

## PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Trường Sơn. Lớp: 4B3 Số trẻ: 33 trẻ

Tên chủ đề: Bản thân

( Thời gian thực hiện chủ đề : 3 tuần từ ngày 02/10/2024 đến 25/10/2024 )

| TT                           | Nội dung, đánh giá   | Kết quả đánh giá |          |
|------------------------------|--|------------------|----------|
|                              |  | Đạt              | Chưa đạt |
| Lập Kế hoạch                 | Có đầy đủ các loại kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung, yêu cầu, có tính khả thi.  | x                |          |
|                              | Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường   | x                |          |
|                              | Đảm bảo tính thống nhất trong việc xây dựng mục tiêu, nội dung và hoạt động.   | x                |          |
|                              | Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.  | x                |          |
|                              | Lựa chọn chủ đề phù hợp, đáp ứng nội dung giáo dục trẻ, nội dung của chủ đề phong phú, các hoạt động khám phá đa dạng, các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.  | x                |          |
|                              | Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ   | x                |          |
| Xây dựng môi trường giáo dục | Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.  | x                |          |
|                              | Phản ánh phong phú nội dung chủ đề   | x                |          |
|                              | Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.                                | x                |          |
|                              | An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên học liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách. | x                |          |
|                              | Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.               | x                |          |
|                              | Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề, được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.  | x                |          |
|                              | Có nơi cung cấp thông tin trao đổi với phụ huynh. Nội dung trao đổi phù hợp với chủ đề và thực tế chăm sóc   | x                |          |

|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
|                                   | giáo dục trẻ tại địa phương ; Hình thức trao đổi đa dạng, hấp dẫn, dễ hiểu.  |   |  |
| <b>Tổ chức hoạt động giáo dục</b> | Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.  | X |  |
|                                   | Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.  | X |  |
|                                   | Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.  | X |  |
|                                   | Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt các câu hỏi; Gợi ý và dành thời gian cho trẻ suy nghĩ, tự lựa chọn, tự quyết định và mạnh dạn thể hiện ý định, mong muốn các nhân; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.   | X |  |
|                                   | Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động.  | X |  |
|                                   | Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục  | X |  |
|                                   | Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.  | X |  |
|                                   | Sử dụng CNTT với các trò chơi trên máy vi tính một cách hợp lý, hiệu quả để khám phá chủ đề.   | X |  |
| <b>Kết quả trên trẻ</b>           | Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi.   | X |  |
|                                   | Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.  | X |  |
|                                   | Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.  | X |  |
| <b>Các điểm cần lưu ý</b>         | Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt.<br>- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc<br>- Kỹ năng: Trẻ biết kể về các đồ dùng, đồ chơi , trong trường , lớp mầm non , biết so sánh , phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về công dụng và chất liệu, thuộc các bài thơ, bài hát nói về chủ đề<br>- Thái độ : Trẻ yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn |   |  |
|                                   | Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được ( lý do):<br>- Kỹ năng về khám phá các đồ chơi và phân loại đồ dùng, đồ chơi, sách còn chưa thuần thục.<br>- Lý do là cô giáo chưa có nhiều thời gian vì đầu năm.  |   |  |
|                                   | Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được( lý do)<br>- Hầu hết trẻ đều thực hiện tốt các mục tiêu cô đưa ra trong chủ đề   |   |  |
|                                   | Nội dung nào đã thực hiện tốt<br>- Nội dung ở chủ đề này mà trẻ thực hiện tốt đó là: Tìm hiểu đặc điểm của một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.<br>- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ nói về chủ đề, trẻ biết tạo ra một số đồ chơi mà trẻ thích.  |   |  |

Nội dung nào chưa thực hiện được( lý do):

- Nội dung mà trẻ chưa thực hiện tốt ở chủ đề này đó là trẻ vẫn chưa mạnh dạn khi kể về các loại sách
- Vì ở nhà trẻ không có các loại sách

Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm đạt mục tiêu giáo dục

( sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng...)

- Một số trẻ cần lưu ý: Trẻ đầu năm nên cô lên kế hoạch rèn trẻ mọi lúc mọi nơi về kỹ năng , kiến thức của chủ đề
- + Sức khỏe: 100% các cháu có sức khỏe tốt
- + Kỹ năng: Lương Gia Bảo, Nhật Dương, Hoàng Anh kỹ năng giao tiếp còn hạn chế,
- + Tình cảm: Cháu Hoàng Gia Bảo hay đánh bạn chơi chưa đoàn kết

Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:

- Cần tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới với trẻ có những thay đổi gì khác biệt hàng ngày
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình tiếp thu của trẻ về chủ đề và kiến thức cần dạy trẻ
- Cùng trẻ đó chơi và cô hướng dẫn trẻ trò chuyện cùng trẻ

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**