

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

VI.4. NHÁNH 4: “Động vật sống trong rừng”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/03/2025 đến 21/03/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Xâu xen kẽ hoa vàng - hoa đỏ - hoa xanh làm vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt. Biết xâu hạt màu xanh - màu đỏ – màu vàng để tạo thành chiếc vòng. Trẻ phân biệt được màu đỏ, màu xanh, màu vàng.
- Rèn sự khéo léo và phát triển của đôi bàn tay;
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. Biết cất giữ đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Rổ đựng hạt, dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh, màu vàng.
- Hộp quà có vòng. Nhạc bài " Chicken dance"

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* HD1. Bé vui khỏe.

- Cô cùng trẻ vận động kết hợp bài “Chicken dance” với các động tác phát triển cơ tay ngón tay cổ tay...theo nhạc.

*HD2. Xé- dán giấy thành dải dài khoảng 10cm .

- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ.
- + Cô có gì đây? Cho trẻ mở hộp quà
- + Trong hộp quà có gì?
- + Làm gì để có có chiếc vòng này?
- + Chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu gì?
- + Cô dùng gì xâu?
- Cô tổng hợp lại.

* Cô làm mẫu

- Cho trẻ chơi trời tối trời sáng
- Cô đưa ra rổ vòng có lỗ và dây xâu rồi hỏi trẻ.
- + Cô có gì đây?

- Cho trẻ gọi tên các hạt vòng và giới thiệu các hạt vòng đều có lỗ, còn sợi dây có một đầu được thắt nút.

- Cô làm mẫu lần 1:

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích cách khâu vòng.

Tay phải cô cầm dây cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để khâu, tay trái cô sẽ lấy một hạt màu đỏ, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt sau đó cô vuốt xuống cuối dây. Cô lại lấy thêm một hạt màu xanh cô cũng khâu tương tự, tiếp theo cô lấy 1 hạt màu vàng và cô cũng khâu tương tự như vậy. Cô khâu lần lượt hạt màu đỏ xong đến hạt màu xanh, đến hạt màu vàng vào với nhau thành một chuỗi. Khâu xong cô buộc lại giơ lên cho trẻ xem.+ Hỏi trẻ: - Cô khâu được gì đây?

->Các con ạ cô vừa khâu được chiếc vòng màu đỏ màu xanh màu vàng cô khâu xen kẽ nhau một hạt đỏ rồi đến một hạt xanh lại 1 hạt vàng.

- Các con có muốn khâu vòng thật đẹp không?

- Cho trẻ làm mô phỏng vừa làm vừa hỏi cách làm.

***HD 3: Trẻ thực hành**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hành

- Cô bao quát. Động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn...

- Khuyến khích trẻ khâu vòng đẹp

- Cho trẻ mang bài lên gần cô

- Các con đã làm được gì đây?

- Các con thích chơi TC gì với chiếc vòng các con vừa khâu được?

- Cho trẻ chơi với chiếc vòng trẻ vừa khâu được theo nhạc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Truyện: Bác Gấu đen và hai chú thỏ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chơi đoàn kết với bạn bè . Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện: Bác Gấu đen và hai chú thỏ
- Tranh minh họa truyện: Bác Gấu đen và hai chú thỏ

III. Cách tiến hành

***HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Chơi trò chơi “Năm chú thỏ ngoan”
- Chúng mình có thấy chú thỏ đáng yêu không nào?
- Cô biết 1 câu truyện nói về hai bạn thỏ, 1 bạn thì biết giúp đỡ người khác, còn một bạn thỏ chưa biết giúp đỡ ai bao giờ. Nhưng nhờ có Bác gấu mà bạn thỏ đó hiểu ra điều ấy để biết rõ hơn về câu truyện thì chúng ta cùng lắng nghe nhé.

***HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe:**

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô kể lần 1: bằng lời diễn cảm kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về Bác Gấu đen, Thỏ nâu, Thỏ trắng. Thỏ nâu ích kỉ không cho Bác Gấu vào trú mưa. Còn Thỏ trắng thì tốt bụng, biết giúp đỡ Bác Gấu. Chỉ đến khi nhận được sự giúp đỡ của Bác Gấu đen và Thỏ trắng, Thỏ nâu mới ân hận
- Để thấy được hình ảnh bác gấu đen và 2 chú thỏ trong câu chuyện như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với hình ảnh minh họa nhé.
- Chúng mình cùng làm những chú thỏ và nhảy đi chơi nào?
- Trẻ về ngồi gần sa bàn nghe cô kể chuyện

***HD3. Đàm thoại**

- + Các con vừa được nghe cô kể chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Bác gấu đen đó đến nhà ai trú mưa đầu tiên?
- + Thỏ nâu đó làm gì khi bác gấu xin trú nhờ?
- + Khi bị thỏ nâu đuổi Bác gấu đến nhà ai?
- + Bạn thỏ trắng đó làm gì khi bác gấu đến?
- + Nhà Thỏ nâu đó xảy ra chuyện gì?
- + Ai đó giúp thỏ nâu sửa lại nhà?
- Trong hai bạn thỏ nâu và thỏ trắng ai ngoan hơn? vì sao?

=> **Giáo dục:** Các con ơi! Qua câu chuyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” các con hãy học tập sự bao dung và vị tha của bác gấu nhé, học tập sự nhiệt tình luôn sẵn sàng giúp đỡ người khác như bạn thỏ trắng và hãy dũng cảm nhận lỗi khi biết mình có lỗi như bạn thỏ nâu chúng mình có đồng ý không nào.

***HD4. Củng cố :**

- Và bây giờ các con cùng hướng mắt lên màn hình để nghe lại câu chuyện trên màn hình máy nhé
- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện một lần nữa.
- Cô cho trẻ ra ngoài kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNCH "Trời nắng trời mưa" (Nhạc và lời: Đặng Nhật Mai)

Nghe hát: Lượn tròn lượn khéo

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ
- Qua bài hát giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình . Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa. Lượn tròn lượn khéo
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng
- Tranh vẽ con thỏ

III. Cách tiến hành

*HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh con gì đây?
- + Con thỏ sống ở đâu?
- + Ngoài con thỏ còn những con gì sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt đến bài hát: Trời nắng trời mưa

*HD2. Dạy kỹ năng ca hát bài "Trời nắng trời mưa" (Nhạc và lời: Đặng Nhật Mai)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát
- Cô nói cách hát : Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát vừa phải không nhanh không chậm thể hiện tình cảm của em bé yêu thích các con vật sống trong rừng
- Cô hát lần 2 không có nhạc. Cô hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, kết hợp với nhạc

- Cô cho 3 -4 trẻ hát theo nhóm kết hợp có nhạc
- Cô cho nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát kết hợp nhạc. Cô cho trẻ hát cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả

=> Giáo dục: Qua bài học giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu giúp trẻ em được phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân mình. Chúng mình sẽ luôn được tạo điều kiện để học tập và khám phá cũng như được phát triển tất cả các tài năng và năng khiếu của mình”. Do đó chúng ta cùng nhau cố gắng để phát triển năng khiếu của mình nhé

***HD3. TCÂN : Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi
- Cô nêu luật chơi : Trẻ phải bật vào vòng khi bài hát kết thúc, mỗi vòng chỉ được 1 người, ai bật vào chậm thì phải hát 1 bài hát
- Cách chơi: Cô xếp 4 cái vòng trên sàn nhà, cô cho 5 trẻ đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát, khi bài hát kết thúc trẻ phải nhảy nhanh vào vòng bạn nào nhảy vào chậm thì phải hát một bài hát
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

***HD4. Nghe hát: Lượn tròn lượn khéo- Tác giả Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần
- Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tách, gộp và đếm nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng đếm, tách gộp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động;

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn vườn bách thú(có 4 con sư tử, 4 con gấu, 4 con hổ)
- Mỗi trẻ một rô đồ chơi(Có 4 con voi), bìa. Đồ dùng của cô giống của trẻ(to hơn)
- Các con vật có số lượng 4. Nhạc bài hát " Đố bạn"

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***HD1: Ôn đếm trong phạm vi 4**

- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú. Vừa đi vừa hát bài " Đố bạn"
- Đến vườn bách thú các con thấy có gì?
- Cho cả lớp đếm(có 4 con sư tử, 4 con gấu, 4 con hổ)

***HD2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp số voi và đếm
- Cho trẻ tách 4 con voi thành 2 phần theo ý thích(Cô hỏi trẻ về cách tách) - Ai có cách tách giống bạn?
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô tổng hợp có 2 cách tách 4 con voi thành 2 phần: 1 - 3, 2 - 2
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô
- Cách 1: Tách 4 con voi thành 2 phần một phần có 1 phần còn lại có mấy? Cho trẻ đếm kiểm tra
- + Cô kiểm tra sửa sai cho trẻ
- + Gộp nhóm có 1 con voi với nhóm có 3 con voi bằng mấy? Cho trẻ đếm kiểm tra
- Tương tự với cách 2: Tách 4 con voi thành 2 phần một phần có 2 phần, phần còn lại là mấy? Cho trẻ đếm kiểm tra
- + Cô kiểm tra, sửa sai cho trẻ

+ Gộp nhóm có 2 con voi với nhóm có 2 con voi bằng mấy? Cho trẻ đếm kiểm tra

=> Cô khẳng định lại: Từ 1 nhóm có 4 con voi có thể tách làm 2 nhóm nhỏ theo 2 cách: 1-3 và 2-2 và gộp lại chính bằng số lượng ban đầu là 4

***HD3. Luyện tập**

*** TC1: Khắc nhập, khắc xuất**

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Đố bạn". Khi có hiệu lệnh "khắc nhập" thì các bạn tạo nhóm có 4 bạn và bước vào 1 ô vuông. Khi có hiệu lệnh " Khắc xuất" thì nhóm 4 bạn tách thành 2 nhóm nhỏ và bước ra 2 ô vuông. Nhóm nào tách sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ NX. Cô NX tuyên dương trẻ

- Cho trẻ chơi 1 -2 lần

***TC2: Chung sức:**

- Cho trẻ chia làm 3 đội. Trên đây cô có các nhóm con vật khác nhau. Yêu cầu 3 đội sau một bản nhạc tách nhóm con vật thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. Đội nào làm nhanh và đúng thì chiến thắng.

- Cho trẻ NX. Cô NX tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025.

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm tranh con vật bằng lá cây

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu làm tranh con vật bằng lá cây
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây, ghim bấm để tạo ra con vật bằng lá cây,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra con vật bằng lá cây(các kỹ năng cắt,vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra con vật bằng lá cây
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí con vật bằng lá cây có màu sắc hài hòa,
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Lá cây (lá cây bàng,lá cây mít...tươi và khô)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm con vật bằng lá cây rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm con vật gì, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm con vật bằng lá cây nhé :

- + Tiêu chí 1: Màu sắc đẹp
- + Tiêu chí 2: Chắc chắn

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra con vật có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Màu sắc đẹp, chắc chắn)
 - + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm con gì? bằng lá cây gì? Tại sao con lại lựa chọn loại lá cây đó? Khi các con chế tạo con vật bằng lá cây việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
 - + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bài làm của mình không?

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy