

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Vắt nước cam (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để vắt nước cam (cam, đường, nước); Biết cam là một loại quả chứa nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe
- 2. Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: cái vắt cam, cốc, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình vắt nước cam , kỹ năng: rót, xúc, khuấy, vắt và ghi chép kết quả.
- 4. Toán học:** Đếm số lượng cam, thìa đường các nguyên liệu vắt nước cam .
- 5. Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Cam, đường, nước
- Khay để đồ dùng khám phá: cái vắt cam, cốc, nước, thìa, khăn, ống hút
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH 5E

1. HĐ1: Thu hút (E1)

- Hôm trước cô và chúng mình cùng thống nhất sẽ làm nước uống gì nhỉ?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để pha được nước cam không? (có vị ngọt và không quá chua, có mùi thơm của cam,)
- Để pha được nước cam chúng ta cần đến nguyên liệu gì? (Cho trẻ kể)
- Lớp mình cùng xem lại các hoạt động đã làm của ngày hôm trước (Video các HĐ trò chuyện, tìm nguyên liệu, sơ chế
- > Cho trẻ nhắc lại các HĐ đã làm
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau pha nước cam để làm nước giải khát nhé

2. HĐ2: Khám phá (E2)

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
- + Nước cam được pha từ quả gì? Có vị gì?

-> GD: Nước của quả cam có vị chua, giàu vitaminC

+ Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?

- Cô đưa ra sơ đồ các bước pha nước cam, trẻ quan sát và nêu từng bước

- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước vắt nước cam

1. Cắt quả cam làm đôi

2. Cho vào cái vắt và xoáy

3. Đổ nhẹ nhàng vào cốc

4. Cho thêm 1 thìa đường

4. Khuấy đều

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

- Cô nhắc nhở trẻ đã rửa tay sạch bằng xà phòng chưa?

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)

- Trẻ vắt cam (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

3. HĐ 3: Giải thích (E3)

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.

- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

+ Nhóm con chia sẻ xem mình đã vắt nước cam như thế nào?

+ Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? ?

+ Ai là người rót nước cam vào cốc/vắt cam...?

+ Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để vắt nước cam được không?

+ Theo các con nước cam của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

-> Cho trẻ thử (mỗi bạn một ống hút)

- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ thưởng thử.

+ Cam có vị chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào?

+ Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi vắt cam: (cho ít đường- nhiều đường)

4. HĐ4: củng cố, mở rộng (E4)

- Ngoài nước cam ra chúng mình còn biết loại nước giải khát nào?

- Có thể dùng nguyên liệu khác để pha không?

5. HĐ5: Đánh giá (E5)

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ván kê dốc

Trò chơi vận động : Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đi trên ván kê dốc dài 3m, kê cao 0,3m, khi đi bước chân nhẹ nhàng, người thẳng và mắt luôn nhìn thẳng về phía trước
- Rèn kỹ năng đi khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin khi đi trên ván kê dốc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ván kê dốc dài 3m, kê cao 0,3m
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Sắc xô, dây thừng...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1 : Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cách rèn luyện sức khỏe
- Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?
- Ngoài ăn đủ chất ra chúng mình còn phải làm gì nữa?
- Chúng mình cùng tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

HD2 : Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi về 4 hàng tập bài phát triển chung.

HD3: Trọng động

a. Tập bài phát triển chung: Tập kết hợp bài hát” Mời bạn ăn”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐT nhân mạnh: Động tác chân - tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn 2 hàng

b. Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng - hỏi trẻ : đây là cái gì? Tập vận động gì với chiếc ván dốc này?

Cô giới thiệu vận động

- Mời 1 trẻ tập thử- Trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

* **CB**: Đứng trước tấm ván, hai tay chống hông

* **TH**: Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván rồi cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván, khi đi người luôn thẳng và mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất rồi đi về cuối hàng đứng

- Trẻ thực hiện : Lần lượt 2 trẻ của từng hàng lên tập. Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua kết hợp nhặt quả. Nhận xét kết quả 2 đội
- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa tập vận động gì? Cô nhận xét và khen trẻ

c. TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi và luật chơi:

Cho trẻ đứng thành 2 đội cùng bám vào sợi dây kéo (sợi dây đỏ nằm chính giữa 2 đội) khi có tín hiệu kéo 2 đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.(Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ)
- Nhận xét

HD4: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, so sánh, thêm bớt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 7 quả dâu, 7 quả táo và các thẻ số từ 1- 6, 2 thẻ số 7
- Đồ dùng liên quan đến hoạt động...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD 1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề:

Thăm quan khu vườn nhà bé

HD2: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 7

- Cho trẻ đếm số quả ở các cây trong vườn
- Cho trẻ đi nhặt rổ bằng số quả vừa đếm ở mỗi cây
=> Cô và trẻ đếm kiểm tra

HD 3: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ.
- Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số quả dâu thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 6 quả táo theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm .
- So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn , nhóm nào ít hơn. Vì sao?
- Đếm nhóm quả táo và nhóm quả dâu

- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Thêm vào 1 quả táo
- So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau?- Vì sao?
- Đếm kiểm tra. Đặt số.
- 7 quả táo bớt 2 quả táo thì còn mấy quả táo ? Đặt số tương ứng?
- So sánh nhóm quả táo và nhóm quả dâu như thế nào với nhau?
- Vì sao? Đếm kiểm tra
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào?
- Tương tự bớt 3,4 quả táo và nhóm quả dâu
- So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 7
- Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 7
- Đếm cất dần nhóm dâu cho đến hết.

HD 4: Luyện tập

TC1: Ai nhanh nhất

- - Cô cho chia làm 4 đội (trên bàn cô có thẻ số 7 và rổ quả yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để mỗi rổ có số lượng là 7 quả) trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xong trước đội đó chiến thắng

TC2: Tô thêm cho đủ 7 quả

- Cô nói cách chơi- cho trẻ chơi (cô có cây có nhiều quả , có 1-2 quả đã tô– cho trẻ tô thêm cho đủ 7 quả) sau đó giao tranh lên cho cả lớp cùng nhận xét

3: Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Cậu bé mũi dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn khả năng nghe hiểu và đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ các giác quan trên cơ thể, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện: Cậu bé mũi dài
- Truyện trên Vi tính truyện- truyện : Cậu bé mũi dài

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1 : Ổn định tổ chức gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài : Cái mũi

- Mũi dùng để làm gì ?
- Nếu không có mũi thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giới thiệu truyện: Cậu bé mũi dài

HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Cậu bé mũi dài”

- Cô kể lần 1: Diễn cảm
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vương quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt . mũi, tai... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cái mũi của mình.
- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa
- TC chuyển tiếp: Hái hoa

HD3. Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Truyện kể về ai?
- + Khi không trèo được lên cây hái táo cậu bé đã làm gì?
- + Cậu bé ước điều gì?
- + Vì sao?
- + Những ai đã khuyên cậu bé mũi dài?
- + Được các bạn khuyên cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì?

+ Khi không có mắt, mũi, tai thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Qua câu truyện các con học được điều gì?

Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các giác quan trên cơ thể, giữ gìn và vệ sinh sạch sẽ.

- Cô kể lần 3: Kết hợp truyện qua máy tính

Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Mời bạn ăn(ST: Trần Ngọc)

Nghe hát: Thật đáng chê

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Thật đáng chê
- Mũ chóp kín...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:

+ Muốn cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì?(tập thể dục , ăn đủ chất...)

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Mời bạn ăn”
- Hỏi trẻ đó là bài gì? Do ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại bài hát(1-2 lần)
- Theo con để bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động Vỗ tay theo tiết tấu chậm.

HD2. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Mời bạn ăn”

- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?
- Cô hát mẫu kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát 1-2 lần
- Cô phân tích : Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 cái rồi mở tay, bắt đầu chúng mình vỗ vào lời đầu tiên của bài hát: vỗ tay vào từ “ Mời- bạn – ăn” sau đó chúng mình mở tay nghỉ và tiếp tục vỗ 3 tiếng rồi nghỉ theo lời bài hát đến hết.
- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ vận động thi đua từng tổ, nhóm , cá nhân
(Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Chúng mình vừa hát vận động bài hát gì?

HD3 : Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi , nói luật chơi , cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, mời một bạn lên chơi đứng giữa vòng tròn và đội mũ chóp kín, mời một bạn hát. Bạn đứng giữa lớp đội mũ chóp kín không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và đoán tên bạn nào vừa hát (các bạn bên dưới không được nhắc).
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
(Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

HD4. Nghe hát bài: Thật đáng chê

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe có nhạc
- Cô nói qua nội dung bài hát:

Bài hát nói về bạn Chích Choè đi học không đội mũ và bạn bị ốm, bạn Cò thì uống nước lã, quả xanh nên bị đau bụng....

- Lần 2 cô hát và mời trẻ hát cùng kết hợp vận động
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn