

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC NÔNG DÂN”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh.

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2 m.

TCVD: Gà trong vườn rau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đưa tay từ trước xuống dưới, ra sau lên cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m.
- Cung cấp kĩ năng ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay cho trẻ. Rèn sự khéo léo kiên trì phối hợp tay mắt để thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đích nằm ngang, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.- Vạch xuất phát, túi cát,

III. HƯỚNG DẪN:

* HD1: Khởi động.

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót, mũi chân, khom lưng....
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

*HD2: Trọng động

* BTPTC: Tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp với nhịp đếm.

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối.
- Bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐTNM: Tay(2 lần 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

* VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay khoảng cách 2m.

- Cô có đồ dùng gì? Với những túi cát này các con có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô tay cầm túi cát đưa ra trước xuống dưới ra sau lên cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném túi cát vào đích nằm ngang sao cho túi cát vào trúng đích sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Lần: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời
- Trẻ thực hiện vận động lần 2 thi đua giữa 2 đội.
- + Đội 1 sau mỗi lần ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay thì chuyển giúp 1 đồ dùng của các bác nông dân về cho đội của mình.
- + Đội 2 sau mỗi lần ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay thì chuyển giúp 1 sản phẩm của các bác nông dân về cho đội của mình.
- Cô bao quát nhận xét tuyên dương trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- + TCVD: Gà trong vườn rau.
- Cô giới thiệu TC cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 3.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. củng cố đếm đúng đối tượng. Phát triển tư duy, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi 3 cây rau, 3 quả, thẻ số từ 1, 2, 3
- Một số đồ dùng theo chủ đề để xung quanh lớp
- Tranh và sắp màu đủ cho trẻ tô màu

III. HƯỚNG DẪN:

***HD1. Ôn đếm đến 3.**

- Cô và trẻ cùng đến thăm nhà bác nông dân ?
- Trẻ đếm xem khu vườn nhà bác nông dân gì?(2 cây rau, 3 quả...).
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** HD2. Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.**

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi và về tổ
- Trong rô các con có gì?
- Hãy xếp 3 cây rau thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp tiếp 2 quả xuống hàng bên dưới sao cho mỗi cây rau tương ứng với 1 quả. Cho trẻ đếm số rau, số quả.
- Số rau và số quả như thế nào với nhau. Vì sao con biết.
- Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy, nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy. Đếm và kiểm tra số rau và số quả.
- Muốn số quả bằng số rau các con phải làm như thế nào.
- Thêm một quả vậy 2 thêm 1 bằng mấy. Tất cả có bao nhiêu quả, đếm số quả.
- Nhóm quả và nhóm rau như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Đếm và kiểm tra số quả và số rau, đặt thẻ số tương ứng.
- 3 quả bớt 2 còn mấy? đặt thẻ số mấy.
- 1 quả và 3 cây rau số nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn ít hơn bằng mấy? Vì sao con biết?

- Muốn số quả bằng số rau các con làm như thế nào? thêm 2 vào nhóm quả. Vậy 1 quả thêm 2 quả nữa thì bằng mấy quả? đếm và đặt thẻ số tương ứng.

- 3 quả cất đi 2 thì còn mấy quả? đặt thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ bớt cất dần số rau và đặt thẻ số đến hết.

+ Liên hệ: Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng ít hơn 3 và đặt trên bàn cho trẻ kiểm tra.

- Cô yêu cầu trẻ tìm thêm số đồ dùng sao cho số lượng bằng 3 và đặt thẻ số tương ứng.

***HD3. Ôn luyện củng cố**

- TC1: Kết bạn.

+ Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ nói kết mấy cô cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (keets 1 bạn nữ và mấy bạn nam để được nhóm có 3 bạn...)

- Trẻ chơi cùng cô.

- TC2: Thêm vào cho đủ.

+ Cô có đồ dùng đã tô được 1, 2 và bây giờ các con tô thêm vào cho đủ 3 đồ dùng.

- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm cái cốc (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của cái cuốc. Biết các nguyên vật liệu để làm ra cái cuốc
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành cái cuốc
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra cái bay có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số cái cuốc với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô
- Bìa cát tông, giấy, que kem, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

III. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Hỏi

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?
- Đó là cái gì vậy? Cái cuốc dùng để làm gì?
- Làm từ nguyên vật liệu gì?

(Cô hỏi đặc điểm của cái cuốc mà trẻ đã được nhìn thấy?)

-> Có rất nhiều mẫu cuốc khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau.

Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, thân

- Các bác nông dân muốn có những cái cuốc để cuocs đất . Vậy bây giờ phải làm thế nào?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những cái cuốc để tặng các bác nhé !

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra cái cuốc?
- Các con định làm cái cuốc như thế nào? Bằng chất liệu gì?

*** Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế cái cuốc của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí cái bay?

Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra cái cuốc
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

*** Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm cái cuốc của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm cái cuốc?
- + Cái cuốc có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những cái cuốc rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa giấy, cát tông...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đậy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những cái bay xinh xắn để tặng các bác nông dân

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “ Đi bừa”.Tác giả: Hoàng Dân.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng , thể hiện được nhịp điệu của bài thơ và trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác nông dân và sản phẩm của bác nông dân làm ra...Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa cho bài thơ: Đi bừa.

III. HƯỚNG DẪN:

***HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày.
- Bài hát nói về gì?
- Con biết gì về công việc của bác nông dân.
- Bác nông dân phải làm những công việc gì?
- Bác nông dân cần có những đồ dùng gì?
- Có bài thơ nói về công việc của bác nông dân phải dậy sớm để đi làm và để biết được bác đã làm những công việc gì các con cùng đến với bài thơ “ Đi bừa” của tác giả Hoàng Dân nhé.

***HD2. Dạy thơ“ Đi bừa”.Tác giả: Hoàng Dân.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mẹ phải dậy sớm dắt trâu đi bừa mẹ không quản vất vả để trồng ra ngô, khoai, sắn và con giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp...
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa.
- Gảng từ mới, từ khó: Trâu đen, Đất tơi...

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, chậm rãi, tình cảm yêu quý kính trọng bác nông dân...)
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Mời nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên đọc (Cô chú ý sửa sai, giọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Mẹ dậy sớm để làm gì?
- Mẹ bừa đất như thế nào?
- Bừa đất để trồng những gì?
- Giữ cho môi trường làm sao?
- Sáng mai mẹ lại làm gì?
- Nếu không có các bác nông dân thì điều gì sẽ xảy ra.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng bác nông dân, yêu thích những sản phẩm của các bác nông dân làm ra.
- Hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ: Vẽ tay theo TTPH “Lớn lên cháu lái máy cày”. Tác giả: Kim Hữu.

Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày. Tác giả: Hàn Ngọc Bích.

TC: Đoán tên bài hát.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Cung cấp kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đĩa nhạc , vòng, video bác nông dân cày ruộng

III. HƯỚNG DẪN:

***HD1. Ôn định tổ chức:**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Các bác nông dân cần những đồ dùng, máy móc gì để làm ruộng.
- Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ lớn lên lái máy cày để giúp các bác nông dân làm ruộng đó các con có biết đó là bài hát gì không.

***HD2: Dạy VĐ vỗ tay theo TTPH “Lớn lên cháu lái máy cày”. Tác giả: Kim Hữu.**

- Cô la 1 câu trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con hát kết hợp vận động gì ?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô hát mẫu và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp lần 1 :
 - Lần 2 cô hát mẫu và phân tích: Cô vỗ 1 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp sau đó tiếp tục vỗ liên tiếp 3 tiếng rồi mở tay ra (Vỗ vào phách mạnh có từ “xem”). Cứ như vậy từ đầu đến cuối bài hát.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu phối cả bài.
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân thực hiện vận động kết hợp các dụng cụ khác nhau: phách tre, mõ, sắc xô...
- Cô theo dõi sửa sai khuyến khích động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.

***HD3 : TCAN “ Đoán tên bạn hát”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi
- Cô mời 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp và mời 1 bạn ở dưới hát 1 bài hát, bạn đội mũ chóp phải nghe tinh xem bạn nào hát và đoán đúng tên bạn hát nếu sai thì phải làm theo yêu cầu của cô hoặc các bạn...
- Cho trẻ chơi 4-5 lần

*** HD4: Cô hát trẻ nghe bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” Tác giả: Hàn Ngọc Bích.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ của mình, bố đi chiến đấu xa nhà ở nhà chỉ có 2 mẹ con, tuy còn nhỏ nhưng bạn nhỏ đã biết giúp đỡ mẹ nấu cơm, chăn trâu...
- Cô hát lần 2 và cả lớp hát và hưởng ứng cùng cô.
- KT: Cho trẻ ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn