

NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện(Từ 17 /03 đến 21 /03/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bước lên xuống bậc có vịn
TCVĐ: Đền tín hiệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bước từng chân một lên xuống bậc có vịn
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Cầu thang
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Bài " Máy bay"

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh
- ĐTNM: ĐT3 tập lại 2lx2n

3. Hoạt động 3. Vận động cơ bản “ Bước lên xuống bậc có vịn”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước bậc cầu thang khi có hiệu lệnh bắt đầu cô vịn vào tay vịn của cầu thang rồi bước lên bậc cầu thang, cô bước tầm 5 bước rồi quay lại cô cũng vịn vào cầu thang rồi bước xuống, chú ý khi bước xuống mắt cô nhìn vào bậc cầu thang, thực hiện xong cô đi về cuối hàng
- Trẻ thực hiện :
- + Lần 1 cô cho 2 trẻ lên tập 1

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa hai đội
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ vận động
- Hỏi trẻ: tên vận động và mời 2 trẻ lên tập lại

4. Hoạt động 4 .TCVD: “ Đền tín hiệu”

Luật chơi

Chỉ qua đường khi có tín hiệu đèn xanh hoặc cảnh sát giao thông cho phép, đi bộ đi trên phần đường dành cho người đi bộ.

Tiến hành

Cô (hoặc trẻ) đóng vai công an cầm gậy chỉ đường đứng trên bục giữa ngã tư điều khiển giao thông. Một số trẻ làm người đi bộ, một số trẻ làm người lái ô tô, xe đạp ... đi lại trên đường theo điều khiển của đèn hiệu hoặc chú cảnh sát giao thông.

Có thể cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Đèn đỏ, đèn xanh".

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần(Cô quan sát, bao quát trẻ chơi)
- Động viên, khen trẻ. Nhận xét, đánh giá

*** Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Em tập lái ô tô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Dạy trẻ: KNVD: Em tập lái ô tô(của Nguyễn Văn Tý)

Nghe hát: Em đi chơi thuyền

TCAN: Nhảy lắc theo nhạc

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu, vận động theo nhạc bài hát cùng cô và các bạn. Trẻ vận động đúng động tác.
- Rèn kỹ năng trẻ hát to rõ lời đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú , lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức

- + Các con ơi hôm nay ai đưa các con đi học?
- + Thế bố mẹ đưa các con đi bằng gì tới trường?
- + Có bạn được đi bằng xe máy, xe đạp và có bạn còn được đi ô tô nữa đấy!
- + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đó con ngồi thế nào?
- GD: Trẻ ngồi ngay ngắn, không thò đầu thò tay ra ngoài, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Lắng nghe - lắng nghe!
- Lắng nghe xem bạn nhỏ hát bài hát gì?

2. Hoạt động 2: Dạy KNVD bài hát” Em tập lái ô tô”(của Nguyễn Văn Tý)

- Cô và trẻ hát bài hát “Em Tập lái ô tô”
- Bài hát “Em Tập lái ô tô” còn những động tác minh họa về bài hát rất hay đây các con về chỗ chỗ để cô con mình cùng nhau vận động nào!
- Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + Cô hát câu thứ nhất“ Pí pò...lái ô tô” cô đưa hai tay ra trước mặt giả vờ như cầm tay lái, nghiêng người sang phải ,sang trái,chân nhún theo nhịp. câu thứ 2 “Pí pò....đón cô” tiếp tục nghiêng đầu sang trái sang phải, sau đó đưa hai tay lên cao vào tiếng “lớn” và úp bàn tay vào ngực khi hát tiếng “cô”

*Dạy trẻ VD:

- Cô cho cả lớp vận động: 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát và vận động.
- Hỏi trẻ vừa vận động bài hát gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Nhảy lắc theo nhạc”.

* Hướng dẫn cách chơi.

Cô mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì trẻ dừng đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần
- Động viên khuyến khích trẻ chơi

4 Hoạt động 4: Nghe hát: Em đi chơi thuyền

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Hát nghe lần 2 trẻ hát vận động cùng cô

Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe đạp(Tác giả : Phương Nam)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng nói cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Xe đạp
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ôn định trò chuyện

- Cô cùng trẻ vận động bài “Bác đưa thư vui tính”
- + Cô và các bạn vừa vận động bài gì?
- + Bác đưa thư đi bằng xe gì?
- + Hãy kể tên một số loại phương tiện giao thông đường bộ khác
- Cô khái quát lại
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Xe đạp

2. Nội dung

2.1 Dạy trẻ đọc thơ: Xe đạp

- Cô giới thiệu bài thơ: Xe đạp
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về xe đạp rất là gần gũi, thân thiết với con người và dùng để chở người, chở củi đậy...
- Cô giải thích từ khó: “ *Thân thiết* ” là rất gần gũi, gắn bó mật thiết với cuộc sống hàng ngày của chúng ta
- “ *Qua khe, qua suối* ” là xe đi qua khe núi, sườn núi, đi qua con suối
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ về 3 tổ
- Cô nói tính chất và cách đọc thơ
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- (Động viên khuyến khích trẻ đọc)

2.2. Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về xe gì?

+ Xe đạp qua những nơi nào?

+ Xe đạp chở gì?

+ Ngoài chở người xe đạp còn chở gì?

+ Các bạn có yêu quý xe đạp không?

+ Khi ngồi sau xe thì các bạn phải ngồi như thế nào?

-Giáo dục trẻ: Xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp rất có ích dùng để chở người, chở hàng hóa...

Các con cần yêu quý, giữ gìn PTGT này nhé.

Kết thúc: Chơi trò chơi tập lái ô tô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Đề tài: Dán bánh xe ô tô(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phết keo và dán bánh xe đúng vị trí để thành ô tô
- Rèn cho trẻ kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của bánh xe để dán
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II: CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: 2 tranh
- Tranh dán sẵn hình ô tô, bánh xe rời
- Hồ dán, khăn lau, đĩa đựng keo...
- Nhạc bài hát: Lái ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định

- Cô đọc câu đố trẻ trả lời:
“Xe bốn bánh .Chạy bon bon.Kêu bíp bíp”
- Đó là xe gì ?

2. Hoạt động 2: Dán bánh xe ô tô

2.1. Quan sát tranh mẫu

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ:

- + Cô có bức tranh gì đây?+ Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không?
- + Ô tô này có màu gì?+ Thân ô tô màu gì? Bánh ô tô màu gì?
- + Bánh ô tô như thế nào?
- Các con muốn biết làm thế nào mà cô dán được những chiếc ô tô này không?
- Chúng mình cùng nhìn lên đây nhé.

2.2. Cô làm mẫu:

- Đầu tiên cô lấy bánh xe cô để mặt trái lên trên, sau đó cô dùng tay trái giữ bánh xe tay phải cô chấm hồ và bôi lên mặt trái của bánh xe và cô dán bánh xe ở phía dưới ô tô. Cứ như thế cô dán 2 bánh xe sao cho chúng không chồng lên nhau. Dán xong cô lau tay sạch.
- Cô dán xong rồi.
- Các con có muốn dán những bức tranh ô tô thật đẹp không?

2.3. Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ về ngồi theo nhóm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô nhắc trẻ khi dán lấy ít keo không keo sẽ tràn ra ngoài
(Cô quan sát động viên trẻ)
- Cô hướng dẫn hoặc làm mẫu lại nếu trẻ chưa thực hiện được.

3. Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm:

- Cô và trẻ treo bài lên và cho trẻ quan sát
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét chung
- Tuyên dương trẻ

3. Kết thúc:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi.
- Chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Nhận biết xe đạp, xe máy

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: xe đạp, xe máy, biết tác dụng của từng loại xe: Xe ô tô con chở người, ô tô tải chở hàng hóa
- Cung cấp kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Một số hình ảnh các phương tiện giao thông đường bộ
- Mỗi trẻ một đồ chơi xe đạp, xe máy.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện về chủ đề.

- + Hôm nay ai đưa các con đi học?
- + Bố, mẹ... đưa con đi bằng phương tiện gì?
- + Trên đường đi con thấy có những phương tiện nào nữa?
- Trên đường cô cũng nhìn thấy rất nhiều phương tiện giao thông đường bộ, cô đã ghi hình lại, chúng mình cùng xem và đặc biệt cùng tìm hiểu về xe đạp và xe máy nhé.

2. Nội dung

2.1: Nhận biết xe đạp, xe máy

*** Nhận biết xe đạp**

- Cô đưa hình ảnh xe đạp ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
- + Đây là gì?
- + Ai có nhận xét gì về xe đạp?+ Xe đạp có mấy bánh?+ Bánh xe hình gì?
- + Xe đạp đi ở đâu?+ Làm thế nào để xe đạp đi được?+ Xe đạp dùng để làm gì?
- Muốn cho xe đạp đi được và đi nhanh hơn thì bánh xe phải có hơi đấy, cô và chúng mình cùng bơm hơi cho xe nào. (Cô và trẻ cùng chơi bơm xe)

*** Nhận biết xe máy**

- + Chúng mình lắng nghe xem tiếng gì nhé?(Cô bắt chước tiếng động cơ và còi xe máy)
- + Tiếng gì đấy các con?
- + Đây là xe gì?+ Xe máy có bộ phận nào?+ Xe máy có mấy bánh?+ Bánh xe hình gì?
- + Xe máy đi ở đâu?
- + Xe máy đi được là nhờ có gì?
- + Xe máy dùng để làm gì?
- + Xe đạp và xe máy có điểm gì khác nhau?
- + Xe đạp và xe máy có điểm gì giống nhau?

(Gọi nhiều trẻ nói)

- Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe máy, xe đạp các con phải ngồi ngay ngắn, không cúi người, nghiêng người như vậy sẽ bị ngã... Chúng mình nhỏ tuổi khi ngồi xe máy, xe đạp phải có ghế xe, đội mũ bảo hiểm, thắt đai an toàn để đảm bảo an toàn.

2.2. Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Xem ai nhanh**

Chọn phương tiện theo yêu cầu của cô . Khi cô nói đến phương tiện nào thì trẻ nhanh tay chọn phương tiện đó và giơ cao lên.

+ Cô nói chọn cho cô xe đạp?+ Cô nói chọn cho cô xe máy?

+ Cô nói chọn cho cô xe đi chậm hơn?+ Cô nói chọn cho cô xe đi nhanh hơn?

* Trò chơi 2: Về đúng bến.

- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô xe đạp hoặc xe máy mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Lái ô tô” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến thì bạn nào cầm lô tô xe đạp thì về bến dành cho xe đạp, bạn nào cầm lô tô xe máy thì về bến dành cho xe máy nhé.

- Luật chơi: Ai mà về sai bến sẽ phải nhảy lò cò và đi về đúng bến xe của mình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc : cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN