

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: VƯỜN HOA CỦA BÉ

Thời gian thực hiện từ ngày 27/01 đến 31/01/2025

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025.

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật qua 5 ô vòng**

TC: **Bắt bướm.**

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhún chân bật liên tục vào 5 ô vòng sao cho chân không chạm vào vòng.
- Cung cấp kỹ năng bật liên tục vào 5 ô vòng cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động sao cho không chạm vào vòng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Vòng thể dục, Một số loại hoa khác nhau
- Nhạc bài “Màu hoa”, Phòng tập rộng an toàn cho trẻ

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

##### \*HD1. Trẻ khởi động

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi : mũi chân, gót chân, cúi khom...
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

##### \*HD2. Trọng động

- BTPTC: (4 lần 4 nhịp)
- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: Bật ( 2 lần 4 nhịp)

##### \* VĐCB: **Bật liên tục về phái trước qua 5 ô vòng**

- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang hướng vào nhau

+ Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước các ô vòng, hai tay chống hông mắt nhìn về phía vòng

- TH: Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật vào ô vòng đầu tiên và chạm đất đồng thời bằng 2 chân sao cho chân không chạm vào các ô vòng cứ như vậy cô bật liên tục qua 5 ô vòng sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Thi đua giữa các trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi trẻ tập vận động gì?

\* **TCVD: Bắt bướm.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- CC, LC: Cô giơ cho con bướm bay thấp, bay cao theo sự điều khiển của cô. Trẻ vừa đi vừa nhảy lên bắt bướm bạn nào bắt được con bướm bạn đó sẽ chiến thắng...

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\***HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025.**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng, đếm, tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết số 4.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ có 4 bông hoa, 4 lọ hoa, thẻ số từ 1- 4, 2 thẻ số 4.
- Một số loại hoa quả...đặt xung quanh lớp.
- Giấy, sáp màu, tranh vẽ 1 số loại hoa cho trẻ chơi trò chơi.- Nhạc bài hát “ Màu hoa”.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

#### **\*HD1. Ôn luyện nhận biết trong phạm vi 3.**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ màu hoa”.- Trẻ kể một số loại hoa mà trẻ biết.
- Cô yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp một số loại hoa có số lượng là 1,2, 3, đặt lên bàn, đặt thẻ số tương ứng (Cô cho trẻ kiểm tra lẫn nhau, Cô nhận xét)

#### **\*HD2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ trẻ về chỗ ngồi ( Trong rổ chúng mình có những gì?)
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số hoa ra thành một hàng ngang và xếp từ trái sang phải.
- Yêu cầu trẻ xếp 3 lọ hoa, xếp từ trái sang phải sao cho mỗi lọ hoa tương ứng với 1 bông hoa.
- + Con có nhận xét gì về nhóm lọ và nhóm hoa?+ Tại sao con biết không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?+ Cho trẻ đếm nhóm lọ và nhóm hoa.
- + Vậy để hai nhóm bằng nhau thì con phải làm gì? + Muốn nhóm lọ bằng nhóm hoa thì con phải làm gì ?
- + Cho trẻ thêm 1 lọ hoa.+ Đếm kiểm tra nhóm lọ và nhóm hoa.
- + Lúc này số lọ và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm nhóm lọ và nhóm hoa theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thêm số hoa để trên bàn cho đủ số lượng 4.

- + Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 các con phải dùng thẻ số mấy.- Cô cho trẻ nhặt thẻ số 4.
- Cô giới thiệu số 4, đọc số 45 và cho trẻ đọc.- Cho trẻ chọn thẻ số 4 và đặt vào nhóm lọ và nhóm hoa.
- Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 4 ( tổ, cá nhân đọc).Cô cho trẻ lên đặt thẻ số vào nhóm hoa ở trên bàn.
- Yêu cầu trẻ bót 1 lọ hoa. 4 lọ hoa bót 2,3 còn mấy lọ hoa. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- Cho trẻ đếm lại nhóm hoa.- Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm hoa, đọc và cất thẻ số 4.

### \***HD3. Ôn luyện- củng cố**

+ **TC1:** Tìm bạn.

- Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi bạn 1 thẻ số trẻ vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu tìm bạn trẻ tìm những bạn có cùng thẻ số và kết thành 1 nhóm.
- Luật chơi: bạn nào không tìm đúng thì sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* **TC2:** Tô màu hoa và nối số tương ứng.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ các nhóm hoa có số lượng là 2,3,4và các số 2,3,4. Cô yêu cầu trẻ tìm tô màu nhóm con vật có số lượng là 4 và nối số 4.
- Trẻ thực hiện . Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025.**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: “Hoa kết trái”. Sáng tác: Thu Hà.**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục biết trồng chăm sóc và bảo vệ hoa....Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ: Hoa kết trái.
- Bài hát: Màu hoa

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **\*HD1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài màu hoa
- + Bài hát nói về gì?
- + Kể tên những loại hoa mà con biết + Hoa có những màu gì ?
- Cô tổng hợp lại.
- Hoa có nhiều màu sắc và hình dáng khác nhau ngoài ra 1 số loại hoa còn có thể kết thành quả nữa đấy. Để biết được hoa có tác dụng gì chúng mình hãy cùng đến với bài thơ: Hoa kết trái của tác giả Thu Hà nha.

#### **\*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái. Tác giả: Thu Hà.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1:
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ hoa kết trái nói về mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau như hoa cà thì tím tím, hoa mướp...và một số loại hoa còn kết quả nữa đấy là cũng nhắc các bạn nhỏ đừng hái hoa...
- Giảng từ: Nho nhỏ có nghĩa là nó bé tí xíu, Rung rinh nghĩa là khẽ lay động...
- Cô nói tính chất bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ khi đọc vừa phải không nhanh không chậm để thấy được vẻ đẹp và lợi ích của các loại hoa kết trái cho chúng ta những quả ngọt....

- Cô đọc lần 2 kết hợp minh họa.
- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3-4 lần chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi hái hoa về 3 tổ.- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ.

**\*HD3: Đàm thoại.**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác.
- + Bài thơ nói về ai?
- + Hoa cà, hoa mướp hoa lựu có màu gì?
- + Hoa vừng hoa đỗ hình dáng ntn?
- + Trước gió các loại hoa đã ntn??
- + Tác giả khuyên các bạn nhỏ không nên làm gì?
- + Vì hoa yêu mọi người nên hoa đã kết thành gì ?
- + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?
- Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa ....

**Kết thúc:** Cùng nhau đi tưới hoa.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025.**

## **GIÁO ÁN ( 5E )**

### **Khám phá hoa hồng**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**S - Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, ích lợi của hoa hồng. Trẻ biết một số công dụng của hoa hồng: Dùng để trang trí, làm hương liệu...

**T - Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá , bảng ghi chép, bút dạ...

**E – Kỹ thuật:**Trẻ thực hiện qui trình khám phá hoa hồng với các kỹ năng.Cầm, sờ.ngửi, cắt.....

**M – Toán học:** Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

**Ngôn ngữ, chữ viết :**Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá

**KN,TK21:**(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

#### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

+ Nhạc bài hát: Clip nói về hoa hồng

+ Hoa hồng, lọ hoa

- Bàn bày nguyên liệu....

#### **III. QUI TRÌNH.**

##### **\* E1: Thu hút**

- Cô đọc câu đố, đố trẻ

Thân cành có nhiều gai

Hương thơm toả sớm mai

Trắng hồng nhưng nhiều loại

Là hoa gì?

(Đáp án: Hoa hồng)

- Hỏi trẻ:

+ Con biết gì về hoa hồng ? Cho nhiều cá nhân trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về hoa hồng?

- Cô dùng bảng ghi chép lại những chia sẻ của trẻ

- Chia bảng ghi chép thành 2 cột

- Đã biết ( màu sắc, cấu tạo...)

- Chưa biết : Con muốn biết gì về hoa hồng ?

+ Hoa hồng để làm gì ?

- Cô và trẻ cùng nhau khám phá về hoa hồng

**\* E2: Khám phá hoa hồng**

- GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng
- Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận về: đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, mùi của hoa hồng như thế nào và ghi chép ngay kết quả vào bảng của nhóm mình
- Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về hoa hồng cô giáo đến từng nhóm gợi ý, giúp đỡ khi cần thiết.
- + Các con đang khám phá điều gì về hoa hồng?
- + Con làm thế để làm gì?
- + Con muốn biết điều gì về hoa hồng này?
- + Hoa hồng có mùi thơm không?
- + Con có gặp khó khăn gì khi khám phá không? Con có muốn nhờ ai giúp đỡ mình không?

**\* E3: Giải thích.**

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả bảng ghi chép khám phá hoa hồng của nhóm mình
- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:
  - + Hoa hồng có đặc điểm gì?
  - + Hoa hồng có màu gì?
  - + Cánh hoa hồng như thế nào?
  - + Bên trong cánh hoa hồng có gì?
  - + Khi ngửi các con thấy hoa hồng có mùi gì?
  - + Hoa hồng dùng để làm gì?
- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.
- Lý giải sự khác nhau về đặc điểm hoa hồng của từng nhóm
- \* *Cô chốt:* Hoa hồng có cấu tạo 3 phần: Cành, lá và hoa. Hoa hồng có nhiều màu: Đỏ, trắng, hồng..., cánh hoa hồng tròn, lá có màu xanh dạng răng cưa. Hoa hồng có mùi thơm ngào ngạt...

**\* E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.**

- Hoa hồng dùng để làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình
- Làm thế nào để biết được ? (Tra trên Google)
- Cô thao tác trên máy tính (tivi) search những hình ảnh về hoa hồng dùng để trang trí các sự kiện, hoa hồng làm nước hoa, nước tẩy trang...kết hợp đàm thoại với trẻ
- Cô khái quát lại một số lợi ích của hoa hồng

**\* E5: Đánh giá**

- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về hoa hồng (liên hệ với phần nội dung mà trẻ chưa biết ở bảng). Chúng mình còn muốn biết thêm gì về hoa hồng nữa không...?

-> Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau (nếu có)

- Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học.

**V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*1. Về tình trạng sức khỏe*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025.**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy kỹ năng ca hát: Màu hoa. Tác giả: Hoàng Văn Yến**

**Nghe hát: Hoa trong vườn tác giả: Hoàng Hoàn**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết tên bài hát, tên tác giả

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài: Màu hoa, hoa trong vườn

- Mũ chóp...

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa.

+ Cho trẻ quan sát, gọi tên một số loài hoa trẻ biết

- Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “Màu hoa”. Hôm nay cô sẽ dạy các con.

**\* HĐ2: Dạy KNCH: Màu hoa. TG: Hoàng Văn Yên**

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần có nhạc

- Giảng nội dung : Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp..

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần không nhạc

- Cô nói tính chất bài hát “Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi,

- Cô cho trẻ hát 3- 4 lần

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1- 2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô cùng trẻ hát một số các bài hát về chủ đề. Cô mời một trẻ lên trên và đội mũ chóp kín. Sau đó cô mời một bạn đứng tại chỗ hát một bài hát có trong chủ đề đang học. Trẻ đội mũ chóp kín lắng nghe và đoán tên bạn vừa hát. Luật chơi: Nếu đoán sai trẻ đó phải tiếp tục đoán cho tới khi đoán đúng. Các trẻ lên hát phải hát rõ lời, đúng giai điệu.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**\* HĐ4: Nghe hát: Hoa trong vườn tác giả: Hoàng Hoàn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

\* Cô hát lần 1:

- Cô vừa hát cho chúng mình bài hát “Hoa trường em” bài hát có giai điệu nhịp nhàng, tươi vui nói về vẻ đẹp của các loài hoa trong vườn trường...

- Để bài hát được hay hơn, cô vừa hát vừa làm động tác minh họa.

\* Cô hát lần 2: vừa hát vừa làm động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Người duyệt**

**Người soạn**