

KẾ HOẠCH CHỦ CỬ ĐỀ 3: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thực hiện: 2 tuần (28/10-08/11)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân TCVD: Trời nắng trời mưa (N1) Kéo co(N1) Chuyền bóng (N2) Gieo hạt (N2)	Sân chơi	x	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	#
* Vận động: chạy				Lớp học	#		#	
2	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Lớp học	x	HĐH		
* Vận động: bật, nhảy				#	#		#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
3	Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Lớp học	x		HĐH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#		#	#
4	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Chơi oẳn tù tì	Khu vận động	x	HĐNT		
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#		#	#
5	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng	Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
6	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	Trò chơi phân loại nhóm chất Vitamin và nhóm chất đạm	Lớp học	x	HĐG		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#		#	#
7	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định	Khu khám phá	x		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
8	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát môi trường xung quanh lớp học và giữ gìn vệ sinh chung	Khu khám phá	x		HĐNT	
9	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Vệ sinh môi trường.	- Xem video: Quà tặng cuộc sống "Bảo vệ môi trường"	Lớp học	x		HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#
2. Đồ vật:				#	#	#	#	#
* Đồ dùng, đồ chơi				#	#		#	#
10	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Trò chuyện về chiếc quạt giấy, khẩu trang...		x	ĐTT	ĐTT	
11	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Bé tìm hiểu về tái chế	Lớp học	x	HĐH		
*Nước				#	#		#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
12	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Quan sát 1 số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	x		HĐC	
Không khí, ánh sáng				#	#		#	#
13	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Tiết học: Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Lớp học	x		HĐC	
14	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Xem tranh ảnh, video về không khí bị ô nhiễm và nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Lớp học	x		HĐG	
15	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Trò chuyện, thảo luận về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và 1 số việc làm để không khí trong lành.	Lớp học	x		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
16	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	- Thực hành: Chọn tranh về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Lớp học	x	HĐG		
17	Sử dụng gương tạo bóng nắng chạy trên tường	Gương phản chiếu ánh nắng	Gương phản chiếu ánh nắng	Khu khám phá	x		HĐNT	
18	Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày	Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày	Đo bóng nắng	Khu khám phá	x	HĐNT		
* Đất, đá, cát, sỏi				#	#	#	#	#
19	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Trồng nụ trồng hoa	Trồng nụ trồng hoa	Khu vận động	x		HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#
20	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp học	x		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc				#	#		#	#
21	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Lớp học	x	HĐG		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#
22	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp học	x		HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói				#	#		#	#
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Bỏ rác vào thùng	Lớp học	x	VS-AN		
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Tâm sự của vỏ hộp	Lớp học	x	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
25	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chiếc âm sành nở hoa, Mái tóc của rừng	Lớp học	x	HĐC		
26	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Bé ơi, câu đố về chủ đề	Lớp học	x	HĐG		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#
27	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tập quét nhà	Lớp học	x		HĐH	
28	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô dạy	Lớp học	x	HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
29	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#
30	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Bỏ rác vào thùng	Khu khám phá	x	HĐNT		
31	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Sắp dọn bàn ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#
32	Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực	Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực	Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2		
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh		
2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#	#	#
33	Xem tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường	Xem tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường	Quan sát tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường	Khu khám phá	x	HĐNT			
34	Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường	Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường	Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường	Lớp học	x		HĐG		
35	Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường (chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...)	Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường (chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...)	Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường (chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...)	Lớp học	x	KH	KH		
36	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Bé yêu môi trường xanh.	Lớp học	x		HĐH		
37	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Dạy trẻ một số hành vi bảo vệ môi trường: Nhìn thấy lá rụng, rác tự nhặt bỏ vào thùng	Lớp học	x	KH	KH		
38	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	Khu khám phá	x		HĐNT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	#
39	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét	Khu khám phá	x	HĐNT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	#
40	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh (N2) Em yêu cây xanh	Lớp học	x	KH	KH	
41	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Bé quét nhà (Nhịp)	Lớp học	x	HĐH		
42	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Hát theo hình vẽ (N2) Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp học	x	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
43	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Khám phá về các nguyên vật liệu để làm quạt giấy, khẩu trang...		x	HĐC	HĐC	
44	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	EDP: Làm quạt giấy	Lớp học	x	HĐH		
45	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	EDP: Làm khẩu trang	Lớp học	x		HĐH	
46	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ bản thiết kế làm quạt giấy, khẩu trang...		x	HĐC	HĐC	
47	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán cái mũ (M)	Lớp học	x		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	
48	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm thùng đựng rác	Lớp học	x		HĐG	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					30	30	
	Trong đó : Đón trẻ					3	3	
	Thể dục sáng					1	1	
	Hoạt động góc					5	5	
	Hoạt động ngoài trời					5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					2	1	
	Hoạt động chiều					5	5	
	Lễ hội					0	0	
	Kết hợp					3	4	
	Hoạt động học					5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	TC-BV MT	CHỦ ĐỀ " TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2T	Nhánh 1	Nhánh 2	
					28/10-08/11	Tái chế	Môi trường xanh	
	<i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i>					1	1	
	<i>Giờ Nhận Thức</i>					1	1	
	<i>Giờ Ngôn ngữ</i>					1	1	
	<i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i>					0	0	
	<i>Giờ Thẩm mỹ</i>					2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÔI TRƯỜNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tái chế	1	28/10/2023-01/11/2024	Trần Thị Lợi	
Môi trường xanh	1	04/11/2024-08/11/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Tái chế	Nhánh 2: Môi trường xanh
Chuẩn bị		
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề "Tái chế"	- Tạo môi trường theo chủ đề "Bảo vệ môi trường"

	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Tái chế” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Tái chế” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Môi trường xanh” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Môi trường xanh”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: sốt xuất huyết, đậu mùa...	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Tái chế” “Môi trường xanh” - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề : “ Tái chế” “Môi trường xanh” - Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “ Tái chế” “Môi trường xanh” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Tái chế” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Tái chế” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Tái chế” 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Môi trường xanh” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Môi trường xanh” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Môi trường xanh”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh đậu mùa, nguồn lây và cách phòng tránh - Trò chuyện về chủ đề môi trường: Dạy trẻ biết giữ gìn môi trường xung quanh lớp học, không vứt rác bừa bãi xung quanh lớp học và nơi sống... - Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực - Dạy trẻ biết bỏ rác vào đúng nơi quy định 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề: Bé quét nhà.... - Điềm danh 					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập theo nhịp sắc xô; <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước + Chân: Bật tách khập chân + Bật: Bật tách khập chân <p>*TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Trời nắng trời mưa, kéo co - N2: Gieo hạt, chuyền bóng <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tái chế	Ngày 28/10 PTNT Bé tìm hiểu về tái chế	Ngày 29/10 PTTC Chạy chậm 60-80m	Ngày 30/10 PTTM Làm quạt giấy (EDP)	Ngày 31/10 PTNN Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”	Ngày 01/11 PTTM “Bé quét nhà” (Nhịp)	
		Nhánh 2	Ngày 04/11 PTTCKNXH	Ngày 05/11 PTTC Nhảy lò cò 3m	Ngày 06/11 PTTM Làm khẩu trang	Ngày 07/11 PTNT Đếm đến 2, nhận biết các	Ngày 08/11 PTNN Thơ “Tập quét nhà”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Môi trường xanh	Bé yêu môi trường xanh		(EDP)	nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Tái chế	- TCVD: Oản tù tì - Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét - Chơi tự do	- Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Nhặt rác bỏ vào thùng	- TCVD: Gieo hạt - Đo bóng nắng - Chơi tự do: Xếp sỏi	- TCVD: Chuyền bóng - Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét - Chơi tự do: chơi với nước	- TCVD: Kéo co - Quan sát thời tiết - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi	
		Nhánh 2 Môi trường xanh	- TCVD: Xi bò khoai - Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, - Chơi tự do: Trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định	- Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp - TCVD: Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do: Nhặt lá vàng	- TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường - Chơi tự do: xem sách, truyện	- TCVD: Gương phản chiếu - Quan sát: Xem tranh ảnh vệ BVMT - Chơi tự do: Chơi cát	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: đọc thơ “Tập quét nhà”	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p> <p>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</p> <p>- Trẻ kể tên món ăn, cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim, trứng luộc, rau luộc...)</p> <p>- Trò chơi phân loại nhóm chất Vitamin và nhóm chất đạm</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Dạy cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm đổ vãi thức ăn - Nhận biết ký hiệu cá nhân ca, khăn, ống cờ... - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm quạt giấy, - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm quạt giấy, khẩu trang... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cô dạy - Tổng kết CD: Trẻ tham quan triển lãm SP trong CD - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2 Môi trường xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm khẩu trang... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát 1 số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Quà tặng cuộc sống “Bảo vệ môi trường” - Dọn dẹp góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” “Rán trứng”... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.				
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x
		Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại chổi, gầu hót, thùng rác, khẩu trang... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại chổi, gầu hót, thùng rác, khẩu trang... 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả, bánh mì, sữa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi.... 	x	x
2.	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa Xây nhà máy xử lý rác thải 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào 	x	x
					<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Xây khu sinh thái	- Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh..		x
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x
			- Phân loại		x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể 	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<p>chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>	<p>- Kể chuyện theo tranh</p>	<p>+ Tranh truyện: “Mái tóc của rừng”</p> <p>+ Tranh truyện: “Bỏ rác vào thùng”</p> <p>+ Tranh truyện: “Chiếc ấm sành nở hoa”</p>	x	
			<p>- Đọc thơ chữ to.</p>	<p>- Thơ: Tập quét nhà</p> <p>- Thơ: Cô dạy</p>		x
5.	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu</p>	<p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.</p>	<p>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp</p>	x	x
			<p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.</p>	<p>- Tranh rộng về đồ chơi chủ đề môi trường...</p>	x	
			<p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.</p>	<p>- Tranh rộng về chủ đề môi trường</p>		x
			<p>- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...</p>	<p>- Tranh rộng về thùng rác, gàu hót, chổi...</p> <p>- Tranh rộng về một số đồ dùng an toàn, không an toàn: kéo, bút, băng con...</p>	x	
				<p>Đất nặn, băng con</p>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x
			- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x
			- Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây	x	x
			- Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống - Đất, hạt nảy mầm, cây...	x	x
					x	x

Người duyệt

Người soạn