

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CHÁU YÊU BÁC NÔNG DÂN”

Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Nhân

*Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ: Hạt gạo làng ta (Tác giả: Trần Đăng Khoa)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý bác nông dân, quý trọng hạt gạo. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Hạt gạo làng ta
- Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi tập tâm vòng
- Trên tay cô có gì?
- Hạt gạo có màu gì?
- Gạo dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ Hạt gạo làng ta của tác giả Trần Đăng Khoa?

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hạt gạo làng ta chứa đựng rất nhiều hương vị: vị phù sa, hương sen, lời mẹ hát, mưa bão và cả sự vất vả của mẹ, của người nông dân trong những trưa nắng hè
- Giảng từ mới: Ngoi lên bờ (bò từ phía dưới lên phía trên)

Phù sa (Đất, cát mịn và có nhiều chất màu được cuốn trôi theo dòng nước hoặc lắng đọng lại ở bờ sông, bãi bồi)

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo nhịp thơ 2/2, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(Chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)

### \* **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ hạt gạo có chứa những hương vị gì?

- Hạt gạo có trong bão tháng mấy, mưa tháng mấy?

- Giọt mồ hôi sa vào lúc nào?

- Vào những trưa tháng sáu, nước ruộng như thế nào?

- Cua, cá bị làm sao?

- Trong thời tiết nắng nóng như vậy mà mẹ em bé phải làm gì?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

- Cô GD trẻ: Trong bài thơ, mẹ em nhỏ - chính là người nông dân đã phải rất vất vả mới làm ra được hạt gạo, vì vậy chúng mình biết ơn những người nông dân. Biết quý trọng hạt gạo...

- Kết thúc: Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” ra ngoài

### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024*

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Bật liên tục vào vòng ( 5 – 7 ô vòng )**  
**TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt để bật liên tục vào 7 vòng. Khi bật mắt nhìn thẳng- bật liên tục thật khéo léo không chạm chân vào vòng
- Rèn kỹ năng bật liên tục vào 7 vòng, kỹ năng mạnh dạn, khéo léo, tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, 7 vòng.

**III. Hoạt động**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

**HĐ2: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi .
- Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang tập bài phát triển chung.

**HĐ3: Trọng động**

**Tập bài PTC kết hợp với nhịp sắc xô**

- Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang
- Bụng: Đứng cúi người về trước
- Chân: Bước khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐT nhấn mạnh: ĐT bật (tập 2 lần 8 nhịp)

**VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng**

- Cô đưa vòng ra và hỏi trẻ có thể chơi kết hợp vận động gì với chiếc vòng này
- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử - Trẻ NX

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

**TTCB:** Đứng tự nhiên hai tay chống hông, hai chân khép, mắt nhìn thẳng vào vòng.

**TH:** Khi có hiệu lệnh bật cô khuyu gối lấy đà, nhún bật chụm 2 chân vào vòng thứ nhất, tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết không chạm vòng .Khi bật- bật liên tục thật khéo léo không chạm chân vào vòng

- Lần lượt cho hai trẻ một lên thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua ..
- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

**\* Trò chơi: Chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi: Cô nói cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\* HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: Dạy KNVD: “Lớn lên cháu lái máy cày” (Sáng tác: Kim Hưng)**

**Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày” (Sáng tác: Hàn Ngọc Bích)**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát đúng theo nhạc bài hát .
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân, trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Đọc câu đố về nghề nông.
- Đồ dùng dụng cụ nghề nông.
- Sản phẩm của nghề nông là gì?
- Tình cảm của các con với các bác nông dân ntn?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát lớn lên cháu lái máy cày và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào?

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát.
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 3/2 khi hát hát nhanh, thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh hồn nhiên qua giai điệu
- Cô hát lần 2
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát: Cho trẻ hát theo tập thể, tổ nhóm , cá nhân
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

Cô hỏi trẻ cách kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

- Cô cùng trẻ nói lại cách vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

- Cho trẻ hát kết hợp vận động (2 lần)

**\* Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Cô mời 7 bạn lên chơi đi vòng tròn nghe các bạn hát đi xung quanh 6 cái ghế khi các bạn hát hết bài hát phải chạy vào ghế ngồi

+ Luật chơi : Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế là bị thua phải nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần

**\* Hoạt động 4: Nghe hát bài: Đưa cơm cho mẹ đi cày**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô hát và vận động lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây rau của thỏ út**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện: Cây rau của thỏ út

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – gây hứng thú**

- Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện, đố trẻ:

Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt có tài nhảy nhanh

- Chúng mình có biết gì về con thỏ?
- Con thỏ thích ăn gì?

#### **\*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây rau của thỏ út**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:

Câu chuyện “Cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và cách chăm bón. Nhờ sự chịu khó nên khi thu hoạch cây rau và củ rau của Thỏ Út rất to”

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- TC chuyển tiếp: Làm những chú thỏ nhảy

**\*Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung truyện**

- Chúng mình nghe truyện gì?
  - Trong chuyện có những ai?
  - Thỏ Mẹ dạy 3 anh em làm gì?
  - Khi mẹ và các anh trồng rau thì thỏ Út làm gì?
  - Những cây rau của Thỏ Út thế nào?
  - Tại sao cây rau của 2 thỏ anh lại tươi tốt nhỉ?
  - Thỏ mẹ bảo gì với Thỏ út?
  - Và Thỏ Út đã làm gì?
  - Cuối cùng những cây rau của Thỏ Út như thế nào?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ:

\* Kết thúc cho trẻ hát bài: Chú thỏ con

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn

