cho trẻ hát bài: Bông hồng tặng cô
- Cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Cho trẻ cùng đếm nhóm hoa trong vườn (mỗi nhóm có số lượng 4,5, 6 bông)
- Cho trẻ đi nhặt thẻ số tương ứng để vào các nhóm

*Hoạt động 2: Nhận biết, tạo nhóm, đếm đến 7, nhận biết số 7

- Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ
- Trẻ xếp tất cả số hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 cái lọ hoa hàng dưới (Xếp tương ứng 1 - 1).
- Cho trẻ nhận xét số lọ hoa và số hoa
- Đếm số lọ hoa và số hoa
- + Nhóm lọ hoa và nhóm hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- + Muốn lọ hoa và nhóm hoa bằng nhau phải làm thế nào?
- Cho trẻ lấy và xếp thêm 1 lọ hoa, đếm kiểm tra nhóm lọ hoa
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào? Đều bằng mấy?

- Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 7
- + Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 7 chọn số mấy?
- Cô đọc mẫu - cho trẻ đọc số 7. Cho trẻ đọc số theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ chọn số 7, đọc số, đặt số 7 vào cạnh 2 nhóm.
- Cho trẻ bớt dần nhóm hoa. Thay thẻ số tương ứng - Cho trẻ cất nhóm quả, đọc và cất số 7.

***Hoạt động 3: Ôn luyện**

- TC1: Trồng hoa vào vườn
- + Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội thi đua trồng hoa vào vườn với số lượng là 7
- + Luật chơi: Nhóm nào trồng không đúng 7 cây đội đó bị phạt nhảy lò cò. Cô và trẻ cùng kiểm tra.
- TC2: Nhanh tay nhanh mắt
- + Cách chơi: Cho trẻ về 5 nhóm thực hiện. Trẻ tìm và khoanh nhóm có 7 bông hoa nối với số tương ứng. Tô màu số 7
- + Luật chơi: Bạn nào làm đúng yêu cầu của cô bạn đó dành chiến thắng
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn