

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY 8-3

Người thực hiện: Vũ Thị Phương Dung

Thứ 2, ngày 03 tháng 03 năm 2025

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật qua vật cản cao 15-20cm**

TCVD: **Ném bóng vào rổ**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhún chân bật qua vật cản cao 15-20cm.

\* **Trẻ biết bật theo khả năng**

- Rèn kĩ năng nhún bật qua vật cản sao cho không chạm chướng ngại vật

\* **Rèn trẻ có kĩ năng hiểu hiệu lệnh của cô, rèn kĩ năng vận động cho trẻ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

\* **Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn**

#### II. CHUẨN BỊ:

- Vật cản cao 15-20cm

- Bóng, rổ. Bài hát: Bầu và bí. Đồ dùng liên quan tiết học

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Bầu và bí”. Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cho trẻ đi các kiểu đi chuyển đội hình về 4 hàng tập bài tập PTC

##### \***Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp.

+ Các ngón tay đan nhau, co duỗi tay ra phía trước hoặc lên cao

+ Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên

+ Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật tách khép chân

\* ĐTNM: Bật: Tập 2 lần 8 nhịp.

+ Cô gt vận động cơ bản: “Bật qua vật cản cao 15-20cm”

- Cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét

- Cô tập lần 1

- Cô tập lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng sau vạch mốc 2 tay chống hông . Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô nhún chân bật qua vật cản cao 15-20 cm sao cho khi bật không chạm chướng ngại vật, mắt nhìn thẳng. Sau đó về cuối hàng. Cứ như vậy lần lượt thực hiện đến hết.

- Cho trẻ thực hiện. Cho cả lớp nhận xét

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.

- Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung

- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhặt các loại rau, củ. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Cô tuyên dương động viên trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, cách tập, cho 1 trẻ tập lại

\***TCVD: Chuyển quả**

- Cô gt tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng

Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp.

\* **Luật chơi:**

- Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi

\***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

\* Kết thúc: Hát bài “Bầu và bí”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3, ngày 04 tháng 03 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Bé vui mừng 8 tháng 3**

**Quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến(bộ phận)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị... Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi.

**\* Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động cử chỉ đơn giản, gần gũi.**

- Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của trẻ

**\* Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi

**\*Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn \***

### **I. Chuẩn bị:**

- Video về các hoạt động trong ngày 8/3

- Đồ dùng hỗ trợ tiết học

- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô”, Quà mừng 08/03, ngày vui 08/03 ...

### **III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát “ Mừng 8/3”

- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Ngày 8 - 3 là ngày hội của ai?(bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)
- Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô như vậy?

**\* Hoạt động 2: Bé chào mừng ngày 8/3**

\* Cho trẻ xem video về các hoạt động của ngày 8/3

- Đàm thoại về nội dung vừa xem.
- Các con vừa xem video về điều gì?
- Không khí của ngày 8/3 như thế nào?
- Mọi người làm gì?
- Có các hoạt động gì?

Vào ngày 8 -3 thì mọi người tổ chức mít tinh, tặng hoa, tặng quà)

Tình cảm của các con đối với bà, mẹ trong ngày 8/3 như thế nào?

**+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được nói lên ý kiến của mình điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi: Quyền được bày tỏ ý kiến**

- Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo?(cùng bố nấu ăn, dọn nhà, đưa mẹ đi chơi, tặng hoa, quà cho mẹ . . . .)

- Cho trẻ chia làm 3 đội; Đội 1: Trang trí gói –bó hoa tặng bà tặng mẹ

Đội 2: Gói quà- buộc nơ

Đội 3: Cắm trang trí lọ hoa

Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm xong trước và đẹp đội đó chiến thắng

- Ở nhà chúng mình có bà, mẹ là phụ nữ ở lớp chúng mình có ai là phụ nữ ?

=> Vậy bây giờ chúng mình hãy dành tặng cho cô những lời chúc thật ý nghĩa nhé. Các bạn nam chúc các bạn nữ nào

- Bé gửi lời chúc tốt đẹp nhất tới những người thân yêu

Cho trẻ nói lời chúc với ông bà, bố mẹ, cô giáo... nhân ngày 8/3

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô trẻ cùng múa hát : Bông hoa mừng cô

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 4, ngày 05 tháng 03 năm 2025*

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài:** Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô (Tác giả Ngô Quân Miện)

##### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện các cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ: Bó hoa tặng cô
- \* Trẻ biết ngòì nghe cô đọc thơ, thể hiện cảm xúc với bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, rõ ràng cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- \* Rèn cho trẻ kỹ năng nghe đọc thơ
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động
- \*Trẻ tham gia cùng các bạn theo khả năng

##### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ: Bó hoa tặng cô
- Đồ dùng liên quan tiết học

##### **III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho đọc câu đố về ngày 8/3
- Đố là ngày gì?
- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo...?
- Cô đọc một đoạn trong bài thơ bó hoa tặng cô và hỏi trẻ xem đó là bài thơ gì?

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”. Tác giả Ngô Quân Miện**

- Mời một bạn lên đọc thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc mẫu lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

Hỏi trẻ về nội dung bài thơ:

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

**\* Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Ngày 8/3 các bạn nhỏ đã tặng cô giáo món quà gì?
- + Bó hoa của các bạn tặng cô giáo đẹp ntn?
- + Bó hoa các bạn tặng cô có những loại hoa gì?
- + Câu thơ nào nói lên tình cảm của các bạn đối với cô giáo và của cô giáo với các bạn?
- + Các con sẽ làm gì để cô giáo vui lòng?

**\* Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô”**

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc ( bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
- Cả lớp đọc diễn cảm cùng 3 – 4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Nhắc trẻ đọc ngắt mnghir đúng nhịp, thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Cho trẻ đọc lại bài thơ kết hợp tranh chữ to

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 5, ngày 06 tháng 03 năm 2025*

## **GIÁO ÁN 5E**

### **GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: KPXH “ Bé với quyền được phát triển ”**

**Chủ đề: Thực vật - Ngày 8/3**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

**Người dạy:**

#### **I. Mục tiêu**

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được phát triển của trẻ em : quyền vui chơi, học tập; quyền được tự do lựa chọn năng khiếu mà trẻ thích.

**\* Trẻ biết lắng nghe cô giới thiệu về công dụng, các quyền và hiểu được theo khả năng của trẻ**

- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được phát triển của trẻ.

\* **Trẻ có một số kỹ năng cơ bản theo sự hướng dẫn của cô**

- **Kỹ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

\* **Trẻ có kỹ năng quan sát đơn giản theo sự hướng dẫn của cô**

- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn

\* **Trẻ biết một số kiến thức toán học cơ bản**

- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

\* **Trẻ tham gia nhóm cùng các bạn**

## **II. Chuẩn bị**

- Cảnh hoa, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”

- Máy tính, ti vi.

- Hình ảnh thể hiện trò chơi về ngày hội 8/3

- Bảng ghi chép, bút dạ.

- Hình ảnh thể hiện quyền được phát triển, được học tập vui chơi và tự do phát triển năng khiếu và vi phạm quyền.

- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

## **III. Quy trình 5E:**

### **1. E1: Thu hút:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi muốn”

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền hoa theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được tự do lựa chọn năng khiếu mà trẻ thích để thể hiện bằng lời nói hoặc hành động. ( Bạn hát, múa, nhảy)

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được đúng theo môn năng khiếu mà mình thích.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được phát triển – được học tập, vui chơi, tự do lựa chọn môn năng khiếu mà mình thích

- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

## **2. E2: Khám phá.**

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được phát triển”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền phát triển về các hoạt động trong ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tự do lựa chọn môn năng khiếu mà trẻ thích )

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi về ngày hội 8/3 các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, phát triển năng khiếu và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền được phát triển của các con trong ngày hội 8/3.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động của ngày hội 8/3 cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền được phát triển và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng.

+ Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

## **3. E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền được phát triển của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào ngày hội 8/3. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

#### **4. E4: Củng cố.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”
- + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.
- + Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thẻ hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thẻ hiện quyền được phát triển và thẻ hiện năng khiếu của mình.

#### **5. E5: Đánh giá.**

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 6, ngày 07 tháng 03 năm 2025*

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Dạy trẻ trang trí bưu thiếp tặng cô (ĐT)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau và biết xếp, dán các hoạ tiết để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo.
- \* Trẻ biết xếp một số hoạ tiết để trang trí bưu thiếp theo sự hướng dẫn của cô
- Củng cố cho trẻ kĩ năng xếp, dán, trang trí khéo léo, tỉ mỉ chọn nguyên vật liệu phù hợp để trang trí bưu thiếp cân đối
- \* Trẻ có một số kĩ năng đơn giản
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ thể hiện được tình cảm yêu quý, kính trọng đối với cô giáo.
- \* Trẻ tham gia nhóm cùng các bạn

#### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Mùng 8-3”
- Tranh mẫu trang trí bưu thiếp ( 3 tranh)
- + Tranh 1: Bưu thiếp trang trí những bông hoa bằng giấy màu
- + Tranh 2: Bưu thiếp trang trí bằng những hình trái tim
- + Tranh 3: Bưu thiếp trang trí những bông hoa bằng tấm bông tấm màu
- Khung thiệp bằng giấy các màu, các nguyên vật liệu: giấy màu, bông tấm, keo dán, khăn lau tay...đủ cho trẻ hoạt động

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Ổn định- gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Ngày mùng 8-3”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8-3 là ngày gì?
- Con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày này?

##### \* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”
- Cô cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu:

Tranh 1: Bưu thiếp trang trí những bông hoa bằng giấy màu

Tranh 2: Bưu thiếp trang trí bằng những hình trái tim

Tranh 3: Bưu thiếp trang trí những bông hoa bằng tấm bông tằm màu

- + Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này?
- + Những tấm thiệp này có đặc điểm gì? Có những hình gì?
- + Những tấm bưu thiếp này được cô trang trí như thế nào?
- + Cánh hoa có đặc điểm gì?
- + Những cánh hoa này được làm bằng những nguyên vật liệu gì?
- + Cành và lá hoa được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Cô đã làm gì để tạo thành hình bông hoa?
- + Còn bưu thiếp này được trang trí bởi những hình gì?
- + Trên tấm bưu thiếp còn có còn có gì đây? Số 8-3 được cô trang trí bằng gì?
- + Cô đã dùng để để dán?
- + Các con có muốn trang trí những tấm bưu thiếp xinh đẹp này để tặng các cô nhân ngày 8-3 không?
- + Các con sẽ trang trí bưu thiếp như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ thực hiện
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi
- Trẻ trang trí bưu thiếp theo yêu cầu của cô
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ, động viên trẻ vẽ
- Khuyến khích trẻ sáng tạo

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bưu thiếp lên bảng
- Trẻ quan sát và nhận xét
- + Con trang trí bưu thiếp như thế nào?
- + Con thấy thích bưu thiếp của bạn nào nhất ? Vì sao ?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc hát “Mùng 8-3”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**