

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	GT	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG			Kết luận	Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi	Khu vận động	x	HĐNT				
* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	#	#
3	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp học	x	HĐH				
* Vận động: tung, ném, bắt										
4	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp học	x		HĐH			
* Vận động: bật, nhảy										
5	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT					
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
6	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Ô tô vào bến	Khu vận động	x			HĐNT		
7	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Người tài xế giỏi	Khu vận động	x	HĐNT				
8	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Thuyền vào bến	Khu vận động	x		HĐNT			
9	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Đèn đỏ đèn xanh	Khu vận động	x			HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ bản thiết kế làm bè nổi		x		HĐC			
11	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Tô, vẽ ô tô, xe đạp, xe máy, ca nô, thuyền buồm	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
12	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Cắt dán xe ô tô	Lớp học	x		HĐG			
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Xé dán hàng rào	Lớp học	x	HĐG				
14	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Lắp ghép, xếp hình	Xếp tàu hỏa, tàu thủy, ô tô	Lớp học	x		HĐG			
15	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Gấp	Gấp thuyền, gấp máy bay	Lớp học	x		HĐG			
Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#
17	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	Trò chơi phân loại nhóm chất đạm và chất béo	Lớp học	x		HĐG			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
18	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN		
19	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#		#	#
* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#		#
20	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô)	Khám phá xe đạp 5E	Lớp học	x	HĐH				
21	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Trò chuyện về bè nổi		x	ĐTT				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
22	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền...	Khu giao thông	x		HĐNT			
23	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...	Lớp học	x			HĐC		
24	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	QS-TC Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	Khu giao thông	x	HĐNT				
25	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT - Luật giao thông đường bộ	Khám phá biển báo giao thông đường bộ	Lớp học	x			HĐC		
26	Biết một số luật lệ khi tham gia các giao thông.	Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Khu giao thông	x			HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
27	Biết một số luật lệ khi tham gia các giao thông.	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Ô tô và Chim sẻ	Khu giao thông	x	HĐNT				
28	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Xúc sắc	Khu giao thông	x			HĐNT		
29	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Đi theo biển báo giao thông	Khu giao thông	x		HĐNT			
Không khí, ánh sáng				#	#	#	#	#	#	#
30	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Chơi bong bóng xà phòng	Khu khám phá	x	HĐNT				
5. Công nghệ				#	#	#	#	#	#	#
31	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính	Lớp học	x		HĐC			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT					
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
32	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp học	x		HDH			
33	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Khu sáng tạo	x			HĐNT		
3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc				#	#	#	#	#	#	
34	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	Lớp học	x		HĐC			
5. Hình dạng				#	#	#	#	#		
35	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dùng hình tam giác ghép thành hình vuông, hình chữ nhật...	Lớp học	x			HĐG	#	#
36	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành một số PTGT: Ô tô, thuyền...	Lớp học	x			HĐG		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
37	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	Đồng hồ cát	Đồng hồ cát	Lớp học	x	HĐC				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#
38	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe cô kể cô hỏi, trả trả lời bằng các câu đơn, câu phức, câu mở rộng khác nhau	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
39	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Bộ phận. Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập. Kiến con đi xe ô tô	Lớp học	x	HĐH				
40	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Liên hệ. Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Qua đường	Lớp học	x			HĐC		
41	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Xe đạp con trên đường phố; Thỏ con đi học	Lớp học	x	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
42	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Chiếc cầu mới; Đi cầu đi quán; Vè về các loại xe, Câu đố về chủ đề	Lớp học	x			HĐC		
43	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	#
44	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Thuyền giấy	Lớp học	x		HĐH			
45	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.. Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bộ phận. Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập. Đèn giao thông	Lớp học	x			HĐH		
46	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Xe lu và xe ca	Lớp học	x	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	GT	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG			Kết luận	Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
47	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	#	#
48	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
49	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập. Đội mũ bảo hiểm	Lớp học	x	HDC				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
50	Quyền 1: Quyền sống. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế	Trẻ lên, xuống xe an toàn	Lớp học	x			KH		
51	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trục nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trục nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Chắp ghép các hình học tạo thành các loại PTGT	Lớp học	x	HĐG				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
52	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum chủ Giao thông	Lớp học	x			HĐG		
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#	#
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	#	#
53	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Trẻ chơi các trò chơi cùng nhóm bạn: Đua thuyền	Khu vận động	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	GT	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG			Kết luận	Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
54	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông	Lớp học	x	HĐC				
55	Quyền 1: Quyền được sống. Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi trò chơi: Phân loại hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông	Toàn phần. Quyền 1: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn..: Hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	Lớp học	x			HĐH		
2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#	#	#
56	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Tiết kiệm nước	Lớp học	x		KH	KH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
57	Biết thể hiện cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Khu sáng tạo	x	HĐNT				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#	#
58	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lá thuyền ước mơ(N2) Đèn xanh đèn đỏ (N1) Từ một ngã tư đường phố(N1)	Lớp học	x	KH	KH			
59	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Bạn ơi có biết	Lớp học	x			HĐC		
60	Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí. Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bộ phận. giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí. Em đi chơi thuyền	Lớp học	x		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	GT	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG			Kết luận	Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
61	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Em đi qua ngã tư đường phố (TTC)	Lớp học	x	HĐH				
62	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Quyền được vui chơi Nghe nhạc nhảy vào vòng(N2) Đoán tên bạn hát (N1)	Lớp học	x	KH	KH			
63	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ dùng đồ chơi PTGT	Lớp học	x	HĐG				
64	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ thuyền buồm (M)	Lớp học	x		HĐG			
65	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đèn giao thông	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
66	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, dỏ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Nặn bánh xe	Lớp học	x	HĐH				
67	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình tạo thành PTGT	Lớp học	x		HĐG			
68	Biết tập pha trộn màu và sử dụng bút lông	Tập pha trộn màu và sử dụng bút lông	Pha và tô màu nước tranh ngũ quả	Lớp học	x	HĐG				
69	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Tạo hình từ sỏi	Lớp học	x			HĐC		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
70	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Khám phá về nguyên vật liệu làm bè nổi	Lớp học	x		HĐC			
71	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm biển báo tín hiệu đèn giao thông	Lớp học	x			HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Kết luận	Ghi chú
					GT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					3T					
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
72	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm cây	Lớp học	x		HĐC			
73	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm bè nổi (EDP)	Lớp học	x		HĐH			
74	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đèn giao thông EDP	Lớp học	x			HĐH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						28	29	29		
Trong đó : Đón trẻ						4	3	3		
Thể dục sáng						1	1	1		
Hoạt động góc						4	6	5		
Hoạt động ngoài trời					#	6	4	5		
Vệ sinh- Ăn ngủ					#	1	2	2		
Hoạt động chiều					#	5	5	6		
Lễ hội					#	0	0	0		0

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	GT	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG			Kết luận	Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					31/3-18/4	Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
			Kết hợp		#	2	3	2		
			Hoạt động học		#	5	5	5		
			<i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i>		#	1	1	1		
			<i>Giờ Nhận Thức</i>		#	1	1	1		
			<i>Giờ Ngôn ngữ</i>		#	1	1	1		
			<i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i>		#	0	0	1		
			<i>Giờ Thẩm mỹ</i>		#	2	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với đường bộ	1	31/3/2025-04/4/2025	Nguyễn Thị Hà Ly	
Bé với đường thủy	1	07/4/2025-11/4/2025	Trần Thị Lợi	
Bé đi đúng luật	1	14/4/2025-18/4/2025	Nguyễn Thị Hà Ly	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé với đường bộ	Nhánh 2: Bé với đường thủy	Nhánh 3: Bé đi đúng luật

Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Bé với đường bộ” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Bé với đường bộ” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bé với đường bộ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Phương tiện giao thông đường thủy” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Bé với đường thủy” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bé với đường thủy” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Bé với luật giao thông” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Bé đi đúng luật” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bé đi đúng luật”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Sởi, thủy đậu, chân tay miệng, đau mắt đỏ, cúm mùa...		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ chủ đề “Bé với đường bộ, Bé với đường thủy, Bé đi đúng luật ” - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề đề “Bé với đường bộ, Bé với đường thủy, Bé đi đúng luật ” - Suu tầm các loại sách báo, tạp chí, về chủ đề đề “Bé với đường bộ, Bé với đường thủy, Bé đi đúng luật ” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Phương tiện giao thông đường bộ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé với đường bộ” - Suu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bé với đường bộ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với đường thủy” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé với đường thủy” - Suu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bé với đường thủy” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé đi đúng luật” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé đi đúng luật” - Suu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bé đi đúng luật”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh cúm A, đậu mùa khi, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về chủ đề “Phương tiện giao thông” - Làm quen với các từ lễ phép , lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" . . . - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn - Nghe cô kể cô hỏi, trẻ trả lời bằng các câu đơn, câu phức, câu mở rộng khác nhau - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn - Hát các bài hát trong chủ đề: Đền xanh đền đỏ, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền... - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - N3: Tập với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>*TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Ô tô và chim sẻ - N2: Đua thuyền, thuyền vào bến 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- N3: Người tài xế giỏi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với đường bộ	Ngày 31/3 PTTC Bò trong đường zic zác qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 01/4 PTTM KNVD: Em đi qua ngã tư đường phố (TTC)	Ngày 02/04 PTNT Khám phá xe đạp (5E)	Ngày 03/04 PTNN Bộ phận. Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập. Kiên con đi xe ô tô	Ngày 04/04 PTTM Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Nặn bánh xe	
		Nhánh 2 Bé với đường thủy	Ngày 07/04 PTTC Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 08/04 PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Ngày 09/04 PTTM Bộ phận. giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí. Em đi chơi thuyền	Ngày 10/04 EDP Làm bè nổi	Ngày 11/04 PTNN Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Thuyền giấy	
		Nhánh 3 Bé đi đúng luật	Ngày 14/04 PTTC Bật qua vật cản cao 10-15cm	Ngày 15/04 PTTCKNXH Toàn phần. Quyền 1: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm	Ngày 16/04 PTNN Bộ phận. Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập. Đèn giao thông	Ngày 17/04 PTTM Xe dán đèn giao thông	Ngày 18/04 PTNN Nhận biết một số biển báo giao thông	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				bảo sự an toàn...: Hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông				
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé với đường bộ	- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy) - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- TCVD: Ô tô vào bến - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - Chơi tự do	- TCVD: Ô tô và chim sẻ - Đi bước lùi - Chơi tự do	- TCVD: Ô tô và chim sẻ - TC xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông - Chơi tự do	-TCVD: Ô tô vào bến - Quan sát cây khế - Chơi tự do	
		Nhánh 2 Bé với đường thủy	- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền... - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- TCVD: Thuyền vào bến Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	- TCVD: Đua thuyền - Quan sát cây mít - Chơi tự do	- TCVD: Ô tô và chim sẻ - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - Chơi tự do	-TCVD:Thuyền vào bến - QSTC xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do				
		Nhánh 3 Bé đi đúng luật	- Trò chuyện về luật giao thông đường bộ: Đi bên phải đường, không vượt đèn đỏ - TCVĐ: Ô tô vào bến - Chơi tự do	- TCVĐ: Người tài xế giỏi Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu... - Chơi tự do	- TCVĐ: Ô tô vào bến - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - Chơi tự do	- TCVĐ: Người tài xế giỏi - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông - Chơi tự do	- TCVĐ: Ô tô vào bến - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn, trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, cá, tôm, cua... - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ làm một số công việc đơn giản: Gấp chăn nhỏ Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé với đường bộ	- Truyện: Xe đạp con trên đường phố - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ về các loại xe - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đóng kịch: Xe lu và xe ca - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Ôn toán : Đếm đến 5, nhận biết số 5 - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Trẻ tham quan triển lãm SP trong CD - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2 Bé với đường thủy	- So sánh, phân loại phương tiện giao thông đường thủy - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Ôn toán: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5 - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Ôn toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AB - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Cho trẻ đọc một số câu đố về chủ đề - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3 Bé đi đúng luật	- Thơ: Đi cầu đi quán - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	Ôn: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5 - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Hát: Bạn ơi có biết - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và tác dụng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, dĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình chế biến món cá rán - Cá , dầu ăn, ... 		x		
			<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi chế biến món bánh rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình chế biến món bánh rán Bột, đỗ xanh, đường ... 	x		x	
			<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi chế biến món nem cuộn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình chế biến món nem cuộn -Thực phẩm 			x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán” “bánh rán”...	- Quy trình chế biến cá rán, bánh rán...			
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x	x
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	x	x
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Quần áo, mũ, dép, túi xách, ti vi, xoong nồi, bát đĩa... - Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	- Các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	x		
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<p>Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa 	<p>Các nguyên liệu chơi:</p> <p>Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào 	x	x	x
			Xây sân bay, bến cảng, bến xe...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các loại phương tiện giao thông	x		x
			Xây gara ô tô ...	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, các loại phương tiện giao thông ...		x	
3	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Trẻ biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. 	- Sắp xếp theo quy tắc		X	X	X
			- Phân loại		X	X	X
			- Xếp tương ứng		X	X	X
			- Ai đếm giỏi....		X	X	X
			- Xếp theo số lượng tương ứng		X	X	X
		- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.	- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc xắc, hộp nhựa.....	X	X	X
		- Biết thực hiện nội quy của góc chơi	Dán, ghép 1 số hình hình học để tạo thành một số phương tiện giao thông	Giấy màu, hồ dán, kéo, tranh ghép	X	X	X
			Chấp ghép các hình hình học để tạo thành một số phương tiện giao thông	Các hình tròn, vuông, tam giác...	X	X	X
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. 	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	X	X	X
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	X	X	X
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Kiến con đi xe ô tô”	X		

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.		+ Tranh truyện: “Qua đường”		x	
				+ Tranh truyện: “Xe lu và xe ca”			x
				- Thơ: Đền giao thông			
				- Thơ: Thuyền giấy	x		
				- Thơ: Đi cầu đi quán			x
5. Góc nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x
				- Tranh rộng về chủ đề: “Bé với đường bộ, Bé với đường thủy, Bé đi đúng luật.”	x	x	x
				- Tranh rộng chủ đề: “Bé với đường bộ, Bé với đường thủy, Bé đi đúng luật.”	x	x	x
				- Vẽ một số phương tiện giao thông	x	x	x
				- Nặn các đồ chơi cây rau, hoa, một số loại bánh, quả ...	Đất nặn, bảng con	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu	- Làm các loại phương tiện giao thông...			
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
			- Gấp con bướm	- Giấy màu			
			- Tập đan nan, đan tết sợi đôi, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ruy băng	x	x	
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x

Người duyệt

Người soạn