

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/10/2024-25/10/2024

I.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước TCVD: Tung bắt bóng (N1) Xi xô khoai (N2) Chạy tiếp sức (N3)	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	#	#
* Vận động: đi				#	#	#	#	#	#
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	x	HĐH			
3	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Lớp học	x			HĐH	
4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	Bật xa 35-40cm	Bật xa 40cm	Khu vận động	x	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
5	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Mèo đuổi chuột(TCVD)	Khu vận động	x	HĐNT			
6	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Xi bô khoai (TCVD)	Khu vận động	x		HĐNT		
7	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Gieo hạt nảy mầm (TCVD)	Khu vận động	x		HĐNT		
8	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trời nắng trời mưa	Khu vận động	x			HĐNT	
9	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Nhúng ngón tay vào màu nước	Lớp học	x	HĐG			
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ khuôn mặt bằng phấn	Khu sáng tạo	x	HĐNT			
11	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cài - cởi cúc; khâu buộc dây	Cài - cởi cúc áo	Lớp học	x		HĐH		
12	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
13	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.	Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
14	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể: Tự rửa tay, chân, lau mặt...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Vệ sinh môi trường.	- Quan sát, trò chuyện về giữ gìn vệ sinh thân thể	Khu khám phá	x			HĐNT	
17	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm : Sốt, ho, sổ mũi...và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	x			ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#
1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
18	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	5E: Cái mũi xinh	Lớp học	x		HĐH		
19	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Khu khám phá	x		HĐNT		
20	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Đó vui về một số bộ phận trên cơ thể	Trẻ trò chuyện, nghe câu đố về các bộ phận + Trò chơi đố bé hãy kể về mình	Lớp học	x	ĐTT			
21	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái	KP các bộ phận trên cơ thể bé 5E	Lớp học	x	HĐH			
22	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái	Quan sát, trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé trai, gái	Khu khám phá	x	HĐNT			
23	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Dán/ ghép 1 số bộ phận cơ thể	Trò chơi dán, ghép 1 số bộ phận cơ thể	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
24	Biết thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, NVL	Thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu	5 E: Làm sữa chua	Lớp học	x			HĐH	
25	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa, trẻ nói đặc điểm, sinh hoạt của con người theo các mùa	Khu khám phá	x			HĐNT	
26	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Tung dù	Khu khám phá	x			HĐNT	
27	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
28	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1 ghép đôi	Lớp học	x			HĐH	
29	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành người	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành người	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
30	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
31	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Khu khám phá	x	HĐNT			
32	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Chú ý lắng nghe và trao đổi với cô và bạn	Lớp học	x		KH	KH	
33	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Mỗi người một việc	Lớp học	x		HĐH		
34	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Giấc mơ kỳ lạ	Lớp học	x	HĐC			
35	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Gấu con bị sâu răng	Lớp học	x			HĐC	
36	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi tai xấu xí; Đôi dép	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
37	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Rửa tay, Mười ngón tay ngoan ; Nu na nu nống, 'Về bảo vệ môi trường, Câu đố về chủ đề	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
38	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) qua trò chơi đóng vai nhân vật, nghe kể chuyện	Lớp học	x		HĐC		
39	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ thể hiện và bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết bản thân qua trao đổi với cô giáo, bạn và bố mẹ	Lớp học	x		KH	KH	
40	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tâm sự của cái mũi	Lớp học	x	HĐH			
41	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cái lưỡi	Lớp học	x		HĐH		
42	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đôi mắt của em	Lớp học	x			HĐH	
43	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tay làm đồ chơi	Lớp học	x	HĐC			
44	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	x	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
45	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Nói khả năng của bản thân	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp học	x	HĐC			
46	Biết chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Lớp học	x		HĐG		
47	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Nhặt lá cây	Lớp học	x		HĐG		
48	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua quan sát nét mặt, cử chỉ, giọng nói của cô cậu bạn, qua quan sát tranh ảnh	Cảm xúc của bé	Lớp học	x	HĐH			
49	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua quan sát nét mặt, cử chỉ, giọng nói , qua quan sát tranh ảnh	Quan sát trò chuyện một số biểu cảm trên khuôn mặt	Khu khám phá	x		HĐNT		
50	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Khu sáng tạo	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
51	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum chủ đề bản thân	Lớp học	x		HDG		
52	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Bé với ngày 20-10	Lớp học	x	KH			
53	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Lớp học	x	HDG			
54	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bàn tay mẹ (N3) Năm ngón tay ngoan(N1)	Lớp học	x			KH	
55	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tay thơm tay ngoan	Lớp học	x			HDC	
56	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Mời bạn ăn	Lớp học	x			HDH	
57	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Cái mũi	Lớp học	x	HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
58	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Ai nhanh nhất(N3) Chuyên sắc xô(N1)	Lớp học	x	KH		KH	
59	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ kỹ năng phối hợp lá cây, hạt tạo thành hình khuôn mặt ngộ nghĩnh của bé	Lớp học	x		HĐG		
60	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)	Lớp học	x		HĐH		
61	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, dỗi bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê (M)	Lớp học	x			HĐG	
62	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Khu sáng tạo	x			HĐNT	
63	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi : Làm bàn ghế	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
64	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm bình tưới nước	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
65	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	x		KH		
66	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	x		KH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	27	28	
Trong đó : Đón trẻ						3	1	2	
Thẻ đục sáng						1	1	1	
Hoạt động góc						6	5	4	
Hoạt động ngoài trời					#	5	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ					#	3	2	3	
Hoạt động chiều					#	5	4	4	
Lễ hội					#	0	0	0	
Kết hợp					#	2	4	4	
Hoạt động học					#	5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thẻ chất					#	1	1	1	
Giờ Nhận Thức					#	1	1	2	
Giờ Ngôn ngữ					#	1	2	1	
Giờ Tình cảm kĩ năng xã hội					#	1	0	0	
Giờ Thẩm mỹ					#	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	07/10/2024-11/10/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	
Cơ thể bé	1	14/10/2024-18/10/2024	Trần Thị Lợi	
Dinh dưỡng của bé	1	21/10/2024-25/10/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	

III. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị \ Nhánh	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Dinh dưỡng của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Tôi là ai” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Tôi là ai” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Tôi là ai” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Cơ thể bé” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Cơ thể bé” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Cơ thể bé” . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Dinh dưỡng của bé”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh:Sốt xuất huyết, chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị, thủy đậu....		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Tôi là ai” “ Cơ thể bé” “Dinh dưỡng của bé”, - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề : “ Tôi là ai” “ Cơ thể bé” “Dinh dưỡng của bé” - Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “ Tôi là ai” “ Cơ thể bé” “Dinh dưỡng của bé” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 		

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Tôi là ai -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Tôi là ai” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Tôi là ai” 	<p>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Cơ thể bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Cơ thể bé” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Cơ thể bé” 	<p>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Dinh dưỡng của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Dinh dưỡng của bé”
-------------------	---	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh sốt xuất huyết và cách phòng tránh: Rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh thân thể.... - Trò chuyện về bản thân bé, Cơ thể của bé, Dinh dưỡng của bé - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập theo nhịp sắc xô; - N3: Tập kết hợp với bài “Mời bạn ăn” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi Khuyu gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiên về phía trước 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		*TCVD: - N1: Tung và bắt bóng - N2: Xi xô khoai - N3: Chạy tiếp sức * Hội tnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10</i> PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<i>Ngày 08/10</i> PTNT Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé	<i>Ngày 09/10</i> PTTM KNCH “Cái mũi”	<i>Ngày 10/10</i> PT-TCKNXH “Cảm xúc của bé”	<i>Ngày 11/10</i> PTNN Thơ “Tâm sự của cái mũi”	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10</i> PTTC Cài-cởi cúc áo	<i>Ngày 15/10</i> PTNT Chiếc mũi xinh (5E)	<i>Ngày 16/10</i> PTNN Thơ: “Cái lưới”	<i>Ngày 17/10</i> PTNN Truyện: Mỗi ngày một việc	<i>Ngày 18/10</i> PTTM Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10</i> PTNT Xếp tương ứng 1-1	<i>Ngày 22/10</i> PTTC Bò chui qua cổng	<i>Ngày 23/10</i> PTNT Làm sữa chua (5E)	<i>Ngày 24/10</i> PTNN Thơ “Đôi mắt của em”	<i>Ngày 25/10</i> PTTM KNCH “ Mời bạn ăn”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVD: Bật xa 40cm - QS: Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- TCVD: Mèo đuổi chuột -Quan sát:TC về các bộ phận trên cơ thể bé trai, gái - Chơi tự do: Chơi với cát	- TCVD: Tung bóng và bắt bóng - Quan sát bầu trời - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt	-TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát cây khế - Chơi tự do: Chơi với nước	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Quan sát vườn rau - Chơi tự do: Chơi với chai nước	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Chơi bowling					
		Nhánh 2	- TCVD: Xi bò khoai -QS: Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân - Chơi tự do: Chơi với bóng	- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - QS: Trò chuyện về thời trang trong ngày của bé - Chơi tự do: Vẽ phấn	- TCVD: Mèo đuổi chuột - QS: Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Chơi tự do: Vẽ khuôn bạn qua bóng kính	- TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát trò chuyện một số biểu cảm trên khuôn mặt - Chơi tự do: Chơi bé em, đọc sách	- TCVD: Trời nắng trời mưa - QS: KP giác quan đôi bàn chân, tay - Chơi tự do: Chơi đất nặn	
		Nhánh 3	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Dạy trẻ biết giữ gìn môi trường xung quanh lớp học - Chơi tự do: Chơi với bóng	-TCVD: Chạy tiếp sức - Quan sát, trò chuyện về giữ gìn vệ sinh thân thể - Chơi tự do: Chơi bowling	- TCVD: Lộn cầu vòng - QS: Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa, trẻ nói đặc điểm, sinh hoạt của con người theo các mùa	- TCVD: Chạy tiếp sức - Trò chuyện về các thực phẩm tốt cho sức khỏe - Chơi tự do: Chơi bé em, đọc sách	- TCVD: Tung dù - Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do: Chơi với sỏi			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giấc mơ kỳ lạ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Tay làm đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi “Nu na nu nống” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ tuần 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) qua trò chơi đóng vai nhân vật, nghe kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Đôi dép - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình trang phục bạn trai, bạn gái - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài hát: Mười ngón tay ngoan - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ					- Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trẻ làm quen với các câu đố trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- KNCH: Tay thơm tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1.			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	+ Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi			
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Trứng rán”	- Quy trình rán cá Cá, dầu ăn		X		
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” ...	- Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu	X			
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	X	X	X
Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	X X	X X	X X		
Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	X	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Xây công viên	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,	x		
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Phân loại		x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x
			Chắp ghép các hình học để tạo thành người		x	x	x
			Dán ghép 1 số bộ phận cơ thể			x	
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. 		- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề			
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Giấc mơ kỳ lạ”	x		
				+Tranh truyện:“Mỗi người một việc”			x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Tâm sự của cái mũi	x		
	- Thơ: Bé ơi		x				
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ 	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước,bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x
				- Tranh rộng, đồ chơi về chủ đề bản thân	x		
				Đất nặn, bảng con	x	x	x
			- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề 	- Giấy màu	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo 	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Nước, màu nước.... - Phễu.... 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đất, cuốc, hạt giống - Chậu cây nảy mầm... 			

Người duy ệt

Người soạn