

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH -NGÀY 20/11**  
**Thực hiện 4 tuần (Từ 11/11/2024-06/12/2024)**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	GD+	CHỦ ĐỀ:				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
				20/11	"GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11 "				
				4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
				11/11-06/12	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng gia đình	Ngôi nhà của bé	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#	#	#	#	#
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Tiêng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau. TCVĐ: Dung dăng, Nhảy bao bố (N2), Ném vòng (N3), bóng rổ (N4)	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>				#	#	#	#	#	#
<b>* Vận động: đi</b>				#	#	#	#	#	#

2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	x		HĐH			
3	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	x				HĐH	
<b>* Vận động: chạy</b>				#	#	#	#	#	
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>				#	#	#	#	#	#
4	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	x			HĐH		
5	Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	x	HĐH				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				#	#	#	#	#	#
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>				#	#	#	#	#	#
6	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Dung dăng dung dẻ	x				HĐNT	
7	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Kéo cưa lừa xẻ	x			HĐNT		

8	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chạy tiếp sức	x	HĐNT				
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>				#	#	#	#	#	#
9	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Tập gói quà, thắt nơ đơn giản	x	HĐG	HĐG			
10	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Búng chun, gậy chun	x		HĐNT			
11	Biết sử dụng cốc nhựa có gắn que dài để chuyền bóng sao cho bóng không rơi khỏi cốc	Biết sử dụng cốc nhựa có gắn que dài để chuyền bóng sao cho bóng không rơi khỏi cốc	Chuyền bóng bằng cốc dài	x				HĐNT	
12	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Chạy qua các chai nhựa chuyển động	x		HĐNT			
13	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Nhảy bao bố	x		HĐNT			
14	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Ném vòng	x			HĐNT		
15	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ ngôi nhà	x				HĐNT	

16	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Cắt dán đồ dùng trong gia đình	x			HĐC		
17	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Cắt dán bưu thiếp	x	HĐG	HĐG			
18	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Lắp ghép, xếp hình	Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối: Xếp chồng	x			HĐG	HĐG	
19	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Lắp ghép, xếp hình	Xây dựng lắp ghép ngôi nhà của bé	x				HĐG	
20	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cài - cởi cúc; khâu buộc dây	Thực hành khâu - buộc dây	x	HĐG	HĐG			
21	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Gấp	Gấp quạt	x			HĐNT		
<b>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	#
22	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	Trò chơi phân loại nhóm bột đường và chất béo	x				HĐG	

23	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ bị bỏng	x		ĐTT			
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>				#	#	#	#	#	#
24	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	#
24	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân (bố, mẹ).	x	HĐNT				
25	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết số nhà, địa chỉ gia đình	x				HĐNT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>				#	#	#	#	#	#
<b>2. Đồ vật:</b>				#	#	#	#	#	#
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>				#	#	#	#	#	#
26	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Trò chuyện về ngôi nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

27	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Quan sát trò chuyện, khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	x			HĐNT		
28	Biết thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, NVL	Thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu	EDP: Làm khung ảnh	x	HĐH				
29	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh...)	x			HĐG		
30	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu công dụng, chất liệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt) -Thí nghiệm 1 vài chất liệu nổi bật của 1 số đồ dùng: gỗ, nhựa, kim loại	x			HĐH		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>				#	#	#	#	#	#
<b>* Thời tiết, mùa</b>				#	#	#	#	#	#
31	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Gắn lịch theo dõi thời tiết	x		ĐTT			
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>				#	#	#	#	#	#
<b>*Nước</b>				#	#	#	#	#	#

32	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Bảy sắc cầu vồng	x		HĐNT			
33	Biết được sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau.	Biết được sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau.	Quan sát dòng chảy	x				HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>				#	#	#	#	#	#
34	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	x				HĐH	
<b>2. Xếp tương ứng</b>				#	#	#	#	#	
<b>3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc</b>				#	#	#	#	#	
35	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm	Tô màu sỏi	x				HĐNT	
36	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AAB	x	HĐG			HĐG	

37	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	x		HĐH			
<b>5. Hình dạng</b>				#	#	#	#	#	
38	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà	x	HĐG				
39	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	#
40	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	x	HĐH				
41	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	x				HĐG	
<b>C. Khám phá xã hội</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>				#	#	#	#	#	#

42	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	x			HĐC		
43	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Kể một số nhu cầu của gia đình: Ăn uống, sinh hoạt, mặc, ngủ, du lịch...	x		VS-AN			
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>				#	#	#	#	#	#
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>				#	#	#	#	#	#
44	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về Ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ	Quan sát, trò chuyện về Ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ	x	HĐNT				
45	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tìm hiểu về ngày: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Quan sát, trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	x		HĐNT			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				#	#	#	#	#	#
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>				#	#	#	#	#	#
46	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Tích chu	x		HĐC			

47	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Ai đáng khen nhiều hơn	x				HĐC	
48	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Bông hoa cúc trắng	x			HĐH		
49	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cháu ngoan của bà; Ba cô gái	x				HĐC	
50	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Em yêu nhà em; Lấy tấm cho bà, Muốn sang thì bắc cầu kiều; Câu đố về chủ đề	x				ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				#	#	#	#	#	#
51	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
52	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Em yêu nhà em	x				HĐH	
53	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngày 20/11	x		HĐH			

54	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Công cha nghĩa mẹ	x	HĐC				
55	Có khả năng đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thăm nhà bà	x	HĐH				
56	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe phù hợp chủ đề	Cô bé quàng khăn đỏ	x				HĐC	
548	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	#
57	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	- Trò chơi: Bé tập đọc sách - Quyền sách kỳ diệu	x				HĐG	
58	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	x				HĐNT	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				#	#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				#	#	#	#	#	#
59	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Nói tên bố, mẹ.	Trẻ nói tên bố, mẹ.	x	HĐC				
60	Tự lựa chọn các trò chơi, vật liệu chơi, màu vẽ...	Tự lựa chọn các trò chơi, vật liệu chơi, màu vẽ...	Trò chơi: Bàn tay xinh của bé	x		KH			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>				#	#	#	#	#	#

61	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Quét nhà	x	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
62	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Nặn, viên hạt chân châu	x		HĐG	HĐG		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>				#	#	#	#	#	#
63	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum chủ đề gia đình	x	HĐG		HĐG	HĐG	
64	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước,	Trò chuyện về ngày 20/11	x				ĐTT	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>				#	#	#	#	#	#
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>				#	#	#	#	#	#
65	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	x		HĐC			
66	Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	Bóng rổ	x	HĐNT				

67	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ của chúng mình	x	HĐH				
68	Khuyến khích trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, làm tranh, bưu thiếp, quà tặng về gia đình và những người tôi yêu quý	Khuyến khích trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, làm tranh, bưu thiếp, quà tặng về gia đình và những người tôi yêu quý	Khuyến khích trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, làm tranh, bưu thiếp, quà tặng về gia đình và những người tôi yêu quý	x			HĐG		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>				#	#	#	#	#	#
69	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi ở nhà	x			HĐG		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	#	#	#
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				#	#	#	#	#	#
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	#	#	#
70	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bụi phấn, tổ ấm gia đình,	x	KH	KH	KH	KH	
71	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Cả nhà thương nhau	x	ĐTT			ĐTT	
72	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Cô giáo em	x			HĐC		

73	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Mái trường mến yêu	x		ĐTT			
74	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bông hồng tặng cô	x		HĐH			
75	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát phù hợp với chủ đề	Chiếc khăn tay	x			HĐH		
76	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Cả nhà thương nhau (TTC)	x		HĐC			
77	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Đoán tên bạn hát Ai đoán giỏi	x	KH	KH	KH	KH	
78	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Khám phá về các nguyên vật liệu để làm nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

79	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ dùng đồ chơi về 'gia đình	x	HĐG		HĐG	HĐG	
80	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ bản thiết kế làm làm nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
81	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ bưu thiếp tặng cô	x		HĐG			
82	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ hoa tặng cô	x		HĐG			
83	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ ngôi nhà của bé (M)	x				HĐH	
84	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn cái bát (M)	x			HĐG		

85	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	Vẽ qua bóng nắng	x	HĐNT				
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				#	#	#	#	#	
86	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm hộp quà tặng cô	x		HĐG			
87	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm nhà cao tầng (EDP)	x				HĐH	
88	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm ca uống nước (EDP)	x				HĐH	
89	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)	x		HĐH			
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
<b>Trong đó : Đón trẻ</b>					4	5	3	6	
<b>Thể dục sáng</b>					1	1	1	1	
<b>Hoạt động góc</b>					7	7	8	7	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>				#	5	5	6	5	
<b>Vệ sinh- Ăn ngủ</b>				#	1	1	1	1	
<b>Hoạt động chiều</b>				#	6	5	5	5	

	<b>Lễ hội</b>	#	0	0	0	0	0
	<b>Kết hợp</b>	#	2	3	2	2	
	<b>Hoạt động học</b>	#	5	5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ Thẻ chất</i>	#	1	1	1	1	
	<i>Giờ Nhận Thức</i>	#	2	1	1	1	
	<i>Giờ Ngôn ngữ</i>	#	1	1	1	1	
	<i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i>	#	0	0	0	0	
	<i>Giờ Thẩm mỹ</i>	#	1	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Người thân trong gia đình	1	11/11/2024-15/11/2024	Trần Thị Lợi	
Ngày 20/11	1	18/11/2024-22/11/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	
Đồ dùng gia đình	1	25/11/2024-29/11/2024	Trần Thị Lợi	
Ngôi nhà của bé	1	02/12/2024-06/12/2024	Nguyễn Thị Hà Ly	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b>	<b>Nhánh 1: Người thân trong gia đình</b>	<b>Nhánh 2: Ngày 20/11</b>	<b>Nhánh 3: Đồ dùng gia đình</b>	<b>Nhánh 4: Ngôi nhà của bé</b>
<b>Chuẩn bị</b>				

<p><b>Giáo viên</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “Người thân trong gia đình”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Người thân trong gia đình”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Người thân trong gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “ Ngày 20/11”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Ngày 20/11”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “ Ngày 20/11”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “ Đồ dùng gia đình”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Đồ dùng gia đình”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “ Đồ dùng gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “ Ngôi nhà của bé”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Ngôi nhà của bé”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Ngôi nhà của bé”</li> </ul>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<p>Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị, dịch cúm A, cách phòng chống rét cho trẻ....</p>			
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Ngôi nhà của bé” “ Đồ dùng gia đình” “ Ngày 20/11”, “Người thân trong gia đình”</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề :“ Ngôi nhà của bé” “ Đồ dùng gia đình” “ Ngày 20/11”, “Người thân trong gia đình”</li> <li>- Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “ Ngôi nhà của bé” “ Đồ dùng gia đình” “ Ngày 20/11”, “Người thân trong gia đình”</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>			

<p><b>Trẻ</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Người thân trong gia đình”</p> <p>-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Người thân trong gia đình”</p> <p>-Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Người thân trong gia đình”</p>	<p>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Ngày 20/11”</p> <p>-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Ngày 20/11”</p> <p>-Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Ngày 20/11”</p>	<p>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Đồ dùng gia đình”</p> <p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Đồ dùng gia đình”</p> <p>- Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Đồ dùng gia đình”</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Ngôi nhà của bé</p> <p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Ngôi nhà của bé”</p> <p>- Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Ngôi nhà của bé”</p>
-------------------	--	---	---	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<p><b>Đón trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện về trường mầm non của bé: Ngôi nhà của bé, những người thân trong gia đình bé...</li> <li>- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</li> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề: Nhà của tôi, cho con, Ru con, Ba ngọn nến lung linh, Tổ ấm gia đình, Bụi phấn</li> <li>- Điểm danh</li> </ul>					
2	<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Tập kết hợp với bài “Nhà của tôi”</li> <li>- N2: Tập theo nhịp sắc xô;</li> <li>- N3: Tập kết hợp nhịp đếm</li> <li>- N4: Tập với vòng</li> <li>+ Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao</li> <li>+ Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90</li> <li>+ Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> </ul> </li> </ul> <p>*TCVĐ: TCVĐ: Dung dăng (N1), Nhảy bao bố (N2), Ném vòng (N3), Bóng rổ (N4)</p> <p>* <b>Hội tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 11/11</i> <b>PTTC</b> Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 12/11</i> <b>TCKNXH</b> Bé yêu mẹ	<i>Ngày 13/11</i> <b>PTNN</b> Thăm nhà bà	<i>Ngày 14/11</i> <b>PTTM</b> Làm khung ảnh (EDP)	<i>Ngày 15/11</i> <b>PTNT</b> Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	
		Nhánh 2	<i>Ngày 18/11</i> <b>PTTC</b> Đi trên ghế thể dục	<i>Ngày 19/11</i> <b>PTNT</b> SS nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đt	<i>Ngày 20/11</i> <b>PTTM</b> Thiết kế thiệp tặng cô giáo (EDP)	<i>Ngày 21/11</i> <b>PTNN</b> Thơ: Ngày 20/11	<i>Ngày 22/11</i> <b>PTTM</b> KNCH: Bông hoa tặng cô	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 25/11</i> <b>PTTC</b> Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m</p>	<p><i>Ngày 26/11</i> <b>PTNT</b> Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu</p>	<p><i>Ngày 27/11</i> <b>PTNN</b> Truyện: Bông hoa cúc trắng</p>	<p><i>Ngày 28/11</i> <b>PTTM</b> Làm ca uống nước (EDP)</p>	<p><i>Ngày 29/11</i> <b>PTTM</b> VDM: Chiếc khăn tay</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 02/12</i> <b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)</p>	<p><i>Ngày 03/12</i> <b>PTNT</b> Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng</p>	<p><i>Ngày 04/12</i> <b>PTNN</b> Em yêu nhà em</p>	<p><i>Ngày 05/12</i> <b>PTTM</b> Làm nhà cao tầng (EDP)</p>	<p><i>Ngày 06/12</i> <b>PTTM</b> KNCH “Nhà của tôi”</p>	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>-TCVĐ: Chạy tiếp sức - Dạy trẻ biết tên và số điện</p>	<p>-TCVĐ: Bóng rổ - Xem tranh ảnh về bà, mẹ - Chơi tự do: Búng chun, gậy chun</p>	<p>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Quan sát bầu trời - Chơi tự do: Gấp quạt</p>	<p>- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Quan sát, trò chuyện về một số</p>	<p>- TCVĐ: Kéo co - Quan sát cây trong vườn trường</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			thoại của người thân (bố, mẹ). - Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng				kí hiệu thông thường ở GD trẻ - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	- Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng	
		<b>Nhánh 2</b>	-TCVĐ: Chạy qua các chai nhựa chuyển động - Trò chuyện về Ngày 20/11 - Chơi tự do: Vẽ hoa	- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Quan sát vườn rau - Chơi tự do: Búng chun, gậy chun	- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét - Chơi tự do: Bọc hộp quà	- TCVĐ: Nhảy bao bố - Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét - Chơi tự do: Búng chun, gậy chun	- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi		
		<b>Nhánh 3</b>	-TCVĐ:Kẹp bóng - Quan sát trò chuyện, khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ	- TCVĐ: Ném bóng - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Quan sát trò chuyện, khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Quan sát: Vườn hoa - Chơi tự do: chăm sóc cây		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			dùng trong gia đình - Chơi tự do: Nhặt lá	- Chơi tự do: Chơi bế em	- Chơi tự do: Chơi đồ chơi nấu ăn	- Chơi tự do: Chơi đồ chơi nấu ăn		
		<b>Nhánh 4</b>	-TCVĐ:Dùng dĩa dung dễ - Tìm hiểu về địa chỉ gia đình - Chơi tự do: Chơi với nước	- TCVĐ: Ném chùy - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Chơi tự do: Chơi với bóng	- TCVĐ: Chuyển bóng qua cột dài - Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét - Chơi tự do: Chơi với phấn	-TCVĐ: Xibô khoai - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	- TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Quan sát dòng chảy - Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện: Tích chu</li> <li>- Khám phá về các nguyên vật liệu để làm khung ảnh...</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Công cha nghĩa mẹ</li> <li>- Vẽ bản thiết kế làm làm nhà cao tầng, lọ hoa, ca uồng nước, khung ảnh...</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên những người thân trong gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa” Chiếc khăn tay”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ tuần</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá về các nguyên vật liệu để làm Thiệp tặng cô</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình:</li> <li>- Vẽ bản thiết kế Thiệp tặng cô</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ hát: Cô giáo em</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KNCH: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Khám phá về các nguyên vật liệu để làm ca uống nước</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bản thiết kế làm làm nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Chiếc khăn tay</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”</li> <li>- Khám phá về các nguyên vật liệu để làm nhà cao tầng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Vẽ bản thiết kế làm làm nhà cao tầng</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: Ba cô gái</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ</li> <li>- Làm trực nhật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		-Chơi tự do, trả trẻ					

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trò chơi chế biến món ăn: “Rán cá” - Trò chơi chế biến món ăn: “Canh cua”	- Quy trình rán cá Cá, dầu ăn - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu		X		
	<b>Bác sỹ</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: +Nên không nên, + Lịch trực, + Bảng giá thuốc,	X	X	X	X
	<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<b>Bán hàng</b> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x	x
			- Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Các loại đồ dùng gia đình, thực phẩm...	x			
			- Bán đồ dùng đồ chơi trong gia đình	- ca, bát thìa, đĩa....		x		
			Bán bưu thiếp, quà lưu niệm	- Các loại đồ dùng đồ chơi....			x	
			- Bán trang phục cho người thân	- Các loại sách, bút, que tính, kéo...				x
2.	<b>Góc xây dựng</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</li> </ul>	+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</li> <li>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> </ul>				
			Xây nhà của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây, hoa	x		x	x
			Xây vườn hoa	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, hoa, cây		x		
			- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Phân loại</li> </ul>	- Sắp xếp theo qui tắc	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
			- Phân loại		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ,		x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết thực hiện nội quy của góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x		
4.	<b>Góc sách truyện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,</li> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</li> <li>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</li> </ul>	- Xem album	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x	
		- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	+ Tranh truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ ”				x	
		- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Bông hoa cúc trắng”				x	
			+ Tranh truyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”					x
			+ Tranh truyện: “Tích chu”	x				
			- Thơ: Em yêu nhà em					x
		- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Ngày 20/11		x			
-Thơ: Thăm nhà bà	x							

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.		X	X	X
5.	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Nặn các đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	- Tranh rỗng về người thân trong gia đình	X			
				- Tranh rỗng vẽ ngôi nhà				X
				- Tranh rỗng về đồ dùng đồ trong nhà			X	
				- Tranh rỗng về một số món quà tặng...		X		
				Đất nặn, bảng con	X	X	X	X
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	X	X	X	X
			- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	X	X		X
			- Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ru băng	X	X		X
- Chơi vật chìm nổi	- Góc thiên nhiên trên lớp	X	X	X	X			
- Tạo màu cho nước	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu							
- Cây cần nước								

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Chơi trò triết, đong, đo nước	- Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây				
6.	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</li> <li>- Quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp</li> <li>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</li> </ul>	x	x	x	x

**Người duyệt**

**Người soạn**