

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NHU CẦU GIA ĐÌNH BÉ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết, cung cấp kỹ năng so sánh phân biệt khối vuông và khối chữ nhật cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác.
- Sáp màu.
- Một số khối khác nhau để xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Luyện tập nhận biết tên gọi khối vuông, khối chữ nhật**

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi” đi thăm nhà búp bê.
- Các con thấy nhà búp bê được xây như thế nào?
- Được xây bằng những khối gì?
- Cô khái quát: Nhà của bạn búp bê rất là đẹp chúng mình có muốn xây được những ngôi nhà như của bạn búp bê không? Cô cũng có rất nhiều đồ chơi các con xem cô tặng chúng mình đồ chơi gì và hãy xếp chúng cùng cô nào?
- Cô xếp ngôi nhà bằng các khối và hỏi trẻ xem cô xếp ngôi bằng những khối nào?
- Cô giơ các khối và trẻ đọc tên khối

Cô nhận xét – tuyên dương

Phần thưởng cho các bạn là 1 rổ đồ chơi – trẻ về chỗ ngồi

***HD2: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật**

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Có khối gì ?
- Ai có khối vuông? Chúng mình đang cầm khối gì?
- (cho nhiều trẻ đọc tên khối)
- Chúng mình biết gì về khối vuông?(có nhiều góc, nhiều cạnh...)

-Cho trẻ đếm các mặt của khối vuông (cô kiểm tra cá nhân trẻ)

-Trong rổ của các con còn có gì?Nhặt giờ lên cho cô nào?

(cô hỏi nhiều cá nhân trẻ)

-Vì sao con biết đó là khối chữ nhật?(cho trẻ đếm các mặt của khối-cô kiểm tra nhiều cá nhân trẻ)

*So sánh 2 khối

-Cho trẻ quan sát so sánh xem 2 khối có điểm gì giống nhau?

(đều có 6 mặt)

-Khác nhau(khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông)

Khối chữ nhật có 6 mặt là hình chữ nhật)

*Cho trẻ chơi đoán tên khối: cho trẻ để khối ra sau lưng –trẻ sờ và nhặt khối theo yêu cầu của cô

-Cô nói khối vuông (khối chữ nhật) trẻ nhặt giờ lên

- Cô nói : tôi có 6 mặt – 6 mặt của tôi đều là hình vuông (hình chữ nhật) tôi là khối gì ?trẻ nói tên khối và giờ khối

* Chơi tìm đồ chơi trong lớp có dạng khối vuông , khối chữ nhật xung quang lớp

* **HD3: Luyện tập**

- **Trò chơi 1:** Về đúng nhà: mỗi trẻ cầm một khối mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng nhà thì trẻ sẽ về nhà giống với khối trên tay trẻ

- **Trò chơi 2:** Cô có tranh vẽ các loại khối trẻ tìm và tô màu đỏ vào khối vuông và màu xanh vào khối chữ nhật

+ Cô kiểm tra và nhận xét chung

+ Kết thúc chuyên hoạt động hát nhà của tôi.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa (phéc mơ tuya)”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp cử động của đôi bàn tay và các ngón tay để thực hành các thao tác cài – cởi cúc áo, kéo khóa một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Rèn trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo, kỹ năng kéo khóa áo khéo léo, nhanh, chính xác.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa, cúc áo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát. Video bạn nhỏ đang cài cúc áo, kéo khóa.
- Áo cho trẻ thực hành.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chuyện - gây hứng thú**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình đã làm những công việc gì để giúp bố mẹ?
- Cùng vận động đôi bàn tay kết hợp bài hát: “Cùng mặc quần áo”.

*** Hoạt động 2: Cài, cởi cúc áo**

- Mỗi buổi sáng thức dậy, chúng mình đã mặc quần áo như thế nào để đi học?
- Mặc áo có cúc phải làm gì? Khi muốn cởi áo phải làm gì?
- + Cho trẻ quan sát video: Cài cúc áo và cởi cúc áo
- Bạn nhỏ đang làm vậy?
- Các con thấy bạn nhỏ cài cúc áo như thế nào? Đã đúng chưa? Có đẹp không? Tại sao bạn lại cài cúc áo?
- + Cho 1 bạn lên cài cúc áo và cởi cúc áo.
- + Cho cả lớp quan sát và nhận xét
- + Bây giờ các con hãy chú ý quan sát cách cô cài cúc áo nhé!
- + Cô hướng dẫn: Đặt áo ngay ngắn lên bàn, chỉnh sao cho 2 vạt áo bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải, dùng ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc vào lỗ khuy. Cứ như vậy các con cài từ trên xuống dưới sao cho hết hàng cúc, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho ngay ngắn và kiểm tra xem còn sót cúc nào chưa cài.

+ Muốn cởi cúc áo chúng mình cùng quan sát, cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: chúng mình tìm cúc áo ở vị trí thấp nhất, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhẹ nhàng đẩy cúc ra khỏi khuỷu áo, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay trái cầm lấy cúc áo vừa cởi. Cứ như vậy các con cởi cúc áo lần lượt từ dưới lên trên đến khi hết hàng cúc cần cởi. Khi cởi hết cúc chúng mình nhẹ nhàng luồn từng tay ra khỏi ống tay áo.

*** Hoạt động 3: Kéo khóa (phéc mơ tuya):**

- Đó là những chiếc áo có cúc, còn những chiếc áo có khóa kéo thì sao? Chúng mình sẽ làm như thế nào? Cho trẻ xem video thực hành kéo khóa.

- Chúng mình kéo khóa như thế nào?

+ Cho 1 trẻ lên thực hiện.

+ Cô thực hiện mẫu cho trẻ lần 1.

+ Cô thực hành kéo khóa lần 2 + phân tích:

Bước 1: Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau

Bước 2: Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà

Bước 3: Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt và dùng một tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo.

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hành**

+ Chia lớp làm 2 đội: đội 1 thực hành cài, cởi cúc áo, đội 2 thực hành kéo khóa.

+ Cho trẻ giơ áo ra phía trước cho các bạn nhận xét.

+ Lần 2: đổi lại đội 1 thực hành kéo khóa, đội 2 thực hành cài cởi cúc áo. Cô bao quát động viên trẻ.

+ Cô cho trẻ nhận xét. Cô khái quát nhận xét chung.

=> Giáo dục trẻ: Sau khi cài cởi cúc áo các con thấy mình như thế nào? Các con cảm thấy chúng mình lớn hơn chưa? Vậy từ mai chúng mình đã tự cài cúc áo cả mình chưa? Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không dứt cúc, xé áo...

+ Kết thúc cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau ra ngoài.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Gấp quạt giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách gấp quạt giấy từ tờ giấy hình vuông
- Rèn kỹ năng gấp giấy, miết giấy. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Giấy các màu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi hộp quà bí mật.
- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà
- Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì? (quạt giấy)
- => Cô tổng hợp

* *Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quạt giấy*

- Cô cho trẻ xem video
- Chúng mình vừa xem video gì?
- Người ta gấp quạt giấy bằng chất liệu gì?
- Gấp như thế nào?
- Cô tổng hợp
- Cô gấp mẫu lần 1 cho trẻ xem
- Cô gấp mẫu lần 2 + phân tích:

* Dạy trẻ gấp quạt giấy: Cô chọn giấy màu mình thích để gấp quạt giấy.

1. Gấp giấy

Chọn tờ giấy với kích thước và màu sắc mong muốn.

Gấp tờ giấy theo chiều dọc từ mép này sang mép kia, tạo thành các nếp gấp đều đặn

2. Cố định quạt giấy

Sau khi gấp xong, gấp đôi tờ giấy lại. Dùng keo dán hoặc ghim bấm để cố định phần giữa của quạt.

- Cô hỏi lại trẻ cách gấp:

+ Con thích gấp quạt giấy màu gì?

+ Con gấp như thế nào (cho trẻ nhắc lại các bước)?

+ Gấp xong con làm gì nữa?

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ hát lấy đồ dùng về nhóm

- Cô hỏi trẻ cách gấp giấy, miết giấy...

- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hướng dẫn trẻ gấp đẹp hơn.

* **Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

+ Cho trưng bày mũ lên bàn

+ Trẻ nhận xét bài bạn: - Con thích chiếc quạt giấy nào ?

- Bạn gấp được cái gì ?

- Theo con bạn đã dùng những kỹ năng nào để làm được sản phẩm đó ?

+ Cô nhận xét chung.

+ Cô tổng hợp

+ Kết thúc hát ra ngoài.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề Tài : Khám phá cách làm bánh trôi nước (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để làm bánh trôi nước (bột nếp, đậu xanh, đường , gừng);
2. **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: nồi, bát, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
3. **Kỹ thuật:** Quy trình làm bánh, kĩ năng: đong, xúc, trộn, và ghi chép kết quả.
4. **Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu làm bánh.
5. **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
6. **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: bột nếp, đậu xanh, đường , gừng
- Khay để đồ dùng khám phá: cốc, nước, thìa, khăn,
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH 5E

1. HĐ1: Thu hút (E1)

- Hôm trước cô và chúng mình cùng thống nhất sẽ làm bánh gì nhỉ?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để làm được bánh trôi nước không? (bánh mềm thơm, vị ngọt thanh)
- Để làm được bánh trôi nước chúng ta cần đến nguyên liệu gì? (Cho trẻ kể)
- Lớp mình cùng xem lại các hoạt động đã làm của ngày hôm trước (Video các HĐ trò chuyện, tìm nguyên liệu, sơ chế nhào bột, hấp đỗ...)
- > Cho trẻ nhắc lại các HĐ đã làm
- + Vì các con còn nhỏ cô đã giúp chúng mình hấp đỗ rồi đấy
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm bánh trôi nước nhé

2. HĐ2: Khám phá (E2)

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
- + Bánh trôi nước được làm từ bột gì?
- + Nhanh bên trong làm bằng gì nhỉ?
- + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm bánh, trẻ quan sát và nêu từng bước
- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước làm bánh
- 1. Lấy bột -lăn tròn - ấn bẹt
- 2. Cho nhân đậu xanh vào giữa miếng bột
- 3. Lăn tròn sao cho bột bọc kín hết nhân
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả
- Cô nhắc nhở trẻ đã rửa tay sạch bằng xà phòng chưa?
- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)
- Trẻ làm bánh (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

3. HĐ 3: Giải thích (E3)

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
- + Nhóm con chia sẻ xem mình đã làm như thế nào?
- + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để làm bánh được không?
- + Theo các con bánh của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?
- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ thuồng thử.

4. HĐ4: Củng cố, mở rộng (E4)

- Ngoài bánh trôi nước ra chúng mình còn biết loại bánh nào?
- Có thể dùng nguyên liệu khác để làm không?

5. HĐ5: Đánh giá (E5)

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá

- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Em yêu nhà em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, kỹ năng ngắt nghỉ, đúng giọng điệu của bài thơ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình

II. CHUẨN BỊ:

tranh minh họa bài thơ: Em yêu nhà em

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi

ĐT: Bài hát nói về gì?

Cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ

Chúng mình nhớ xem có bài thơ nào nói về ngôi nhà của mình không?

- Cô đọc 1 đoạn trong bài thơ hỏi trẻ đó là bài thơ gì?

HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ lên đọc thử.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

HD3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

+ Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Bên thềm nhà bạn nhỏ có gì ?

+ Câu thơ nào nói lên điều này?

+ Ngôi nhà đó có những con gì?

+ Xung quanh ngôi nhà có cây gì?

+ Bên thềm nhà bạn nhỏ ngoài đàn chim sẻ ra còn có gì nữa ?

+ Nàng gà mái hoa mơ đang làm gì ?

+ Câu thơ nào nói lên điều này?

+ Trong vườn nhà bé có trồng những loại cây gì ?

+ Ngoài cây chuối và cây ngô ra thì nhà bé còn có gì nữa ?

+ Bên cạnh nhà bé còn có gì?

+ Câu thơ nào thể hiện là bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình?

+ Còn tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình thì sao ?

Con đã làm gì để thể hiện là yêu quý ngôi nhà của mình ?

=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...

HD 4. Trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ(bài thơ viết theo thể thơ 6/8, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, chậm rãi, thể hiện giọng điệu các nhân vật, thể hiện tình cảm và kết hợp với cử chỉ điệu bộ)

- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau:

-Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(Chú ý sửa sai nhịp nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ ý thơ)

* Kết thúc cho trẻ đọc lại 1 lần kết hợp tranh chữ to

Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn