

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “CÁC LOẠI RAU”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2, ngày 10 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “So sánh chiều dài của 3 đối tượng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng. Trẻ biết sử dụng cụm từ dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất.

* Trẻ biết sắp xếp theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 3 đối tượng, kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

* Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

* Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: Mỗi trẻ 3 băng giấy (xanh, vàng, đỏ).

- 2 sợi dây không bằng nhau (Sợi màu đỏ dài hơn sợi màu trắng)

- Một số đồ dùng khác

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

+ Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”

+ Trò chuyện về nội dung bài hát.

* **Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng.**

- TC: Hộp quà bí mật? Cho 1 trẻ lên mở hộp quà, trẻ lấy 2 sợi dây ra.

- Chúng mình thấy 2 sợi dây như thế nào? Vì sao con biết?

- Cô đem 2 sợi dây cho trẻ so sánh. Sợi nào dài hơn. Sợi nào ngắn hơn.

* **Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng**

+ Cô cho trẻ về tổ lấy đồ dùng.

+ Cô cho trẻ lấy băng giấy nào mà trẻ cho là dài nhất ra đặt ngay ngắn ra trước mặt.

- Cô hỏi trẻ đó là băng giấy màu gì? Nếu trẻ sai cô yêu cầu trẻ chọn lại.

- + Cô cho trẻ so sánh băng giấy xanh với băng giấy vàng
- + Cô cho trẻ so sánh băng giấy xanh với băng giấy đỏ - Cho trẻ nhận xét.
- => Cô khẳng định lại cho trẻ : Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng và dài hơn băng giấy đỏ vậy băng giấy xanh dài hơn cả hai băng giấy nên băng giấy xanh là dài nhất
- Con hãy so sánh cho cô băng giấy đỏ với băng giấy xanh và băng giấy vàng?
- + Băng giấy đỏ ngắn hơn băng giấy xanh và băng giấy vàng nên băng giấy đỏ là ngắn nhất.
- + Cho trẻ so sánh băng giấy vàng với băng giấy xanh và băng giấy đỏ
- + Băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu xanh và dài hơn băng giấy màu đỏ. Vậy băng giấy vàng ngắn hơn
- => Cô tổng hợp lại.

*** Trò chơi: Ai giỏi nhất**

- + Các con hãy lấy theo yêu cầu của cô
- + Cho trẻ đặt 3 băng giấy chồng lên nhau khít một đầu
- + Cho trẻ chơi thi xem ai nhanh: giờ theo yêu cầu của cô
- + Cô nói tên băng giấy trẻ nói tính chất - Cô nói tính chất dài ngắn trẻ nói tên băng giấy

*** Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập**

*** TC1: Chơi tìm bạn:**

- + Cách chơi: Mỗi bạn cầm 1 dây nơ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm bạn thì 3 bạn có dây nơ dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất sẽ kết thành một nhóm
- + Luật chơi: Ai không kết được đúng nhóm theo yêu cầu sẽ bị thua. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** TC2: Ai nhanh nhất:**

- + Cho trẻ tô màu các băng giấy (màu đỏ dài nhất, màu xanh ngắn nhất, màu vàng ngắn hơn)
- + Cô nhận xét kiểm tra

*** Hát “Bắp cải xanh” kết thúc**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 11 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng sức mạnh của cánh tay khéo léo ném túi cát vào đích để ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm

* Trẻ biết ném túi cát theo khả năng

- Rèn luyện sự phát triển của cơ tay và sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động . Cung cấp kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay

* Rèn trẻ có kỹ năng hiểu hiệu lệnh của cô, rèn kỹ năng vận động cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

* Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Vạch chuẩn , 8-10 túi cát, 2chiếc vòng làm đích, 2 quả bóng

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trẻ chuyện về chủ đề

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 4 hàng ngang

* **Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập BTPTC mỗi ĐT 2 lần 8 nhịp
 - + Tay: Các ngón tay đan nhau, co duỗi tay ra phía trước hoặc lên cao
 - + Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên
 - + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
 - + Bật: Bật tách khớp chân
 - **ĐT NM**: ĐT Tay (tập 2 lần 8 nhịp)
 - * *VDCB* : *Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay*
 - Theo các con với túi cát này chúng mình sẽ làm gì?
 - Cô giới thiệu vận động
 - Cho 1 trẻ lên thực hiện
 - Cho cả lớp NX
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
 - + **Chuẩn bị** : Đứng chân trước chân sau 1 tay cầm túi cát để ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước
 - + **Tiến hành** : Khi có hiệu lệnh các con dùng sức của cánh tay, khéo léo ném túi cát vào đích ném xong về cuối hàng đứng
 - Gọi 2 trẻ lên tập mẫu.
 - Cô cho cả lớp tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Chia cả lớp thành hai đội thi đua xem ai ném trúng đích hơn
 - Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
 - * Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Cô nói cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cho trẻ chia làm 2 đội : đội 1 cầm tay nhau thành vòng tròn và ngồi xuống khi 2 tay giơ cao là cửa mở , khi 2 tay giang ngang là đóng cửa - đội 2 đứng ở ngoài vòng tròn khi cửa mở thì nhảy vào và nói nhảy vào(khi cửa đóng đứng im) chờ khi cửa mở ra thì nhảy ra ngoài- khi nhảy khéo léo không để chân chạm cổng
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vũng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 12 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác BẦU bác Bí (Sưu tầm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- * Trẻ biết ngồi nghe cô đọc thơ, thể hiện cảm xúc với bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- * Rèn cho trẻ kỹ năng nghe đọc thơ
- GD trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- * Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa thơ: Bác bầu bác Bí
- Bài hát: Bầu và bí

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- Các con đang học chủ đề gì?
- Kể tên những loại rau mà các con biết ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Bác bầu bác bí

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác Bàu Bác Bí**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bác bàu bác bí lúc lủi trên giàn cao. Bàu và bí nấu với tôm cá đều rất ngon, vừa mát, vừa bổ.
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa bài thơ
- Giảng từ mới: “nghên cổ” là ngược cổ lên
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, các con đọc với âm điệu nhịp nhàng giọng điệu tình cảm, nhẹ nhàng)
- Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc theo tập thể, tổ nhóm cá nhân
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng kịp thời

*** Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cho trẻ đàm thoại nội dung bài thơ
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bác bàu bác bí nằm ở đâu?
- + Ở dưới mặt ao có những gì? Thể hiện ở câu thơ nào?
- + Bác bí nghĩ gì nhỉ?
- + Châu Châu nghên cổ nói gì?
- + Bác bàu đã chỉ chát điều gì hả các con? Thể hiện ở câu thơ nào?
- + Ngoài nấu với tôm ra bàu còn được nấu với gì?
- + Cá nấu với bàu thì như thế nào?
- + Các con được ăn canh bàu, canh bí bao giờ chưa? Ăn canh con thấy thế nào?
- Giáo dục: Cần ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khoẻ mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây rau, củ quả.
- Kết thúc hát “Bàu và bí” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 13 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

Đề tài: Làm nộm rau su hào, cà rốt (EDP- Bước chế tạo)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món nộm su hào, cà rốt.

* Trẻ biết lắng nghe cô giới thiệu về tên gọi, đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món nộm su hào, cà rốt, hiểu được theo khả năng của trẻ

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món nộm su hào, cà rốt (su hào, cà rốt, lạc, đường, rau thơm, chanh, muối, khăn lau, lọ thủy tinh ...)

* Trẻ có một số kỹ năng cơ bản theo sự hướng dẫn của cô

3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm nộm su hào, cà rốt và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (bào xori su hào và cà rốt, chọn gia vị ...)

* Trẻ có kỹ năng quan sát đơn giản theo sự hướng dẫn của cô

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong gạt bằng; đếm số gia vị đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình.

* Trẻ biết một số kiến thức toán học cơ bản

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món nộm su hào, cà rốt vừa làm được sao cho thật đẹp mắt.

- **Ngôn ngữ:** Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng.

* **Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hiểu**

- **Kỹ năng thể kỷ 21:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.

* **Trẻ tham gia nhóm cùng các bạn**

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: su hào, cà rốt, muối, đường, rau thơm, lạc đã được cô và trẻ rang sẵn, chuối vỏ.

Đồ dùng: Dao gọt, đĩa, bảng ghi quy trình và các hình ảnh quy trình làm nộm su hào, cà rốt, thẻ số, giá vẽ, mẹt...

- Video quay lại một số hình ảnh cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món nộm su hào, cà rốt.

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

* **Bước 1: Hỏi**

- Cô đưa củ su hào, cà rốt ra hỏi trẻ:

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Các con thử đoán xem hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm món gì?

- Cô thống nhất cùng làm món nộm su hào, cà rốt. Hỏi trẻ:

+ Món nộm su hào, cà rốt muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?

+ TC1: Su hào và cà rốt được nạo xợi nhỏ, .

+ TC 2: Vị vừa phải, không ngọt quá, không chua...

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Hỏi trẻ:

+ Món nộm su hào, cà rốt được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm nộm su hào, cà rốt như thế nào?

+ Su hào và cà rốt gọt vỏ xong các con sẽ làm gì?

+ Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm nhỏ xợi cà rốt và su hào?

+ Muốn không bị ngọt quá hay chua quá các con chú ý điều gì?

+ Làm xong muốn món ăn thêm hấp dẫn các con làm gì?

* **Bước 3. Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình làm nộm su hào, cà rốt.
- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm nộm su hào, cà rốt.
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm nộm su hào, cà rốt.
- Cho trẻ gọt vỏ cà rốt, su hào, rửa sạch

***Bước 4. Chế tạo**

- Cô đọc trẻ: “ To bằng cái bát

Ruột trắng vỏ xanh

Lá mọc xung quanh

Mẹ hay xào nấu”

Là củ gì? (Củ su hào)

- Cô đọc trẻ: “Củ gì đo đo

Con tỏ thích ăn” (Củ cà rốt)

- Trẻ quan sát củ su hào, cà rốt và nói đặc điểm của chúng...
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món nộm su hào, cà rốt
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm nộm su hào, cà rốt
- Hỏi lại trẻ tiêu chí cần đạt:
- + TC1: Su hào và cà rốt được nạo xơi nhỏ, .
- + TC 2: Vị vừa phải, không ngọt quá, không chua...
- Cô nhấn mạnh bước đong tỉ lệ giữa các nguyên liệu làm món nộm su hào, cà rốt
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân chia công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho món nộm su hào, cà rốt của nhóm.
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm nộm su hào, cà rốt, tỉ lệ nhóm đã thực hiện..
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm nộm su hào, cà rốt đã đúng với quy trình chưa?

+ Để su hào và cà rốt thành sợi nhỏ nhóm con đã làm như thế nào?

+ Khi nạo sợi su hào và cà rốt ra bước tiếp theo con làm gì? Con dùng gì để đông? Đông như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món nộm su hào cà rốt là gì?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

* **Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 14 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Tô cây rau bằng màu nước (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tự pha trộn màu, biết cách cầm bút lông, cách tô màu nước để tô màu lên cây rau.

*** Trẻ biết cách cầm bút tô màu**

- Rèn cho trẻ cách pha trộn màu, cách sử dụng bút lông, cách tô.... để tạo thành sản phẩm. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

*** Rèn cho trẻ có một số kỹ năng đơn giản**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

*** Trẻ tham gia nhóm cùng các bạn**

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh 1: Rau bắp cải

- Tranh 2: Củ su hào

- Tranh 3: Quả bí ngô

- Màu nước, bút lông, khăn, nước.... Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Bắp cải xanh” và trò chuyện về chủ đề

+ Bài hát nói về rau gì? Rau đó có màu gì?

+ Kể tên một số loại rau mà con biết? Rau đó có màu gì?

HD2. Quan sát và trò chuyện tranh mẫu

- TC: Trời tối trời sáng

- Cô có gì đây?

- Cho trẻ nhận xét các bức tranh

- Bức tranh vẽ gì?

- Được tô bằng gì?

- Tại sao được gọi là màu nước?

- Cho trẻ lên nhận xét bức tranh mà trẻ thích

- Muốn có bức tranh cô làm gì? Tô bằng màu gì?

- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Muốn tô được thì phải làm thế nào?

- Hỏi trẻ cách lấy màu, cách pha màu

- Cô khái quát lại

- Hỏi ý định trẻ
- + Con thích tô bức tranh gì?
- + Con làm như thế nào để có màu?
- + Con định tô màu gì lên lên cây rau đó?
- + Con cầm bút và tô như thế nào?
- + Đề có bức tranh đẹp khi tô con chấm màu như thế nào?
- Cô tổng hợp ý đúng của trẻ.

2.2. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách lấy màu, cách pha màu.
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

2.2. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Con thích bài của ai? Vì sao?

* Kết thúc cho trẻ hát bài: Bắp cải xanh

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

