

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT

NHÁNH 2: CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (16/12/2024– 20/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà Ly

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

THAM QUAN TRẢI NGHIỆM

Lữ đoàn 679 Hải quân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ được tham quan trải nghiệm tại lữ đoàn 679 Hải Quân. Trẻ biết các công việc hàng ngày của các cô chú bộ đội, trẻ được tham quan nơi làm việc cũng như nơi sinh hoạt của các chú bộ đội, biết bày tỏ tình cảm yêu thương kính trọng đến các cô chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, diễn đạt, bày tỏ được tình cảm của mình với các cô chú bộ đội
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng trang phục đầy đủ cho trẻ, phương tiện: ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Cô và trẻ cùng ổn định tổ chức, điểm danh, kiểm tra, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ sau đó cho trẻ di chuyển lên xe đến thăm quan lữ đoàn 679 Hải quân

* Hoạt động 2: Giao lưu

- + Cho trẻ xuống xe và cho trẻ về vị trí của lớp mình
- + Các chú bộ đội tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu
- + Các cô tặng hoa chúc mừng các chú bộ đội nhân ngày 22/12
- + Cho trẻ xem các chú bộ đội điều binh, đi đội hình đội ngũ,
- + Tập bài thể dục sáng
- + Trẻ tham gia các tiết mục văn nghệ để giao lưu (các tiết mục văn nghệ của các cháu đều hướng về các chú bộ đội, kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)

+ Trẻ được xem các chú tập võ

*** Hoạt động 3: Tham quan doanh trại chú bộ đội**

- Các chú bộ đội hướng dẫn các cháu đi tham quan phòng làm việc, giới thiệu cho các cháu nghe về phòng làm việc của mình.

- Các chú cho các cháu tham quan phòng ngủ, giới thiệu phòng ngủ, gấp chăn, gối cho các cháu xem

- Trẻ hỏi các chú?

+ Chú ơi sao chú lại gấp được chăn gọn nhỏ như thế ạ?

- Các cháu được các chú hướng dẫn tham quan khu kỹ thuật ở đó có rất nhiều phương tiện: Ô tô, tên lửa

- Ngoài ra còn cho các cháu đi tham quan khu tăng gia, vườn rau, áo cá

+ Các chú đổ các cháu các chú trồng những loại rau gì nào?

+ Vì sao rau của các chú trồng lại xanh tốt như này ?

+ Ăn rau giàu các chất gì vậy?

- Sau khi được các chú dẫn đi tham quan doanh trại bộ đội rồi các cháu cùng các chú bộ đội chụp ảnh lưu niệm tại biểu tượng cột cờ quần đảo Trường Sa

*** Hoạt động 3: Kết thúc buổi tham quan**

- Chụp ảnh lưu niệm cùng các chú bộ đội xong các cháu nói lời cảm ơn, bày tỏ tình cảm của mình đến các chú bộ đội và tạm biệt các chú ra về hẹn gặp lại các chú vào buổi tham quan trải nghiệm sau.

- Các cháu lên xe ra về kết thúc một buổi tham quan trải nghiệm đầy ý nghĩa tại lữ đoàn 679 Hải quân, cháu nào cũng vui tươi, phấn khởi vì đã được đến thăm các chú bộ đội, vui chơi, giao lưu cùng các chú trong một buổi sáng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

Đề tài: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp 1:1:1 và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng sắp xếp theo quy tắc và rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét...
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: có 3 bông hoa màu đỏ, 3 bông hoa màu vàng, 3 bông hoa màu xanh. Nhạc bài hát: Chú bộ đội
- Một số đồ dùng của các chú bộ đội được sắp xếp theo qui tắc để xung quanh lớp.
- Bảng từ, tranh lô tô đồ dùng trang phục, tranh tô màu của các chú bộ đội để trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Ôn cách sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.**

- Cô và trẻ hát bài: Chú bộ đội
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong tháng 12 có ngày hội nào của các chú bộ đội?
- + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì nhỉ?
- + Tình cảm của các con đối với các chú bộ đội như thế nào?
- + Chúng mình phải thể hiện tình cảm như nào đối với các chú bộ đội.
- * Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau xếp xen kẽ một hộp quà, một bông hoa. Đội nào xếp được nhiều hoa và quà đội đó giành chiến thắng(thời gian chơi cho 2 đội là 1 bản nhạc)
- Cho cả lớp kiểm tra, cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ:

***Hoạt động 2: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Trong rổ các con có gì?(mỗi màu 3 bông hoa màu đỏ, vàng xanh)
- + Cô cho trẻ sắp xếp những bông hoa theo ý thích của trẻ.

- + Cô hỏi trẻ về cách sắp xếp của trẻ.
- + Ai có cách sắp xếp giống bạn?
- + Sắp xếp như vậy gọi là cách sắp xếp gì?
- * Cô tổng hợp: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định đó gọi là sắp xếp theo qui tắc.
- Cô cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô: 1 bông hoa đỏ, 1 bông hoa vàng, 1 bông hoa xanh và lặp lại
- Cho trẻ nhận xét cách sắp xếp trên.
- Cô giới thiệu: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo qui tắc xen kẽ 3 đối tượng 1:1:1
- Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng được sắp xếp theo qui tắc 1:1:1
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- ***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**
- * **Trò chơi 1: Chung sức:** Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi - Cô chuẩn bị đồ dùng trang phục của các chú bộ đội(mũ, áo, quần)
- Cô yêu cầu mỗi đội sẽ sắp xếp cho cô: 1 mũ, 1 áo, 1 quần và lặp lại cho đến hết bạn chơi của 3 đội. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào sắp đúng và xếp được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra nhận xét - tuyên dương trẻ..
- * **Trò chơi 2: Tô màu cho đúng**
- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một bức tranh có vẽ 2 nhóm đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội. Yêu cầu trẻ tô màu những đồ dùng trang phục còn lại theo qui tắc sắp xếp 1:1:1
- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện 1:1:1
- Cho trẻ dờ tranh và nhận xét bài của nhau. Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm ống nhòm (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc ống nhòm. Sự gắn dính để chiếc ống nhòm có thể nhòm được từ xa. Nguyên vật liệu để làm được chiếc ống nhòm

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc ống nhòm

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc ống nhòm

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chiếc ống nhòm, màu sắc của chiếc ống nhòm

M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

II. CHUẨN BỊ

Thiết bị dạy học: máy tính, loa

+ 1 khay đựng:

+ Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...

+ Bìa cát tông, que kem

+ Giấy màu, xốp màu. Dây đeo

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về công việc của chú bộ đội
- Các con vừa được nghe câu chuyện nói về ai?
- Công việc hàng ngày của chú bộ đội?
- Chú BĐ có những đồ dùng gì?
- Sắp đến 22/12 CM có những món quà gì để tặng chú bộ đội
- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng chú BĐ món quà gì?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** Quan sát**

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc ống nhòm từ các nguyên vật liệu nào?

- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc ống nhòm các con cùng quan sát nhé!
- + Chiếc ống nhòm này có hình gì?
- + Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)
- + Chiếc ống nhòm này được làm từ gì? (cốc nhựa)
- + Còn chiếc ống nhòm này được tạo nên từ gì? (suốt chì)
- + Nó được trang trí bằng gì?
- + Những chiếc ống nhòm này đều có đặc điểm gì chung?
- Đều có phần thân là các ống có hình dạng tròn có thể nhìn qua được
- * **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc ống nhòm mà đáp ứng được các yêu cầu sau: (Tiêu chí)
- Chiếc ống nhòm có thể nhòm được
- Chiếc ống nhòm đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.
- * **Hỏi ý tưởng của trẻ:** Hôm nay cô giáo đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô giáo đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.
- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, suốt chì, cốc nhựa này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc ống nhòm?
- + Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc ống nhòm?
- + Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, dây gai... để các con trang trí đây.
- + Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.
- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.
- * **Trẻ thực hiện:**
- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc ống nhòm. (2 y/c). Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc ống nhòm. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc ống nhòm nhé.
- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.
- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

*** Trưng bày sản phẩm (Kiểm tra)**

Thử nghiệm và kiểm tra

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem ống nhôm có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm đeo ống nhôm và nhôm thử. Nói kết quả

- ***Cải thiện sản phẩm:*** Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc ống nhôm của đội mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng các chú bộ đội

- Cho trẻ trưng bày và hát tặng các chú bộ đội

3. Kết thúc

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc ống nhôm rất dễ thương và đáng yêu để tặng chú bộ đội, chú bộ đội đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây. Cô khen ngợi cả lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ “Chú giải phóng quân”

Nhà thơ: Cẩm Thơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Tranh minh họa bài thơ: Chú giải phóng quân
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về chú bộ đội để trẻ đoán: Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy

+ Cô đọc câu đố về ai?

+ Trẻ kể về công việc của các chú bộ đội?

+ Tình cảm của chúng mình đối với các chú bộ đội như thế nào?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Chú giải phóng quân

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Chú giải phóng quân" - Nhà thơ: Cẩm Thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Chú giải phóng quân" nói về chú giải phóng quân đi làm nhiệm vụ, khi về nhà chú kể chuyện ở chiến trường rất vui, và có một em bé cũng mơ ước xin chiếc mũ tai bèo để làm cô bộ đội giải phóng...

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 6,8 từ khi đọc thể hiện được sắc thái vui vẻ nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc 2-3 lần

- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai cho trẻ

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nói về ai?

+ Chú của bạn nhỏ đi từ đâu về?

+ Chú về vào thời gian nào?

+ Khi về chú mang theo những gì?

- + Chú về cả nhà cảm thấy như thế nào?
- + Chú đã kể cho em bé nghe chuyện gì?
- + Khi nghe chú kể em bé có suy nghĩ như thế nào?
- + Ước mơ của em bé sau này làm gì?
- + Tình cảm của các con đối với các chú bộ đội như thế nào?
- *Cô giáo dạy trẻ: Phải biết yêu quý, kính trọng biết ơn các chú bộ đội...
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024
HT dạy

Người duyệt

Người soạn