

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI. 1: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG CON VẬT GÀN GŨI”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi bằng mép ngoài bàn chân

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng, đầu không cúi, đi bằng 2 mép ngoài của bàn chân
- Rèn kỹ năng đi bằng mép ngoài bàn chân theo hướng thẳng cho trẻ, rèn luyện tính kiên nhẫn, tính kỷ luật, xếp hàng chờ đến lượt
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Cho trẻ kể tên các con vật gần gũi mà trẻ biết?
- + Đó là những con vật sống ở đâu ?
- + Cô cùng trẻ đến thăm trang trại chăn nuôi của bác nông dân
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC: - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

- Bật: Bật tách khếp chân + ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dọn 2 hàng tập VĐCB

* VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cô giới thiệu vận động.

- Mời 1 trẻ lên tập – cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 - phân tích động tác
- ***CB:** Đứng tự nhiên sau vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai 2 tay thẳng đầu không cúi khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi bằng 2 mép ngoài của gan bàn chân đi theo hướng thẳng đi đến cuối đoạn đường sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên tập - Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi bằng mép ngoài bàn chân, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua đi bằng mép ngoài bàn chân và lên nhặt những con vật sống trong gia đình
- * Củng cố: + Hỏi trẻ tên vận động?
- + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng
- * **Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cách chơi: Đầu tiên, giáo viên sẽ chọn ra hai bạn: một bạn làm mèo, còn một bạn làm chuột. Những bạn còn lại đứng xung quanh tạo thành một vòng tròn nối liền. Mèo và chuột sẽ đứng trong vòng tròn, khoảng cách ban đầu là 2m. Khi hiệu lệnh của cô giáo vang lên, mèo sẽ rượt đuổi chuột, chuột phải lượn qua các hang do các bạn tạo ra để tìm cách tránh sự đuổi bắt của mèo. Trường hợp mèo chạm tay được vào chuột coi như chuột đã bị bắt.
- Luật chơi: chuột sẽ chạy còn mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. **Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.**
- * **Hoạt động 3: Hài tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng kết hợp với bài hát” Gà trống mèo con và cún con”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: *Dạy KNCH: Đàn gà trong sân(Tác giả: Nguyễn Văn Hiên)*

Nghe hát: Gà gáy le te(Dân ca Cống Khao)

Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to giọng hát nhỏ

Tích hợp: QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát, mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + kể tên về những con vật sống trong gia đình mà các con biết.
- + Cô tổng hợp

* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Đàn gà trong sân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 - có nhạc
- Cô và trẻ cùng nói về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 - không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2 - 3 lần

+ Thi đua tổ - nhóm – cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) **Vậy qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu**

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?

- Cô và trẻ cùng vận động múa 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to giọng hát nhỏ”.

+ Trẻ sẽ hát các bài hát theo yêu cầu, hát to hoặc hát nhỏ dựa theo sự điều khiển của cô giáo.

Khi bàn tay xòe ra thì hát to

Khi bàn tay từ từ nắm chặt lại thì bắt đầu hát nhỏ dần

Khi bàn tay nắm chặt lại thì ngừng hát (hát thầm)

Cô giáo sẽ quy định về hướng tay mà đội cần quan sát, ví dụ như đội 1 sẽ làm theo tay trái và đội 2 sẽ làm theo tay phải.

+ Luật chơi: Nếu khi quản trò yêu cầu hát nhỏ nhưng ai vẫn hát to sẽ bị bắt ra và chịu phạt.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. **Cô hỏi trẻ qua việc các con được tham gia chơi trò chơi điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi:**

Quyền được thể hiện tài năng và phát triển năng khiếu

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài hát “Gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Hát lần 1 : Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:30 ngày 25/05/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trưng Vương Sơn

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Số 9 ” (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 9, đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9.
- Rèn cho trẻ kĩ đếm, xếp tương ứng, tạo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rô có 9 con mèo, 9 con cá, và các thẻ số từ 1- 9, 2 thẻ số 9..
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Đồ dùng liên quan đến HĐ.
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 8

- Hát: “Gà trống mèo con và cún con”
- + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- + Các con vật đó sống ở đâu?
- + Ngoài các con vật đó ra các con còn biết những con vật nào sống trong gia đình nữa? + Cô tổng hợp
- + Cho trẻ đi thăm quan trang trại chăn nuôi của bác nông dân, cho trẻ đếm số con vật có số lượng 7, 8(7 con mèo, 8 con lợn, 8 con gà) => cô và trẻ kiểm tra

* Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 9, đếm đến 9. Nhận biết số 9.

- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số mèo thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 8 con cá ở dưới mỗi con mèo theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con nhận xét gì về 2 nhóm mèo, cá?
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy Vì sao?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao?
- + Đếm kiểm tra nhóm mèo và nhóm cá
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn?

+ Muốn nhóm cá bằng với nhóm mèo các con phải làm như thế nào. Cho trẻ thêm vào 1 con cá. Đếm 2 nhóm(Kiểm tra cá nhân) - Cho trẻ đi lấy số đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng với nhóm mèo và nhóm cá.

+ Để biểu thị cho nhóm mèo, nhóm cá và nhóm các con vật ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị.

+ Cho trẻ đặt thẻ số vào nhóm mèo, cá và đặt thẻ số 9 vào nhóm con vật trẻ vừa lấy

- Cô giới thiệu số 9. Cách đọc, đặc điểm của số 9.

+ Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc

+ Cho trẻ bớt dần nhóm cá theo yêu cầu của cô. Thay thẻ số

+ Cho trẻ vừa cất vừa đếm số mèo + Cho trẻ nhắc lại và đọc số 9.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi về đúng chuông

+ Mỗi trẻ cầm trên tay thẻ số 9. Cô có 3 chuông mang 3 số khác nhau. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng chuông thì trẻ phải tìm về đúng chuông theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- TC2: Ai nhanh hơn

+ Chia trẻ về 4 nhóm: Tìm khoanh tròn nhóm các loại con vật nuôi trong gia đình có số lượng 9. Tô số 9 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc nhận xét giờ học ra ngoài chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 19:31 14/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont77 Trường Mầm non Trường Sơn)

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: *Làm chuồng gà (EDP)*

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học: Cấu tạo, công dụng, chất liệu của chuồng gà

T: Công nghệ: Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, thước, hình vuông cạnh 5cm, hình chữ nhật: 5cmx 7cm

E: Kỹ thuật: Thiết kế, quy trình tạo ra chuồng gà từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, đo

A: Nghệ thuật: Trang trí chuồng gà: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học: Hình dạng, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Chuẩn bị

- **Nguyên liệu:** Bìa màu A4, bìa cát tông, nhựa xốp, dũa dùng 1 lần, ống mút, giấy màu, xốp màu.

- **Đồ dùng:** + Bút dạ, kéo, băng dính, keo, băng, phấn....

+ Giá vẽ, dây buộc, dây ru băng, thước kẻ, hình vuông, chữ nhật có số đo cụ thể, rổ đựng nguyên vật liệu

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*Tạo tình huống

- Cô muốn giúp các chú gà con có chỗ trú ẩn nhưng không biết làm gì vì vậy nhờ các con sẽ làm chuồng gà để giúp các chú gà con có chỗ để ở

* B1: Hỏi – Tưởng tượng

- Các con biết gì về chuồng gà nhỉ? + Chuồng gà có hình dạng gì?

+ Chuồng gà thường được dùng để làm gì? + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành chuồng gà?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chuồng gà trên ti vi để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát- Trò chuyện NVL để làm chuồng gà.

- *Yêu cầu chiếc chuồng gà tạo ra chắc chắn, đứng được và có tính thẩm mỹ*

B2: Tưởng tượng (Thực hiện vào chiều thứ 3)

=>Chúng mình đã tìm hiểu về chuồng gà và nguyên vật liệu có thể dùng để làm chuồng gà

- Chuồng gà của con định làm như thế nào? + Có những phần nào? + Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

***B3: Lên kế hoạch** (Vẽ thiết kế vào chiều thứ 4)

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành cái chuồng gà chúng mình làm như thế nào? - Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện. **Qua hoạt động này trẻ được quyền thảo luận, đưa ra ý kiến của mình**

- Trẻ đi lấy rô đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

Bản thiết kế gợi ý(Tùy vào các nhóm sẽ tạo ra chuồng gà theo ý tưởng của trẻ

*** B4: Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn đo chuồng gà, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...) **Vậy qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu**

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm chuồng gà, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?) **Qua hoạt động này các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình về sản phẩm mình đã làm**

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra chuồng gà?

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái chuồng gà? + Con trang trí như thế nào? + Được sử dụng như thế nào?

- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

*** B5: Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến cái chuồng gà theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ “Mèo đi câu cá”

Tác giả: Thái Hoàng Linh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Mèo đi câu cá trên máy tính
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Gà trống mèo con và cún con
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Đó là những con vật nuôi ở đâu?

=> Cô dẫn dắt vào bài thơ

* Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Mèo đi câu cá – Thái Hoàng Linh
- Cô đọc thơ lần 1+ cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về anh em mèo trắng đi câu cá nhưng cả hai đều lừa biếng, ham chơi, ỷ lại nên không câu được con cá nào

- Giảng từ mới từ khó: Hớn hờ: Thể hiện sự vui mừng, thích thú

Hối hả: Là sự gấp gáp, vội vàng

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ (bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc có nhịp điệu chậm rãi, nhẹ nhàng khi đọc đọc với giọng vừa phải, thể hiện tình cảm)

- Dạy trẻ đọc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(Chú ý sửa sai nhịp nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Anh ngòi ở đâu câu?
- + Mèo em ra câu ở đâu?
- + Gió thổi mèo anh thấy làm sao? Mèo anh nghĩ gì?
- + Nghĩ như vậy rồi mèo anh làm sao?
- + Mèo em đang câu thì nhìn thấy gì?
- + Mèo em đã làm gì?
- + Khi ông mặt trời đi ngủ đôi mèo làm gì?
- + Hai anh em mèo có câu được cá không? Vì sao?
- Cô giáo dạy trẻ: Không được ý lại vào người khác, không được ham chơi
- Kết thúc: Hát Gà trống mèo on và cún con ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn