

# Nhánh 4: Bé yêu nghề nông

Thời gian thực hiện( Từ 23/ 12 đến 27/12/2024)

Giao viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: *Bật liên tục vào 7 ô vòng*

TCVD: *Tung cao hơn nữa*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết khuyu gối, lấy đà nhún bật chụm 2 chân vào 7 ô vòng liên tục
- Rèn kỹ năng nhún, bật liên tục vào 7 vòng, khi bật không được nghỉ và không chạm chân vào vòng, kỹ năng mạnh dạn, tự tin, biết phối hợp với các bạn trong nhóm, chờ đến lượt cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, 14 vòng.
- Đồ dùng, sản phẩm nghề nông - Nhạc bài hát Lớn lên cháu lái máy cày

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Cùng đi thăm trang trại của bác nông dân
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* *Hoạt động 2: Trọng động*

- + Tay: Hai tay gấp trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước ( hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. Mỗi động tác tập 2l x 8n
- + ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

**- VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng**

- Cô đưa vòng ra và cho trẻ chơi với những chiếc vòng

- Cô giới thiệu vận động - Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, hai chân khép, mắt nhìn thẳng vào vòng. Khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà, nhún bật chụm 2 chân vào vòng thứ nhất, tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết không chạm vòng .

+ Mời 1 trẻ lên tập

+ Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 tổ thi đua bật liên tục vào 7 ô vòng và lên chọn các đồ dùng, sản phẩm nghề nông.

+ Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

+ Gọi trẻ tập tốt lên tập lại vận động

- Cô nhận xét và khen trẻ

**- Trò chơi VĐ: Tung cao hơn nữa**

+ Cách chơi: trẻ tung bóng lên cao phía đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng 2 tay..

+ Luật chơi: trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 bàn tay, không được ôm bóng vào ngực. Nếu không bắt được bóng thì nhặt bóng và nhường chỗ cho bạn khác chơi.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: *Tìm hiểu về bắp Ngô*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy trẻ có một số hiểu biết về bắp ngô. Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của bắp ngô
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy được quan sát các đặc điểm của ngô. Trẻ biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm lao động. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Máy tính có tranh ảnh về bắp ngô, 20 bắp ngô sống, mọt, bát, ngô luộc, bắp rang bơ...

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đọc thơ “Đi bừa”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì ? + Trong bài thơ có những loại lương thực gì ?
- Cho trẻ kể những sản phẩm của nghề nông mà trẻ biết.

#### \* Hoạt động 2: Trò chuyện, tìm hiểu về bắp ngô

- Cô cho trẻ về 3 đội tìm hiểu về bắp ngô: Bắp ngô có những gì?
- Đây là cái gì của bắp ngô? ( vỏ ngô )
- Còn đây là cái gì? ( râu ngô )
- Đây là bắp ngô, bên ngoài bắp ngô có vỏ ngô, râu ngô
- Chúng mình đoán xem bên trong vỏ ngô có gì?
- + Cô và trẻ tiến hành bóc bẹ ngô
- + bên trong có gì đây? Hạt ngô
- + Hạt ngô dùng để làm gì? (hạt ngô dùng để ăn, có thể chế biến thành nhiều món rất ngon bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe như ngô luộc chè ngô súp ngô ngô chiên ngô xào sữa ngô để uống
- Làm thế nào để tách được hạt ngô ra

Cô và trẻ cùng tách hạt ngô

- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con tách được cái gì ?

- Tách hết hạt chúng mình còn lại cái gì?

- Lõi ngô có ăn được không?

Cô chốt lại: Lõi ngô để cho trâu bò ăn, đun bép. Mỗi bắp ngô đều có bẹ ngô, râu ngô ,có nhiều hạt ngô và có cả lõi ngô nữa

### \* **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **TC1. Ai nhanh nhất**

- Cô đưa ra yêu cầu trẻ phải thật nhanh chọn ra các phần của ngô theo yêu cầu của cô

Râu ngô – hạt ngô – cùi ngô...

#### **TC2: Ai giỏi nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội lần lượt từng trẻ mỗi đội bật qua 5 vòng chạy đến hộp và sờ tay vào lấy 1 đồ vật và đoán xem đó là phần nào của bắp ngô sau đó lấy ra xem có đúng chưa.

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ vật đoán đúng đội đó thắng

- Kết thúc hoạt động.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài truyện: Cây rau của thỏ út

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý sức lao động và chăm chỉ làm việc

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “ Cây rau của thỏ út ”
- Hình ảnh vi tính minh họa

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: Vườn rau của bác nông dân
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- bác nông dân đang làm những công việc gì?
- Công việc của bác nông dân như thế nào ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ

##### \* Hoạt động 2: Nội dung

##### \* Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của thỏ út”

- Cô giới thiệu truyện
- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung:
- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa
- TC: Cùng giúp thỏ út cuốc đất

##### \* Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
- Một hôm thỏ Mẹ dạy 3 anh em làm gì?

- Khi mẹ và các anh trồng rau thì thỏ Út làm gì?
- Những cây rau của Thỏ Út thế nào?
- Tại sao cây rau của 2 thỏ anh lại tươi tốt nhỉ?
- Thỏ mẹ bảo gì với Thỏ út?
- Và Thỏ Út đã làm gì?
- Cuối cùng những cây rau của Thỏ Út như thế nào?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?

Trẻ nghe lại truyện qua máy tính

\* Kết thúc: Vườn rau của bác nông dân

**Đánh giá cuối ngày:**

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: *Thơ: Hạt gạo làng ta (Tác giả: Trần Đăng Khoa)*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý bác nông dân, quý trọng hạt gạo. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Hạt gạo làng ta
- Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi tập tâm vòng
- Trên tay cô có gì?
- Hạt gạo có màu gì?
- Gạo dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ Hạt gạo làng ta của tác giả Trần Đăng Khoa?

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hạt gạo làng ta chứa đựng rất nhiều hương vị: vị phù sa, hương sen, lời mẹ hát, mưa bão và cả sự vất vả của mẹ, của người nông dân trong những trưa nắng hè
- Giảng từ mới: ngoi lên bờ (bò từ phía dưới lên phía trên)

Phù sa (Đất, cát mịn và có nhiều chất màu được cuốn trôi theo dòng nước hoặc lắng đọng lại ở bờ sông, bãi bồi)

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

- Cô giảng từ mới từ mới: hạt muối: muối dùng để nấu ăn có vị mặn
  - Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ( bài thơ viết theo nhịp thơ 2/2, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm
  - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- ( Chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)

### **\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ hạt gạo có chứa những hương vị gì?
- Hạt gạo có trong bão tháng mấy, mưa tháng mấy?
- Giọt mồ hôi sa vào lúc nào?
- Vào những trưa tháng sáu, nước ruộng như thế nào?
- Cua, cá bị làm sao?
- Trong thời tiết nắng nóng như vậy mà mẹ em bé phải làm gì?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Cô GD trẻ: Trong bài thơ, mẹ em nhỏ - chính là người nông dân đã phải rất vất vả mới làm ra được hạt gạo, vì vậy chúng mình biết ơn những người nông dân. Biết quý trọng hạt gạo...
- Kết thúc: Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” ra ngoài

### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

- \* Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- \* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- \* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: Dạy KNVD: “Lớn lên cháu lái máy cày”( Sáng tác: Kim Hưng)**

**Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”( Sáng tác: Hàn Ngọc Bích)**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân, trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Đọc câu đố về nghề nông.
- Đồ dùng dụng cụ nghề nông.
- Sản phẩm của nghề nông là gì?
- Tình cảm của các con với các bác nông dân ntn?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát lớn lên cháu lái máy cày và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào?

#### \* Hoạt động 2: Dạy KNVD bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”.
- Hỏi trẻ có thể kết hợp được vận động gì với bài hát này.
- Cô tổng hợp, thống nhất.
- Hỏi xem ai biết vỗ tay theo vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- + Cho trẻ vỗ tay chưa kết hợp lời ca
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô hát và vận động mẫu 1-2 lần

- + Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.( Cô sửa sai cho trẻ)
  - + Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
  - Hỏi lại tên bài hát, vận động kết hợp tác giả
  - + Cho một trẻ tốt lên hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
  - \* **Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhất**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”
  - + Cách chơi: Cô mời 7 bạn lên chơi đi vòng tròn nghe các bạn hát đi xung quanh 6 cái ghế khi các bạn hát hết bài hát phải chạy vào ghế ngồi
  - + Luật chơi : Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế là bị thua phải nhảy lò cò.
  - + Cho trẻ chơi 2- 3 lần
  - \* **Hoạt động 4: Nghe hát bài: Đưa cơm cho mẹ đi cày**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
  - Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.
  - Cô hát và vận động lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô
  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**
- \* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
  - \* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
  - \* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người nhận