

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 09/9/2024-04/10/2024

I.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MN-AT

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TMN +AT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN"				Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						4T	Lớp học của bé	Tết Trung Thu	Đồ dùng trong lớp	
					09/9/2024-04/10/2024	09/9-13/9/2024	16/9-20/9/2024	23/9-27/9/2024 4	30/9-04/10/2024 24	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên	Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Lớp học	x			HDH		

	tục 1,5m đúng kỹ thuật									
13	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi	x				HĐNT	
15	* Vận động: chạy									
16	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Lớp học	x		HĐH			
22	* Vận động: bò, trườn, trèo									
28	Trẻ biết khéo léo giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang	Lớp học	x				HĐH	
40	* Vận động: bật, nhảy									
47	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Đuổi bắt(TCVĐ)	Sân chơi	x		HĐNT			
			Rồng rắn lên mây (TCVĐ)	Sân chơi	x	HĐNT				
			Chuyền bóng (TCVĐ)	Sân chơi	x			HĐNT		
			Nhảy vào nhảy ra (TCVĐ)	Sân chơi	x				HĐNT	
48	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích	Bé chơi với giấy: Gấp đèn lồng	Sân chơi	x		HĐNT			
			Con mực	Sân chơi	x	HĐNT				
			Kéo co	Sân chơi	x			HĐNT		

			Vẽ đu quay, cầu trượt, xích đu	Sân chơi	x	HĐNT				
51	Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Trẻ sử dụng kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt làm một số đồ dùng đồ chơi	Lớp học	x		KH		KH	
52	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
53	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
54	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường	Trò chuyện với trẻ về tên 1 số thực phẩm thông thường: Cho trẻ tham quan bếp ăn ở trường, công việc của cô nuôi	Lớp học	x	HĐNT				
		Nhận biết tên nhóm thực phẩm giàu chất đạm	Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất đạm	Lớp học	x		VS-AN			
56	Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trẻ kể tên món ăn, cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dán, thịt kho, thịt dìm, trứng luộc, rau luộc...)	Lớp học	x	VS-AN				
57	Kể được tên một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Quan sát trò chuyện, kể tên các món ăn trong Tết trung thu	Sân chơi	x		HĐNT			
61	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
62	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ tập mô phỏng thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	x	HĐH				

63	tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện mô phỏng thao tác lau mặt	Lớp học	x		VS-AN		
			Dạy và rèn trẻ lau mặt đúng cách	Lớp học	x		VS-AN		
64	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Lớp học	x			VS-AN	
67	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Dạy cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm đổ vãi thức ăn	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
68	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
69	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Các hành vi tốt trong sinh hoạt hằng ngày.	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Các hành vi tốt trong sinh hoạt hằng ngày.	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	x			VS-AN	
			"Nhặt lá vàng rơi"	Sân chơi	x		HĐNT		
			Trò chuyện về các kỹ năng thoát hiểm	Lớp học	x			HĐNT	
			Phân loại hành vi nên hay ko nên khi gặp nguy hiểm	Lớp học	x			HĐC	
76	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần	Sân chơi	x			HĐC	

	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ tránh xa những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp học	x	KH		KH		
78	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Sân chơi	x				HĐC	
80	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
85	2. Đồ vật:									
86	* Đồ dùng, đồ chơi									
87	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở lớp, ngoài trời (đu quay, cầu trượt,...)	Sân chơi	x			HĐNT		
			5E: Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp	Lớp học	x			HĐH		
			Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non	Lớp học	x	HĐC				
	Biết được một số kỹ năng cơ bản khi gặp	Một số kỹ năng cơ bản khi gặp nguy hiểm: sự cố cháy nổ, đuối nước...	Tìm hiểu 1 số cách phòng tránh cháy nổ tại nhà	Sân chơi	x				HĐC	

	nguy hiểm: sự cố cháy nổ, đuối nước...		Dạy khi trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Sân chơi	x				HĐH	
88	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Lớp học	x	KH			KH	
	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi.	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi.	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi.	Lớp học	x				HĐC	
	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	x				HĐG	
93	3. Động vật và thực vật									
	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt...	Sân chơi	x				HĐNT	
			Đo sự lớn lên của cây	Sân chơi	x					HĐNT
99	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
100	* Thời tiết, mùa									
	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát thời tiết trong ngày (nắng, mưa, gió...)	Sân chơi	x	HĐNT				
106	Không khí, ánh sáng									

	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	Sân chơi	x		HĐNT			
108	* Đất, đá, cát, sỏi									
	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Tô màu sỏi	Tô màu sỏi	Sân chơi	x				HĐNT	
113	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
114	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
115	Trẻ quan tâm đến số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Đếm các đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong các góc chơi Đọc số trong môi trường lớp học, cửa lớp...	Lớp học	x	HĐG				
122	3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc									
	Sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng	Sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng	Sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất"	Lớp học	x	HĐG				
130	5. Hình dạng									
131	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh hình vuông, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Lớp học	x	HĐH				
		So sánh hình tròn, hình tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các	Lớp học	x				HĐG	

			hình: hình tròn, hình tam giác							
	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành cây, hoa..	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành cây, hoa..	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành cây, hoa..	Lớp học	x		HDG			
141	C. Khám phá xã hội									
142	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
145	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	5 E: Trường mầm non của bé: Tên địa chỉ trường lớp, các cô, các bạn...	Lớp học	x	HĐH				
			Trò chuyện, quan sát: - Các cô bác trong trường mầm non, - Đồ chơi ngoài trời, trò chuyện với bác bảo vệ - Đồ chơi, trò chơi ở lớp	Lớp học	x	HĐC				
146	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Các bạn trong lớp: Tên gọi, đặc điểm, sở thích- Trò chuyện về người bạn thân- Quan sát bạn trai, bạn gái- Các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	x		HĐC			
150	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
151	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về: Ngày hội đến trường của bé	Trò chuyện về: Ngày hội đến trường của bé	Lớp học	x	ĐTT				
		Bé với tết trung thu	Trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu	Lớp học	x		LH			

155	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
156	A. Nghe hiểu lời nói									
161	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Truyện: Gà tơ đi học	Lớp học	x			HĐH		
			Món quà của cô giáo	Lớp học	x	HĐC				
161	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cá rô con lên bờ	Lớp học	x		HĐH			
			Mèo con và quyển sách; Sự tích chú Cuội cung trăng	Lớp học	x		HĐC			
162	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Bạn mới, Dung dăng dung dè, Câu đố về chủ đề	Lớp học	x			HĐC		
165	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Lên bốn	Lớp học	x	HĐH				
			Bàn tay cô giáo	Lớp học	x	HĐC				
			Thỏ con đi học	Lớp học	x			HĐC		
			Trăng sáng	Lớp học	x		HĐC			
			Bé ơi	Lớp học	x				HĐH	
			Xe chữa cháy	Lớp học	x					HĐC

			Chú cuội	Lớp học	x		HĐC			
175	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi tham gia đóng vai, nhập vai	Lớp học	x		KH		KH	
177	C. Làm quen với việc đọc - viết									
183	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Nhận biết ký hiệu cá nhân ca, khăn, ống cờ...	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
			Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng: Nhà vệ sinh, nhà xe, nhà bếp...	Lớp học	x	ĐTT				
184	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
185	A. Phát triển tình cảm									
192	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật, làm 1 số món ăn đơn giản	Phơi khăn	Lớp học	x				VS-AN	
			Bóc trứng chim cút	Lớp học	x	HĐG				
195	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
198	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album chủ đề Trường mầm non	Lớp học	x			HĐG		
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước,	:Bé với Tết trung thu`	Sân chơi	x			ĐTT		

202	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
204	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp học	x				VS-AN	VS-AN
207	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói khi giao tiếp	Lớp học	x	KH			KH	
208	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trao đổi với các bạn trong cùng nhóm khi tham gia trò chơi, kết hợp thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu: Bé yêu thương, đoàn kết, phối hợp cùng bạn	Lớp học	x	HĐG				
210	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lớp học	x		ĐTT		ĐTT	
216	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn khi tham gia hoạt động học và tham gia trò chơi	Bé yêu thương đoàn kết hợp tác giúp đỡ bạn	Lớp học	x	HĐH				
217	2. Quan tâm đến môi trường									

222	Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường	Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường	Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường	Lớp học	x			HĐNT		
225	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi ở trường	Lớp học	x		HĐG			
229	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
230	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
232	Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét, nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn, sờ... các sản phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	Lớp học	x		KH		KH	
233	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
234	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ (N3) Tết suối hồng (N2) Ngày đầu tiên đi học(N1) Đi đường em nhớ N(4)	Lớp học	x	KH		KH		
235	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Trường cháu đây là trường mầm non	Lớp học	x				ĐTT	
			Rước đèn dưới trăng	Lớp học	x		HĐH			
			Cả tuần đều ngoan	Lớp học	x	HĐH				
			Em chơi đu quay	Lớp học	x				HĐH	

236	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát phù hợp với chủ đề	Vui đến trường	Lớp học	x		HĐC			
237	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	DKNVĐ theo nhịp " Hoa trường em"	Lớp học	x			HĐH		
238	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Tai ai tinh(N1) Đoán tên bạn hát (N2) Nghe nhạc nhảy vào vòng (N4)	Lớp học	x			KH		KH
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	`EDP: Làm đèn lồng	Lớp học	x			HĐH		
			Làm dây hoa trang trí lớp	Lớp học	x			HĐG		
240	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ đèn lồng	Sân chơi	x			HĐG		
		Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ trường MN	Lớp học	x	HĐG				
		Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ đồ chơi trong lớp bé	Lớp học	x			HĐG		
242	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn vòng tặng bạn (M)	Lớp học	x				HĐG	

243	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình tạo thành công trường	Lớp học	x	HĐG				
245	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét Nói bài trẻ yêu thích, giải thích	Lớp học	x		KH		KH	
246	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
247	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, đập chân	Lớp học	x			KH	KH	
			EDP: Làm hộp bút	Lớp học	x			HĐH		
			5E: Khám phá bình chữa cháy	Lớp học	x				HĐH	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					29	29	29
Trong đó : Đón trẻ					2	1	2	1		
Thể dục sáng					1	1	1	1		
Hoạt động góc					5	5	3	2		
Hoạt động ngoài trời				#	5	5	5	5		
Vệ sinh- Ăn ngủ				#	3	2	4	4		
Hoạt động chiều				#	4	4	4	5		
Lễ hội				#	0	1	0	0		
Kết hợp				#	4	5	5	6		

	Hoạt động học	#	5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ Thể chất	#	1	1	1	1	
	Giờ Nhận Thức	#	1	1	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	#	1	1	1	1	
	Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội	#	0	0	0	0	
	Giờ Thẩm mỹ	#	2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học của bé	1	09/9/2024-13/9/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	
Tết trung thu	1	16/9/2024-20/9/2024	Trần Thị Lợi	
Đồ dùng trong lớp	1	23/9/2024-27/9/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	
An toàn của bé	1	30/9/2024-04/10/2024	Trần Thị Lợi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Tết trung thu	Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi trong lớp	Nhánh 4: An toàn của bé
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Trường mầm non” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Trường mầm non	- Tạo môi trường theo chủ đề “Tết trung thu” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Tết trung thu”	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về	- Tạo môi trường theo chủ đề - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ An toàn trong trường mầm non”

	- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Trường mầm non”	- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Tết trung thu”	chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp” .	- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “An toàn trong trường mầm non”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Covid 19, chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị....			
Phụ huynh	<p>-Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Vui tết trung thu” “ Lớp học của bé” “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp”, “An toàn trong trường mầm non”</p> <p>- Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề : “ Vui tết trung thu” “ Lớp học của bé” “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp”, “An toàn trong trường mầm non”</p> <p>- Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “ Vui tết trung thu” “ Lớp học của bé” “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp”, “An toàn trong trường mầm non”</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>			
Trẻ	-Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Trường mầm non-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé vui tết trung thu” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Trường mầm non	Trò chuyện cùng cô về chủ đề“Tết trung thu”- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Tết trung thu” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Tết trung thu”	Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “ ĐD đồ chơi trong lớp” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp”	Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “An toàn trong trường mầm non” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “An toàn trong trường mầm non” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON-AN TOÀN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của các bệnh truyền nhiễm, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về trường mầm non của bé: Ngày hội đến trường của bé. Tên địa chỉ trường lớp, các cô, các bạn... - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, rước đèn tháng 8, hoa trường em, Cả tuần đều ngoan.... - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp với bài Trường của cháu đây là trường mầm non; - N2: tập theo nhịp sắc xô; - N3: tập kết hợp nhịp đếm - N4: tập với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước lên cao + Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục + Chân: Đứng quay thân người sang hai bên 90 + Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>*TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Con mực, Rồng rắn lên mây - N2: Thổi cốc, đuổi bắt 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- N3: Chuyên bóng, kéo co - N4: Nhảy ra nhảy vào, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hội tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 09/9</i> PTTC Rửa tay bằng xà phòng	<i>Ngày 10/9</i> PTTC-KNXH Bé biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn	<i>Ngày 11/9</i> PTNT 5 ^E “Trường MN của bé”	<i>Ngày 12/9</i> PTTM KNCH: Cả tuần đều ngoan	<i>Ngày 13/9</i> PTNN Thơ “Lên bốn”	
		Nhánh 2	<i>Ngày 19/9</i> PTNT So sánh hình vuông, hình chữ nhật	<i>Ngày 17/9</i> PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 18/9</i> PTTM Làm đèn lồng (EDP)	<i>Ngày 19/9</i> PTNN Truy ện “Cá rô con lên bờ”	<i>Ngày 20/9</i> PTTM KNCH “Rước đèn dưới trăng”	
		Nhánh 3	<i>Ngày 23/9</i> PTNN TC về đồ dùng trong lớp	<i>Ngày 24/9</i> PTTC Đi bằng gót bàn chân	<i>Ngày 25/9</i> PTNN Truyện “Gà tơ đi học”	<i>Ngày 26/9</i> PTTM Làm hộp bút (EDP)	<i>Ngày 27/9</i> PTTM VDM : Hoa trường em	
		Nhánh 4	<i>Ngày 30/9</i> PTTC Trèo lên 5 gióng thang	<i>Ngày 01/9</i> PTNT 5 ^E “Khám phá bình chữa cháy”	<i>Ngày 02/9</i> PTNT Dạy kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	<i>Ngày 03/9</i> PTNN Thơ “Bé ơi”	<i>Ngày 04/9</i> PTTM KNCH “ Em chơi đu quay”	
4	Hoạt động	Nhánh 1	QS: Trường mầm non	QS: Tham quan bếp ăn NT	QS: TC về bác bảo vệ	QS: Thời tiết trong ngày	QS: Chiếc đu quay TCGD: Dung dăng dung dẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		TCVĐ: Con mực - Chơi tự do: Chơi với đất https://s.net.vn/wlrI	TCV Đ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với bóng https://s.net.vn/oAom	TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Bế em https://s.net.vn/4Vmd	TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Đọc, xem tranh ảnh https://s.net.vn/Wf55	- Chơi tự do: Vẽ đu quay cầu trượt https://s.net.vn/qlQ9	
		Nhánh 2	- QS: Cây trồng từ củ, quả, hạt - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Vẽ phân https://s.net.vn/4aqk	- TCVĐ: Thổi cốc - Trò chuyện với trẻ về tết trung thu - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời https://s.net.vn/6A4J	- TC món ăn tết Trung thu - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Chơi với nước https://s.net.vn/4aqk	- TCVĐ: Đuổi bắt - Quan sát đèn lồng trung thu - Chơi tự do: Đọc sách, truyện https://s.net.vn/7zWu	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với giấy: gấp đèn lồng https://s.net.vn/GvBx	
		Nhánh 3	- QS: Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ phân https://s.net.vn/silT	- TCVĐ: Kéo co - Quan sát bầu trời - Chơi tự do: Chơi với bóng bay https://s.net.vn/svAX	- QS: Đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với cát https://s.net.vn/ETRc	- TCVĐ: Chuyên bóng - Quan sát thời tiết - Chơi tự do: Chơi boling https://s.net.vn/UIx5	- Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi https://s.net.vn/uGFW	
		Nhánh 4	- Quan sát cây lộc vừng.	- Trò chuyện về các kỹ năng thoát hiểm - TCVĐ: Kéo co	- Quan sát thời tiết	- TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra	- QS: Đo sự lớn lên của cây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do: Tô màu sỏi <p>https://s.net.vn/r07Q</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Nhật lá <p>https://s.net.vn/YQ9o</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Chơi cát <p>https://s.net.vn/fp47</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nơi nguy hiểm trong trường mầm non - Chơi tự do <p>https://s.net.vn/PrYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với bóng <p>https://s.net.vn/359A</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Dân vũ rửa tay, Trường chúng cháu là trường mầm non.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bàn tay cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Các cô bác trong trường mầm non, Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, trò chơi ở lớp - Truyện: Món quà của cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, trò chuyện với bác bảo vệ - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ tuần 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Kể chuyện: Mèo con và quyển sách; - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc thơ: Chú cuội - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Kể chuyện: Sự tích chú Cuội cung trăng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc thơ: Trăng sáng - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- VĐM: Vui đến trường - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- TC: Các hoạt động của trẻ ở trường - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Câu đố về chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 4	- Phân loại hành vi nên hay ko nên khi gặp nguy hiểm - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát tranh ảnh, video và TC một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi	- Tìm hiểu 1 số cách phòng tránh cháy nổ tại nhà - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc thơ: Xe chữa cháy - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				nguy hiểm, không được chơi gần - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ				

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” “rang thịt” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x	x	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá 	x		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” “Rán trứng”...	- Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu		x		x
	Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x	x	x
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	x	x	x
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.	+ Lấy đúng hàng cho khách.					
			- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử... - Bán các loại đồ dùng bảo hộ:	- Các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử		x		
			- Bán các loại đồ dùng đồ chơi	- Bán các loại đồ dùng bảo hộ: - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, mũ, giày, bình chữa cháy, áo phao,...					x
			- Bán các loại hoa, quả	- Các loại đồ dùng đồ chơi....			x		
			- Bán các loại sách bút dao kéo...	- Các loại sách, bút, que tính, kéo...	x				
2.	Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p>	<p>Các hoạt động:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường ba, lối đi</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</p>	<p>Các nguyên liệu chơi:</p> <p>Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</p> <p>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</p>	x	x	x	x
				<p>Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu:</p>	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Xây khu vực PCCC	- Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi về PCCC				X
			Xây lớp học của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,	X		X	
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	X	X	X	X
			- Sắp xếp theo qui tắc		X	X	X	X
			- Phân loại		X	X	X	X
			- Khám phá chủ đề		X	X	X	X
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		X	X	X	X
			- Xếp theo số lượng tương ứng		X	X	X	X
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ,		X	X	X	X
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, 	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. 	- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	- Tranh truyện: “Cá rô con lên bờ”		x		
				- Tranh ảnh về cách PCCC				x
				- Tranh truyện: “Thỏ trắng đi học”			x	
				- Thơ: Xe chữa cháy				x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Trăng sáng		x		
- Thơ: Lên bốn	x							
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên 	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x
				- Tranh rỗng về đồ chơi trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao...		x		
				- Tranh rỗng về trường mầm non, lớp học, bạn bè		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</p>		- Tranh rộng về đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời			x	
				- Tranh rộng về một số đồ dùng PCCC				x
			- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
			- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x	x	x
			- Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<p>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</p> <p>- Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</p> <p>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Chơi vật chìm nổi</p> <p>- Tạo màu cho nước</p> <p>- Cây cần nước</p> <p>- Chơi trò triết, đong, đo nước</p>	<p>- Góc thiên nhiên trên lớp</p> <p>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</p> <p>- Ca, can, chai có vạch chia, phễu</p> <p>- Chậu cây</p>	x	x	x	x
			<p>- Chơi vật chìm nổi</p> <p>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</p> <p>- Quan sát sự phát triển của cây</p>	<p>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp</p> <p>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</p>	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn