

NHÁNH 2: Môi trường xanh
Thực hiện 1 tuần (Từ 04/11/2024-08/11/2024)
Người thực hiện : Nguyễn Thị Hà Ly

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TC-KNXH
Bé yêu môi trường

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: Biết vứt rác bỏ vào nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, Video hành vi bảo vệ môi trường.
- Bảng, mặt cười, mặt cười. Các lô tô về hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Không xả rác”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói với chúng mình điều gì?
- GD: Trẻ giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác, vứt rác bừa bãi,...

Hoạt động 2: Bảo vệ môi trường

- Cho trẻ xem video: “Không xả rác bừa bãi”
- Trò chuyện với trẻ về tập phim
- + Bạn An là em bé như thế nào? Vì sao?
- + Khi ăn chuối xong bạn An vứt vỏ chuối ở đâu?
- + Khi em đang chạy trong nhà thì xảy ra điều gì?
- + Mẹ dặn An như thế nào?
- + An đi trên đường bị làm sao?
- + An về nhà kể lại cho mẹ thì bạn An đã quay lại bỏ túi rác vào đâu?

- Khi các con ở nhà khi ăn kẹo bánh xong các con vứt rác ở đâu? - Vậy để giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Ngoài giữ gìn vệ sinh trong lớp ra các con xem mình phải giữ gìn vệ sinh ở đâu nữa?

- Nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào?

*Cô khái quát: Rác thải khi vứt ra môi trường sẽ gây ra ô nhiễm nguồn nước, không khí, và cảnh quan môi trường...Vậy nên khi ta ăn vỏ bánh, kẹo, vỏ hoa quả, giấy rác...chúng ta cần phải bỏ rác đúng thùng rác quy định. Góp phần giữ gìn vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.

Hoạt động 3: Trò chơi

* TC1: Chung sức

- Chia lớp thành 2 đội: Chọn những hình ảnh đúng để bảo vệ môi trường dán bên mặt cười và hình ảnh sai dán bên mặt mếu, đội nào dán đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho các đội chơi trò chơi rồi kiểm tra kết quả

*TC2: Phân loại rác thải

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một bức tranh có các loại rác thải: rau, vỏ trái nhựa, giấy....Trẻ có nhiệm vụ phân loại các loại rác (khoanh tròn) rác vô cơ, rác hữu cơ..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc bài thơ “Không xả rác” rồi kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy lò cò 3m

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m liên tục sao cho không chạm chân xuống đất, giữ được thăng bằng cơ thể khi nhảy
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

BTPTC :

- Tay : Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân : Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

+ ĐTNM : Chân.

+ VĐCB: Nhảy lò cò 3m

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

- TTCB: Hai tay thả xuôi đứng trước vạch xuất phát

- TH: Cô đứng trên 1 chân (chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh xắc xô, cô thực hiện nhảy (bật) liên tục về trước tới vạch đích. Tới đích đi về cuối hàng đứng

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.

- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVD : Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 vòng tròn, một bạn tổ trưởng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh bắt lấy và chuyền cho bạn tiếp theo, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ.
- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

PH ÁT TRIỂN THẨM MỸ **Làm khẩu trang (EDP)**

I.Mục tiêu

S: Khoa học:

- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của một số chất liệu vải có thể làm khẩu trang như: mềm, thoáng mịn, thấm nước, không thấm nước....

T: Công nghệ:

Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm khẩu trang

E: Chế tạo:

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khẩu trang

A: Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế khẩu trang, màu sắc

M: Toán:

- Đếm, đo kích thước, các lớp khẩu trang

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị công nghệ: Máy tính, ipad..
- Nhạc bài hát “Ghen coovy“, nhạc nền sôi động
- Bảng viết: 01 chiếc

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các chất liệu: vải, lông, miếng chống thấm, dây, sợi..
- Dụng cụ đựng, chứa nước, thước đo
- Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa...

III. Tổ chức hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Hát và vận động: Ghen Côvy

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

Hoạt động 1: Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang

* Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ lại qua hoạt động “Tôi biết, tôi muốn biết” với các câu hỏi:

- Có những loại khẩu trang gì? Kiểu dáng ra sao?
- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?

(Cô và trẻ nói lại những nội dung trẻ đã tìm hiểu buổi học trước)

* Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang.

- Chia trẻ làm 03 nhóm cùng thử nghiệm (sờ, ướm, thử lên khuôn mặt, phun nước, nhúng...) các chất liệu với nước: Vải cotton, lông, miếng chống thấm...

+ Con có cảm nhận gì khi sờ vào các chất liệu? Đó là chất liệu gì?

+ Điều gì xảy ra khi thử nghiệm với nước?

(Cô quan sát, trao đổi và hỗ trợ với trẻ khi cần và tổng hợp thử nghiệm theo từng nhóm, cả lớp)

+ Kết luận qua thử nghiệm: Vải mềm, thấm nước; Lông mềm, không thấm nước; Miếng chống thấm: Không thấm nước

- Để làm khẩu trang, các con chọn vật liệu gì? Tại sao?

- Muốn khẩu trang ngăn bụi, giọt bắn tốt nhất, nên làm thế nào?

(Khẩu trang mấy lớp? Tại sao?)

- Sắp xếp các lớp như thế nào?

(Cô trao đổi, khơi gợi và khuyến khích, khen ngợi trẻ)

Hoạt động 2. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:

- Cho trẻ chọn chất liệu vải, dây để thiết kế và thử đo, ướm, thử kích thước to, nhỏ của chất liệu vừa với khuôn mặt

- Cho trẻ vẽ thiết kế, trang trí khẩu trang và tạo thành bản thiết kế hoàn chỉnh.

- Cô quan sát, hỏi trẻ và hỗ trợ (nếu cần)

- Hoạt động 3. Trẻ thực hiện:

- Dựa theo bản thiết kế của trẻ, cho trẻ thực hiện làm khẩu trang

- Cho trẻ về các nhóm, thực hiện đo, ướm...bằng các loại thước, dây..và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, dập ghim, kim...để làm theo bản vẽ.

- Trẻ có thể dùng máy ảnh, điện thoại và thiết bị công nghệ để chụp, ghi lại quá trình thực hiện.

- Cô hỗ trợ một số trẻ chưa thực hiện tùy theo các quá trình trẻ thực hiện, khích lệ và động viên trẻ.

Cho trẻ trang trí khẩu trang

+ Khuyến khích trẻ dùng các nguyên liệu, vật liệu khác nhau để trang trí khẩu trang.

Hoạt động 4. Đánh giá:

- Thảo luận với các nhóm về sản phẩm của nhóm.

+ Khẩu trang của con có đúng với thiết kế chưa?

+ Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

3. Kết thúc:

- Trưng bày, triển lãm sản phẩm khẩu trang

- Giới thiệu với cô và các bạn

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng, nhận biết 2.

- Phát triển khả năng tư duy, khả năng đếm và phân biệt số lượng. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 2 lô tô bạn trai, 2 lô tô bạn gái, 1 bảng con, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 2, hai ngôi nhà

III. HOẠT ĐỘNG

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, ôn luyện kiến thức cũ:

- Cô giới thiệu lớp mình có bạn búp bê đến chơi, bạn búp bê còn mang quà đến tặng lớp mình. Chúng mình xem là những đồ dùng gì. Cho trẻ nói tên đồ dùng và nói số lượng : 1 bút màu, 1 hộp đất nặn, 2 cái bảng, 2 bông hoa.
- + Cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng giỏi bạn nào cũng ngoan cô thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi

*Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.

- Thưởng rô đồ chơi cho trẻ: Trong rô của các con có những gì?
- + Các con hãy xếp những bạn trai ra cho cô, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
- + Xếp cho cô 1 bạn gái tương ứng dưới 1 bạn trai từ trái qua phải
- + Có mấy bạn gái được xếp ra các con (cho trẻ đếm). Ai có nhận xét gì về số bạn gái và bạn trai?
- + Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- + Muốn số bạn gái và số bạn trai bằng nhau phải làm thế nào?
- + Các con hãy xếp 1 bạn gái tương ứng với bạn trai còn lại ra cho cô nào.
- + Số bạn trai và số bạn gái như thế nào với nhau? Cả lớp đếm xem có mấy bạn gái nào.
- + Các con hãy đếm số bạn trai cô? Số bạn trai và số bạn gái cùng có số lượng là mấy?
- + Vậy 1 thêm 1 là mấy?
- + Để biểu thị nhóm có 2 bạn trai cô đặt thẻ số mấy?
- + Để biểu thị nhóm có 2 đối tượng người ta dùng thẻ số 2.
- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm bạn gái
- Bây giờ cô cất đi 1 bạn trai – cho trẻ cất đi.
- Còn lại mấy bạn trai – đặt thẻ số mấy
- bạn thả cất nốt 1 bạn trai – có còn bạn trai nào không.
- có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi
- Cô lại cất nốt 2 bạn gái đi – cho trẻ cất đi
- Có còn bạn gái nào không? Còn lại gì đây?
- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa. Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rô.

- Cho 3-4 trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 2 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn

- Cả lớp cùng cô đếm - kiểm tra. Cô khen trẻ tìm đúng đủ số lượng 2

***Hoạt động 3:** Ôn luyện củng cố:

+ Trò chơi 1: Kết bạn.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ tìm bạn để tạo thành nhóm có 2 bạn. Trẻ nắm tay thành vòng tròn vừa đi vừa đọc lời bài “ Dung dăng dung dẻ”. Khi cô nói “Kết bạn” trẻ phải nắm tay nhau mỗi nhóm có 2 bạn. Trẻ chơi 2-3 lần.

+ Trò chơi 2: Tô màu nổi tương ứng.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ tô màu vào các hình ảnh có số lượng là 2. Hãy nối số 2 với số lượng tương ứng.

- Luật chơi : Bạn nào nổi nhanh và đúng bạn đó sẽ được 10 điểm

* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2023

Hiệu trưởng dạy

PTNN: Thơ “Tập quét nhà”

Người duyệt

Người soạn