

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác.
- Phát triển khả năng tư duy, luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có mục đích, rèn tính kiên trì, khả năng phán đoán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 1 con bướm làm bằng bìa, buộc vào đầu que dài, đồ chơi đặt xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng lô tô búp bê, một số đồ dùng gia đình
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ôn xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”
- + Cô yêu cầu trẻ giơ tay phải, tay trái.
- + Hỏi trẻ tay cầm bút khi viết là tay gì và giơ ra trước?
- Cô thưởng cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh của cô”
- Cách chơi: Cô nói lần lượt các yêu cầu sau: vẫy tay phải, tay trái, vỗ tay về phía phải- phía trái, dậm chân phải, chân trái, nhảy về phía phải, phía trái thì trẻ sẽ làm theo yêu cầu của cô.

***HD2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”
- + Cô đặt 1 ghế ở giữa lớp và bịt mắt trẻ lên chơi, cô di chuyển bướm về phía phải, phía trái cho trẻ lên chơi bắt và nói con bướm ở phía nào của trẻ
- Hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...
- Cô hỏi phía phải, trái của bạn đó có gì?

- Cho trẻ lấy rổ về nhóm.
 - + Trong rổ của con có gì?
 - Cho trẻ đặt búp bê ngồi quay lại trẻ và yêu cầu trẻ đặt đồ dùng đồ dùng phía phải, phía trái của búp bê
 - Cô cho hai bạn ngồi quay mặt vào nhau và yêu cầu trẻ đặt đồ dùng phía phải, phía trái của bạn đối diện
 - * Củng cố: Cô cho trẻ đi tìm đồ chơi xung quanh lớp và đặt vào các phía của búp bê theo yêu cầu của cô....
 - *HD 3: Ôn luyện củng cố:**
 - * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất
 - Cô và trẻ vừa đi vừa hát, lần 1 cô yêu cầu trẻ đi về phía phải của cô, lần 2 cô yêu cầu trẻ đi về phía trái của cô
 - Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần
 - * Trò chơi 2: Tô và nổi tranh
 - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội 1 chọn nổi và tô màu xanh vào đồ dùng phía bên trái của bạn búp bê, đội 2 nổi và tô màu đỏ vào đồ dùng phía bên phải bạn búp bê
 - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào nổi và tô màu đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
- IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**
- 1.Về tình trạng sức khỏe**

 - 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

 - 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.

TCVD: Dung dăng dung dẻ.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết 2 tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế và lần lượt đưa từng chân trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ tay, chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, ghế thể dục dài 1,5m x 30cm, một số đồ dùng gia đình
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

*** HD2: Trọng động.**

A, BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp.

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM : Chân, tay (tập 2 lần x 4 nhịp)

B, VĐCB: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích.
- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát (Vạch xuất phát cách ghế 2-3m) mắt nhìn thẳng về phía trước
- TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô đi tới sát ghế, 2 tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế và lần lượt đưa từng chân trèo qua ghế sau đó đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua 2 tổ sau mỗi lần trò qua ghé thể dục các con nhặt 1 đồ dùng trong gia đình về cho đội của mình, chú ý mỗi lần chỉ được nhặt 1 đồ dùng...
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

C,TCVD: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau vừa đi vừa đọc đồng dao đến câu cuối thì tất cả phải nhanh chân ngồi thụp xuống .
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi nhanh thì bạn đó sẽ thua và phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 04tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm khung ảnh (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

- + **S (science- khoa học):** - Trẻ biết tên và đặc điểm của các nguyên vật liệu để làm chiếc khung tranh.
- + **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.

- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành khung ảnh
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra khung ảnh có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: - Biết chiếc khung tranh làm có dạng hình gì. Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc khung tranh. Biết được số lượng đồ dùng là bao nhiêu.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Video hình ảnh giờ học trước của trẻ
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”; nhạc không lời.
- Loa, trang phục.
- Hình ảnh một số khung ảnh với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giá để tranh
- Học liệu: bản thiết kế khung tranh
- Đồ dùng: que đũa, ống hút, nắp chai, túi bóng, kéo, băng dính hai mặt,...
- + Mỗi trẻ 1 tấm bìa cát tông.

III. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Hỏi

- Hát vận động “ cả nhà thương nhau”
- Cô hỏi các bạn biết trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- + Ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày mà cả nước tôn vinh những người phụ nữ.
- Ở hoạt động ngày hôm trước chúng mình khám phá và vẽ thiết kế những chiếc khung ảnh. Hôm nay chúng mình cô sẽ cho các con tự mình làm ra những chiếc khung ảnh và trang trí thật là đẹp để dành tặng mẹ nhân ngày 20/10 nhé.
- * Các con lưu ý khi làm khung ảnh phải đáp ứng được các yêu cầu sau:
- + Cài được ảnh vào
- + Đẹp

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc khung ảnh?
- Các con định làm khung ảnh như thế nào? Bằng chất liệu gì?

*** Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế khung ảnh của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí khung ảnh?

Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra khung ảnh
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

*** Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm khung ảnh của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm khung ảnh
- + Khung ảnh có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những khung ảnh rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: Bìa cát tông, que lười đẽ, ống hút...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc khung ảnh xinh xắn để tặng mẹ

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Mẹ của chúng mình

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết Mẹ là người sinh ra bé và luôn dành tình cảm yêu thương , quan tâm, chăm sóc cho bé. Biết công việc của mẹ trong một ngày (mẹ nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa, đi làm, chăm sóc bé...) Những việc làm nào của bé làm mẹ vui, mẹ buồn, mẹ thấy hạnh phúc.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: Cả nhà thương nhau
- Video về công việc của mẹ....

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

* Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai là ai” theo cách đọc về

Cách chơi: Cô đọc câu hỏi về các thành viên trong gia đình, trẻ đọc câu về để trả lời.

- Đây là người sinh ra mẹ của con? (Mẹ của mẹ con?)
- Đây là người sinh ra bố của con? (Mẹ của bố con?)
- Thế còn ông ngoại của con?
- Và còn ông nội thì như thế nào?
- Đây là người sinh ra con?

Vừa rồi các con trả lời câu hỏi về các thành viên trong gia đình qua các câu về rất vui, dí dỏm và dễ thương. Và cô nghe thấy trong câu về của các con “mẹ là người yêu quý, đảm đang nhất nhà”.

2. Hoạt động 2: Mẹ của chúng mình.

* *Một ngày của mẹ*

- Vậy bạn nào kể cho cô và các bạn cùng nghe xem mẹ của con ở nhà thường làm những công việc gì trong một ngày nào?

(cô gợi ý để trẻ kể lại theo trình tự)

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về mẹ

=> Cô khái quát lại: Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của mẹ. Hàng ngày, mẹ của các con phải làm rất nhiều công việc, không chỉ công việc ở nhà mà còn ở cơ quan nhưng mẹ vẫn luôn quan tâm và chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con học bài...

* *Tình cảm của bé với mẹ thân yêu*

- Theo các con mẹ làm nhiều việc như vậy có mệt không?
- Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ của mình?

-> Để bố mẹ vui lòng cô hy vọng các con luôn ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ, giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

3. Hoạt động 3. Củng cố

- Đến với lớp chúng mình hôm nay còn có một vị khách rất đặc biệt, các con hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón vị khách đặc biệt của chúng ta nhé.

(Phụ huynh đến với lớp học và tham gia hoạt động cùng các bé)

- Mẹ bạn Hương đã rất quan tâm đến các bạn trong lớp mình, bạn Hương và các bạn trong lớp có điều gì muốn nói với mẹ của bạn Hương không?

* TC: *Hãy đoán xem mẹ đang làm gì?*

- Cách chơi: Chúng mình sẽ chia làm 2 đội chơi, các thành viên trong đội sẽ quan sát xem mẹ bạn Hương làm các động tác mô phỏng về công việc hằng ngày của mẹ, nhiệm vụ của các con là phải đoán xem mẹ bạn Hương đang làm gì?

- Luật chơi: Đội nào rung sắc xô trước thì đội đó giành được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà từ mẹ bạn Hương, còn trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

* TC: *Bé giúp mẹ*

- Cách chơi: Trẻ chơi theo 4 nhóm, các nhóm sẽ giúp mẹ làm những công việc vừa với sức của mình

- Luật chơi: Trong khoảng thời gian là một bản nhạc thì các nhóm phải hoàn thành công việc được giao.

- Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ

Kết thúc

- Cô cho trẻ vui liên hoan với bữa tiệc gia đình mà trẻ vừa chuẩn bị

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 0`5 tháng 12 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà”- Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc diễn cảm và cảm nhận nhịp điệu của bài thơ ,hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn trẻ đọc diễn cảm, đọc to rõ ràng. Trẻ nghe, hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Thăm nhà bà”.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với ai?
- + Có bài thơ nào nói về bạn nhỏ đến thăm nhà bà và thấy đàn gà ở ngoài nắng bạn đã lừa vào chỗ mát đấy và đó là nội dung bài thơ gì? Của tác giả nào nhỉ?

***HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà”- Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện ánh mắt cử chỉ, điệu bộ...
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa
- * Đàm thoại
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bạn nhỏ đến thăm nhà ai?
- + Khi đến thăm nhà bà bà bạn nhỏ có nhà không?
- + Vậy bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?
- + Khi thấy đàn gà, bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào?
- + Các con cùng gọi gà như bạn nhỏ nào. “Bập bập bập”
- + Đàn gà xúm vòng quanh bạn nhỏ và kêu như thế nào?
- + Các con cùng bắt chước tiếng kêu của những chú gà con nào?
- + Những chú gà con thì mãi miết nhặt gì nào?

+ Khi thấy đàn gà nhặt thóc ngoài nắng bạn nhỏ đã làm gì giúp bà”

+ Vậy bạn nhỏ là người như thế nào?

+ Các con còn nhỏ thì các con sẽ làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?

* *Giáo dục*: Bạn nhỏ là người tốt, vì bạn biết giúp bà chăm sóc đàn gà khi bà vắng nhà. Các con còn nhỏ giúp ông bà làm những việc vừa sức, ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ chúng mình nhé.

***HD3: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.**

- Cách đọc thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ 3 chữ với nhịp điệu 1.1.1 khi đọc thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi khi bạn nhỏ nhỏ được về thăm nhà bà

- Cho cả lớp đọc bài thơ diễn cảm 2 - 3 lần

- Cho trẻ đọc thơ theo tổ (cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái (cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua cá nhân

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Thăm nhà bà” đi ra ngoài

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn