

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật nhảy từ trên cao xuống(Bục cao 30-35cm).**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng sức của chân để nhún bật, chạm đất đồng thời bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Cung cấp và rèn kỹ bật nhảy từ trên cao xuống cho trẻ đúng thao tác.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ- Sắc xô, bục cao cho trẻ thực hiện vận động.
- Con vật sống dưới nước, con bướm.- Bài hát: Cá vàng bơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*HĐ1.Khởi động.

-Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi...(Mũi chân, gót chân, đi khom lưng....)- Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng...

* HĐ2.Trọng động.

* *BTPCT (4 lần- 4 nhịp).*

- Tay : Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- Bụng : Đứng cúi người về phía trước.
- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- Bật: Bật tại chỗ.

+Tập ĐTNM: Bật (2l x 4n).

* *VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống.*

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi về với những đồ dùng này các con có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất và giới thiệu tên bài tập “Bật nhảy từ trên cao xuống”.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô tập mẫu lần .
- Cô tập mẫu lần 2 kết phân tích mẫu. TTCB: Cô đứng tự nhiên trên bục cao tay đưa từ sau ra trước đồng thời gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng hai đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên tập.- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện lần 2 (hai đội thi đua) sau mỗi lần bật nhảy từ trên cao xuống trẻ đưa một con vật về cho đội của mình....
(Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập).
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi lại tên vận động ? - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

***Trò chơi vận động: “ Bắt bướm ”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng gần cô cô cầm con bướm và giơ lên cho bay cao bay thấp nhiệm vụ của trẻ là phải bắt được con bướm đang bay. Nếu bạn nào nhanh tay bắt được con bướm trẻ đó sẽ được thưởng...
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ.- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3 Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ: Thỏ bông bị ốm(Suru tầm)

Quyền 21:Bộ phận: Quyền đảm bảo trẻ có cơ hội tiếp cận các dịch vụ y tế, dinh dưỡng..

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Đố bạn
- Tranh minh họa bài thơ: Thỏ bông bị ốm
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- + Tuần này chúng mình học chủ đề gì?
- + Trẻ kể tên những con vật nào sống trong rừng ?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Thỏ bông bị ốm

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ”Thỏ bông bị ốm”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Thỏ Bông vì ăn uống bậy nên đã bị ốm và công việc khám, chữa bệnh là của các bác sĩ.

***Giải thích từ khó: “thều thào”, “như cắt”**

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ tự do 4 từ khi đọc thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh trên vi tính

*** Trẻ đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp các tổ. Cô cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, sửa giọng kịp thời cho trẻ.

***Hoạt động 3: Đàm thoại.**

Trong bài thơ Thỏ Bông bị ốm có những ai?

- + Bạn Thỏ Bông bị làm sao?
 - + Ai đưa Thỏ Bông đến bệnh viện?
 - + Ai đã khám cho bạn Thỏ Bông?
 - Bác sỹ đã hỏi bạn Thỏ Bông như thế nào?
 - Thỏ Bông đã trả lời bác sỹ như thế nào?
 - Cô giải thích từ “thều thào”
 - + Vì sao bạn Thỏ bông bị đau bụng?
 - + Bác sỹ khám và kết luận như thế nào?
 - + Khi ăn uống các con ăn như thế nào để không bị đau bụng giống như bạn thỏ?
 - Cô chốt lại kết hợp giáo dục trẻ ăn uống phải đảm bảo vệ sinh. Trẻ biết giữ gìn thân thể , ăn uống hợp vệ sinh không được ăn quả xanh và uống nước chưa nấu mà bị đau bụng giống như bạn thỏ bông.
- Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì ? Quyền đảm bảo trẻ có cơ hội tiếp cận các dịch vụ y tế, dinh dưỡng..
- Có bạn nào lớp mình sáng nay đi học chưa rửa tay không?
 - Bây giờ cô mời chúng mình đưa tay ra phía trước để cô đi kiểm tra tay xem có tay bạn nào hôm nay đi học chưa rửa tay không nhé
 - Trò chơi “Khám tay”. Trẻ sử dụng các dụng cụ y tế để chơi trò chơi.
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

EDP: Làm mũ múa

I. Mục đích yêu cầu

- + **S (science- khoa học)**: -Trẻ biết tên và đặc điểm của các nguyên vật liệu để làm mũ múa.
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành mũ múa.
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra mũ múa có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: - Biết mũ múa làm có dạng hình gì. Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc mũ múa. Biết được số lượng đồ dùng là bao nhiêu.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Video hình ảnh giờ học trước của trẻ
- Nhạc bài hát “ Đố bạn”; nhạc không lời.
- Loa, trang phục.
- Hình ảnh một số mũ múa hình con vật khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giá để tranh
- Học liệu: bản thiết kế mũ múa
- Đồ dùng: xốp màu, giấy, túi bóng, kéo, băng dính hai mặt,...
- + Mỗi trẻ 1 tấm bìa cát tông.

III. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Hỏi

- Hát vận động “ Đố bạn”
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Kể tên những con vật sống trong rừng.
- Ở hoạt động ngày hôm trước chúng mình khám phá và vẽ thiết kế những chiếc mũ múa hình các con vật. Hôm nay chúng mình cô sẽ cho các con tự mình làm ra những chiếc mũ múa và trang trí thật là đẹp nhé.

* Các con lưu ý khi làm mũ múa phải đáp ứng được các yêu cầu sau:

- + Đội được
- + Đẹp

* Bước 2: Tưởng tượng

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc mũ múa?
- Các con định làm mũ múa như thế nào? Bằng chất liệu gì?

*** Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế mũ múa của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí mũ múa ?

Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra mũ múa
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

*** Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm mũ múa của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm mũ múa
- + Mũ múa có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những mũ múa rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: Bìa cát tông, que lười đẽ, ống hút...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đày. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc mũ múa xinh xắn để tặng các bạn biểu diễn

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng và nhận biết số 5.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý và sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ:

- Cô: 5 con thỏ, 5 củ cà rốt
- Mỗi trẻ: 1 rổ có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt, 2 thẻ số 5 và các thẻ số 1,2,3,4..Tranh trò chơi. Bài hát “Chú thỏ con”

III.CÁCH TIẾN HÀNH:

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: “Chú thỏ con”
- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về con nào?
- Con Thỏ sống ở đâu (gọi 3-4 trẻ trả lời)
- Kể tên một số con vật khác sống ở trong rừng
- Cho trẻ lấy rổ và về 3 tổ.

***HD 2: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5**

- + Trong rổ có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả thỏ ra thành một hàng ngang từ trái sang phải (5 con thỏ)
- Yêu cầu trẻ xếp 4 củ cà rốt, xếp từ trái sang phải tương ứng 1 thỏ là 1 củ cà rốt

- Cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt:
- + Con có nhận xét gì về nhóm thỏ và nhóm cà rốt ?
- + Tại sao con biết không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
- + Vậy để hai nhóm bằng nhau thì con phải làm gì?
- + Muốn nhóm cà rốt bằng nhóm thỏ thì con phải làm gì ?
- Yêu cầu trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt
- + 4 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt được bao nhiêu củ cà rốt ? Cho trẻ nhắc lại: 4 thêm 1 bằng 5
- Cho trẻ đếm nhóm thỏ, nhóm cà rốt
- + Lúc này số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm nhóm cà rốt và nhóm thỏ theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân.
- + Để chỉ số lượng là 5 con thỏ và 5 củ cà rốt thì phải dùng thẻ số mấy ?
- Cô giới thiệu số 5, đọc số 5 và cho trẻ đọc
- Cho trẻ chọn thẻ số 5 và đặt vào nhóm thỏ và nhóm cà rốt
- Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 5(tổ, cá nhân đọc)
- + Số 5 để chỉ nhóm có số lượng mấy?
- Yêu cầu trẻ bớt 1 củ cà rốt
- + Các con cho cô biết còn mấy củ cà rốt? Cho trẻ đếm lại nhóm củ cà rốt
- Yêu cầu trẻ bớt tiếp 2,3,4, củ cà rốt
- + Bây giờ, chỉ còn nhóm gì ?
- Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm thỏ, đọc và cất thẻ số 5.
- *HD3 : Trò chơi:**
- + **TC1 : Kết bạn**
- Cách chơi, luật chơi : Trẻ vừa đi vừa hát bài Đố bạn. Khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ tìm và kết bạn theo yêu cầu của cô: nhóm có 5 bạn
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô kiểm tra nhận xét
- +**TC2: Bé nào giỏi:** Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ một số con vật có số lượng là 1,2,3,4,5

- Cô yêu cầu trẻ khoanh nhóm con vật có số lượng là 5.
- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

Đề tài: Tập đóng kịch chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ
Liên hệ giáo dục; Quyền 17: Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ được trình tự nội dung câu chuyện, biết thể hiện hành động, tính cách và giọng điệu củ nhân vật qua hoạt động đóng kịch cùng cô.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đóng kịch. Thông qua hoạt động đóng kịch phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tư duy, trí nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Đồ bạn - Cảnh vật: Ngôi nhà, cây... để trẻ đóng kịch.
- Tranh minh họa câu chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Đồ bạn
- + Bài hát nói đến những con vật nào ?
- + Những con vật đó sống ở đâu?

- + Ngoài con gấu con còn biết con vật nào sống ở trong rừng?
- Cô tổng hợp và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô hỏi trẻ nội dung câu chuyện - Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đen và 2 chú thỏ. Thỏ nâu ích kỉ, không biết quan tâm giúp đỡ mọi người, Thỏ trắng ngoan ngoãn biết yêu thương quan tâm giúp đỡ mọi người gặp khó khăn...
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Điều gì đã xảy ra khi Bác Gấu đen đi chơi về?
 - + Bác Gấu đen đến nhà ai xin trú mưa?
 - + Bác nói với Thỏ nâu như thế nào?
 - + Thỏ nâu có cho bác Gấu đen trú nhờ không? Vì sao?
 - + Thỏ Nâu nói gì với bác Gấu đen?
 - + Bác Gấu đen lại đi đến nhà ai?
 - + Bạn Thỏ Trắng làm gì để giúp đỡ bác Gấu?
 - + Được Thỏ Trắng giúp đỡ bác Gấu cảm thấy như thế nào?
 - + Nửa đêm bão gió nổi lên điều xảy ra với nhà Thỏ Nâu?
 - + Khi nhà bị đổ Thỏ Nâu xin trú nhờ nhà ai?
 - + Giọng của Thỏ Nâu khi gọi cửa nhà Thỏ Trắng như thế nào?
 - + Nghe Thỏ Nâu vừa khóc vừa kể bác Gấu đen và Thỏ Trắng đã nói gì?
 - + Khi nghe bác Gấu và Thỏ Trắng nói Thỏ Nâu cảm thấy như thế nào?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì? Vì sao?
- *Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải luôn đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp hoạn nạn khó khăn...

*TC: Tạo dáng giống bác Gấu

***Hoạt động 4: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô là người dẫn chuyện, cô giới thiệu nhân vật trong chuyện
- Trẻ đóng kịch: Cô chia trẻ ra nhiều nhóm - Cô mời từng nhóm lên đóng kịch, trẻ thể hiện được giọng điệu nhớ được lời thoại của từng nhân vật(Trẻ đóng kịch cô mời nhóm khác lên nhận xét)
- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ đóng kịch.(Cô động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ)

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng

ta đều có quyền được bảo vệ không bị bắt cóc. Các con nhớ không được đi chơi một mình, không theo người lạ. Khi có người lạ đến gần các con phải tránh xa và kêu người lớn giúp...

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn