

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “AN TOÀN CỦA BÉ”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024.

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ “Trèo lên xuống 5 gióng thang”.

TCVĐ: Chuyền bóng

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết trèo lên xuống 5 gióng thang, biết phối hợp tay, chân khi trèo, mạnh dạn khéo léo sao cho chân không bị trượt khỏi các gióng thang.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng trèo lên xuống 5 gióng thang. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thang cho trẻ trèo
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi trò chơi

#### III. HOẠT ĐỘNG:

##### \*HD 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

##### \* HD 2: Trọng động

###### a. BTPTC :

- Tay : Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân : Ngồi xôm đứng lên liên tục
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM : Tay, chân.

###### b.VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Hỏi trẻ với đồ dùng này các con có thể tập được những vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích. CB: Hai tay thả xuôi đứng trước thang, mắt nhìn về phía thang. Khi có hiệu lệnh 2 tay vịn vào thành của gióng thang bước từng chân 1 lên gióng thang đồng thời bước tiếp chân còn lại đặt bên cạnh vừa bước, cứ như vậy bước hết các

giống thang sau đó lại tiếp tục bước xuống các giống thang (Thực hiện như khi bước lên các giống thang) khi bước xuống giống thang cuối cùng lần lượt bước từng chân xuống sân rồi đi về cuối hàng đứng.

Lần 1: Cô gọi lần lượt cho 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động . (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua.

- Cô kiểm tra kết quả.

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

+ Bạn nào giỏi lên thực hiện lại cho cả lớp xem.

#### \*TCVD : Chuyên bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng, bạn đứng đầu hàng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt chuyền đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đưa cô đội nào nhanh thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng thì đội đó phải chuyền lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### \* HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024.

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**ĐT: Dạy KNCH “Em chơi đu quay”**

**TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

## Hát nghe: Đi đường em nhớ

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Em chơi đu quay” , “ Đi đường em nhớ”
- Mũ chóp

### III. HOẠT ĐỘNG

#### \*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài

- + Các con đang học chủ đề gì? Các con đến lớp được chơi những gì?
- + Các con chơi với nhau như thế nào? Cuối tuần chúng mình được gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: cả tuần đều ngoan

+ Có một bạn nhỏ bạn đi học cũng rất là ngoan và cuối tuần bạn được cô giáo thưởng bé ngoan đấy và để biết được bạn ngoan như thế nào cô và các con cùng đến với bài hát “ Cả tuần đều ngoan” sáng tác Phạm Tuyên

#### \*Hoạt động 2: Dạy KNCH “Em chơi đu quay”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát. Thứ hai là ngày đầu tuần bạn nhỏ hứa cô gắng chăm ngoan thứ 3 thứ 4 thứ 5 ngày nào cũng luôn cố gắng thứ 6 rồi đến thứ 7 cô thưởng cho bạn phiếu bé ngoan chủ nhật các nhà đều vui vì bé ngoan suốt tuần .
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

#### \*Hoạt động 3 : TCAN: Nghe nhạc nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi
- + Trên sàn lớp đặt các vòng tròn (vòng thể dục). Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số ghế. Ví dụ: 4 ghế 5 trẻ. Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để ghế. Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm. Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào ghế. Cô hát to trẻ nhanh ngồi vào ghế. Mỗi ghế 1 người, bạn nào không vào ghế là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Trong khi bạn nhảy lò cò, cả lớp đọc hoặc hát phụ họa một bài...
- Cho trẻ chơi 4-5 lần

**\*Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài “Đi đường em nhớ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024.**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  
5E: Khám phá bình chữa cháy**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- \* **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi của bình cứu hoả, tên gọi từng bộ phận của bình cứu hoả, ứng dụng của bình cứu hoả trong cuộc sống, trẻ thấy bình cứu hoả có ở tất cả mọi nơi xung quanh trẻ. Lợi ích của bình cứu hoả trong cuộc sống. Biết cách sử dụng bình cứu hoả.
- \* **Công nghệ:** Biết các nguyên liệu tái chế tạo thành bình cứu hoả (chai, lọ, dây tío, bìa catong, kẹp, bột baking soda, dấm, bóng bay...)
- \* **Kỹ thuật:** Trẻ biết lắp ghép từng bộ phận tạo ra bình cứu hoả, sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Bình cứu hoả
- \* **Nghệ Thuật:** Trẻ biết được vẻ đẹp của bình cứu hoả khi làm xong
- \* **Toán học:** Trẻ biết được hình dạng, màu sắc của bình cứu hoả
- \* **Yêu cầu:**

+ Trẻ bình cứu hoả đầy đủ các bộ phận.

+ Bình cứu hoả đẹp và chắc chắn

+ Bình cứu hoả phải sử dụng được

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc còi xe cứu hoả

- Video về các vụ cháy nổ

- Slide hình ảnh các trang thiết bị trong phòng cháy, chữa cháy

- Các nguyên liệu tạo ra bình chữa cháy: Chai, lọ, ống hút, bìa, đồng hồ, kẹp, dây tío, bột baking soda, bóng bay.

- Mỗi nhóm

+ 1 bình chữa cháy

+ 1 chai lọ, dây tío, kẹp, nắp chai, thìa, Phễu, ống hút

+ Khay, Bóng bay, vòng chun

- Bảng ghi chép kết quả, bản thiết kế, bút màu, phấn

## **III. Tổ chức hoạt động**

### **1. GẮN KẾT**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe cứu hoả

- Cô cho trẻ xem video một số vụ cháy nổ gần đây.

- Cô thăm dò kiến thức của trẻ bằng câu hỏi tình huống: xe cứu hoả xuất hiện khi nào? Khi gặp đám cháy con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số trang thiết bị cần thiết khi gặp hoả hoạn( khăn ướt, mặt nạ chống độc, bình cứu hoả)

### **2. KHÁM PHÁ**

- Cô hỗ trợ chia trẻ về 4 nhóm khám phá quan sát bình cứu hoả(Cô đã chuẩn bị sẵn bình cứu hoả cho từng nhóm)

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:

+ Cô cho trẻ sờ, chỉ giác bình cứu hoả

+ Bình cứu hoả có màu gì?

+ Bình cứu hoả có hình dạng như thế nào?

+ Bình cứu hoả có những bộ phận gì?( Vỏ bình, Cò bóp, chốt kềm, đồng hồ đo áp, vòi phun)

+ Vỏ bình cứng hay mềm?

+ Cô hỏi trẻ về chất liệu từng bộ phận của bình cứu hoả

+ Cho trẻ tích vào bảng khảo sát

### **3. GIẢI THÍCH- CHIA SẼ**

- Cô tổng hợp kết quả của 4 nhóm và hỏi trẻ: (Hình dạng, màu sắc, chất liệu)

Nhóm con vừa khám phá bình cứu hoả vậy:

+ Bình cứu hoả có màu gì?

+ Vỏ bình cứu hoả có dạng hình gì? (Hình chữ nhật)

+ Bình cứu hoả có những bộ phận nào?

+ Vỏ bình như thế nào? (Cứng)

+ Cô hỏi trẻ về chất liệu của từng bộ phận?

- Mở rộng: Ngoài bình cứu hoả mà cô và các con vừa tìm hiểu cô còn biết bình cứu hoả khác nữa. Đó là bình cứu hoả bằng khí CO<sub>2</sub> nữa đấy các con ạ.

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh của bình chữa cháy khí CO<sub>2</sub>

Bây giờ cô và các con hãy cùng nhau đi làm bình cứu hoả nhé!

### **4. ÁP DỤNG**

Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm các thành viên trong nhóm cùng làm bình cứu hoả, mỗi trẻ sẽ thiết kế 1 bộ phận.

- Khi trẻ làm xong cô mời 1- 2 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình

### **5. ĐÁNH GIÁ**

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ

- Hôm nay chúng mình đã làm được gì vậy?

Cô nhận xét chung hoạt động

+ Cô nhận xét các nhóm: Về ưu điểm, nhược điểm của nhóm trong hoạt động học hôm nay.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Xe chữa cháy”

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

### 3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024.**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Đề tài: Dạy thơ “ Bé ơi”. ST:Phong Thu.**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ đọc thuộc thơ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng và trả lời đủ câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chơi những đồ chơi gì và chơi ở đâu để giữ an toàn cho bé.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ trên vi tính.
- Cô thuộc thơ đọc diễn cảm.

#### **III. HOẠT ĐỘNG:**

##### **\* HĐ1: Trò chuyện về nội dung chủ đề**

- Các con học chủ đề gì?
- Con biết vì sao phải chơi ở những nơi an toàn
- Cô tổng hợp lại.
- Có một bài thơ rất hay cũng viết về bạn nhỏ bạn được nhắc nhở chơi ở những nơi và chơi những đồ chơi an toàn đấy. Để biết được bạn nhỏ đã chơi như thế nào chúng mình hãy cùng đến với bài thơ:"Bé ơi " của tác giả Phong Thu nhé.

##### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: Bé ơi. ST:Phong Thu.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ viết về bạn nhỏ khi chơi ,khi ăn được mọi người nhắc chơi ,ăn làm sao cho an toàn đảm bảo ...

- Giảng từ mới, từ khó: nắng to, chân chạy...
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh trên vi tính
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ, cách đọc thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm thấy được tình cảm của mọi người dành cho bé nhắc nhở bé...

\* **Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ.
- Cô cho đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp các tổ.
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

\* **HĐ3: Đàm thoại:**

- + Đàm thoại theo nội dung bài thơ.
  - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?+ Bài thơ do ai sáng tác?
  - + Bài thơ nói về gì?
  - + Bạn nhỏ được nhắc đừng chơi gì?
  - + Khi trời nắng to thì phải làm gì?
  - + Sau lúc ăn no thì sao.
  - + Mỗi sớm ngủ dậy thì nên làm gì.
  - + Đặc biệt là sắp đến bữa ăn thì phải làm gì?
  - + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?
- => Giáo dục: Biết chơi, và làm gì để giữ an toàn cho cơ thể...
- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài .

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024.**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết một số dấu hiệu và biểu hiện khi có cháy, hỏa hoạn xảy ra. Trẻ biết hậu quả do cháy gây ra và nhận ra một số biển báo lối thoát hiểm. Trẻ biết số điện thoại báo cháy là 114. Trẻ biết cách xử lý Akhi có cháy thông báo cho mọi người biết, dùng khăn ẩm che mũi miệng, đi khom lưng, đi sát tường ra ngoài vùng bị cháy, lăn người khi lửa bén vào người,
- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu, dùng khăn ẩm che mũi miệng; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm, bình tĩnh, nhanh nhẹn, thoát ra khỏi đám cháy một cách an toàn. Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu; sự tự tin, quan sát, tập trung, chú ý. Hình thành kỹ năng xử lý tình huống khi gặp cháy: Bình tĩnh, nhanh nhẹn thoát ra khỏi đám cháy.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Video Phóng sự về các vụ cháy.
- Video hướng dẫn kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy, hỏa hoạn.
- Tiếng chuông báo cháy.
- 3 bức tường.
- Mỗi trẻ 1 cái khăn thực hành chơi trò chơi.

#### **III. HOẠT ĐỘNG:**

##### **1. Hoạt động 1:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Xin lửa”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Vì sao cô nói “Lửa đốt” thì các con lại lùi ra xa vậy?(Vì con sợ nóng, sợ cháy, sợ bỏng,...)
- Lửa có tác dụng đun nấu, nhóm lò còn giúp chúng ta sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi trời tối nữa đấy! Nhưng bên cạnh đó, nếu sử dụng không cẩn thận thì lửa sẽ gây cháy rất đáng sợ đấy. Và bây giờ cô mời tất cả các con hướng lên màn hình xem một đoạn video để thấy sự đáng sợ của lửa khi chúng ta sử dụng không cẩn thận sẽ như thế nào nhé và chúng ta phải làm gì khi có cháy xảy ra nhé!

##### **2. Hoạt động 2:**

**\* Cho trẻ xem video phóng sự về các vụ cháy và hậu quả gây ra cháy:**

- Các con vừa xem những hình ảnh về điều gì?

- Khi xảy ra cháy các con thấy điều gì nhỉ?( có lửa, khói rất nhiều gây khó thở)- Nguyên nhân nào gây ra cháy?

+ Các con biết cháy, hỏa hoạn gây ra những hậu quả gì không?(cháy nhà, cháy ô tô, chết người, ...)

-Cô khái quát: Nguyên nhân cháy là: do xăng dầu, do chập điện, quên tắt bếp gas, đốt giấy không đúng nơi qui định, sử dụng điện thoại khi đang sạc pin, nghịch lửa và do rất nhiều nguyên nhân khác nữa đấy. Hậu quả khi xảy ra cháy, hỏa hoạn làm chết người, thiệt hại rất nhiều về tài sản do con người và gây ô nhiễm môi trường nữa đấy các con!

\* Giáo dục: Ở nhà các con không được tự ý bật bếp gas, không chơi quẹt lửa, chơi gần ổ điện, không được sử dụng điện thoại khi đang sạc pin nhé vì rất dễ xảy ra cháy nổ!

- Nếu con ở trong đám cháy như trong video vừa xem thì con sẽ làm gì để thoát ra khỏi đám cháy? (cho trẻ trả lời theo vốn kinh nghiệm của trẻ)

- Cô khen tất cả các ý kiến của các con và để thử xem cách xử lý của các con có an toàn hay không thì cô mời cả lớp cùng xem video kỹ năng thoát hiểm khỏi đám cháy nhé!

**\*Cho trẻ xem video kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra:**

- Qua video các con vừa xem các con thấy có những kỹ năng nào thoát hiểm khỏi đám cháy?(cho trẻ nhớ và kể lại)

**\*Cô khái quát lại một số kỹ năng để thoát ra khỏi đám cháy an toàn:**

+ Gọi điện 114, kêu to cho mọi người biết, ấn chuông báo cháy.

+ Làm theo hướng dẫn của người lớn

+ Thoát ra ngoài thật nhanh

+ Nếu các con ở nhà cao tầng hoặc chung cư thì các con không được sử dụng thang máy khi có cháy xảy ra.

+ Nếu tóc hay quần áo bắn lửa thì các con phải đan tay lại với nhau, sau đó vòng ra sau đầu, hai cổ tay áp sát vào đầu để giữ đầu rồi lăn qua lăn lại thật nhiều vòng đến khi lửa tắt.

+ Phải đi khom lưng men theo bờ tường thoát ra ngoài.

+ Nếu con không thoát ra ngoài được thì các con lấy quần áo nhúng nước bịt các khe cửa lại cho khói khói vào và chờ cứu hộ đến cứu.

**\*Cô hướng dẫn cho trẻ một số kỹ năng xử lý và thoát hiểm khi gặp cháy, hỏa hoạn:**

**+ Gọi 114:**

- Khi thoát khỏi đám cháy chúng mình phải làm gì?(kêu cứu)

- Số điện thoại nào để gọi cứu hỏa đến chữa cháy rất là nhanh đó là số nào?(114)

- Số điện thoại 114 là số của ai nào?(của lính cứu hỏa)

Các con nhớ phải nói rõ ràng để các chú lính cứu hỏa đến chữa cháy nhanh và kịp thời nhé!

- Cho trẻ đọc to số điện thoại của cứu hỏa: 114.

### + **Lăn qua lăn lại:**

- Khi lửa bắn vào quần áo thì các con phải làm gì?(Không được di chuyển, không được chạy sẽ làm lửa cháy nhanh hơn mà chúng mình phải đan hai tay lại với nhau, sau đó vòng ra sau đầu, 2 cổ tay áp sát vào đầu để giữ đầu rồi lăn qua lăn lại thật nhiều vòng đến khi lửa tắt)

- Chơi trò chơi: “Oăn tù tì”. Hát và vận động bài: “A ram sam sam”(Khi nghe tín hiệu còi báo cháy cho trẻ thực hành cá nhân và theo tổ)

### + **Đi khom người men theo bờ tường thoát ra ngoài:**

- Khi xảy ra cháy chúng mình phải làm gì? (Dùng khăn ướt che mũi, miệng, dùng khẩu trang che mũi, miệng, giữ bình tĩnh, không được tìm chỗ trốn mà phải chạy thật nhanh thoát ra ngoài)

Khi xảy ra cháy thì các con chưa nhìn thấy lửa nhưng có rất nhiều khói và khí độc đấy.

- Để không hít phải khí độc và khói các con cần phải làm gì?(Lấy khăn ướt che vào mũi với miệng)

Khi xảy ra cháy các con tìm ngay 1 cái khăn ướt, khẩu trang hoặc áo nhúng nước bịt mũi và miệng đi khom lưng theo bờ tường và tìm chỗ có ánh sáng thoát ra ngoài.

- Trên tay cô có gì đây? (Khăn)

- Khi xảy ra cháy cô dùng chiếc khăn này để làm gì? (Để che lên mũi và miệng)

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài: “Khúc hát đôi bàn tay”; “Jess and curly had a farm” . Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”(Khi nghe tín hiệu còi báo cháy cho trẻ thực hành cá nhân và theo tổ)

### **3. Trò chơi:**

#### \* **Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

+ CC: Chia lớp thành 6 nhóm. Cô sẽ phát cho mỗi nhóm các bức tranh có các hành động đúng và sai khi có cháy xảy ra. Nhiệm vụ các con sẽ dùng bút màu xanh tô vào ô có hành động đúng, dùng bút màu xanh tô vào hành động đúng, dùng bút màu đỏ tô vào hành động sai khi xảy ra cháy .

+ LC: Thời gian là một đoạn nhạc, hết đoạn nhạc nhóm nào chọn đúng nhiều hơn nhóm đó sẽ chiến thắng.

#### \* **Trò chơi 2: “Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, hỏa hoạn xảy ra”**

+ CC: Cô chia lớp mình thành 3 đội, các con cùng cô vận động theo nhạc bài; “Yesh li yadayim” khi có tín hiệu báo cháy các con hãy sử dụng các kỹ năng mà các con đã học để thoát khỏi đám cháy nhé(Trẻ nhấn chuông báo cháy và kêu cứu, bò sát đất thoát ra ngoài) Cô tuyên dương cả lớp và giáo dục trẻ về nhà các con hãy kể và thực hiện những kỹ năng xử lý khi có cháy xảy ra cho ông, bà, bố, mẹ cùng xem nhé!

\* **Kết thúc:** Trẻ chào cô, phụ cô thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của tr

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**