

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: Mùa xuân

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà Ly

Thời gian thực hiện: 1 tuần (17/02/2025 - 21/02/2025)

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay chân và sức của toàn thân để bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động bò chui qua ống dài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Ống dài 1,2 x 0,6m
- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo hình vòng tròn: Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang... về 3 hàng

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4
- Tay: Hai tay dang ngang, lên cao
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Đứng quay thân sang 2 bên 90
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: tay, chân(2lần x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Quỳ gối 2 cẳng chân áp xuống sàn, 2 bàn tay chống xuống sàn.

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh bò tay lộ chân kia theo hướng thẳng sao cho đầu không chạm vào ống sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua - Chia lớp thành 2 đội thi đua nhặt hoa để vào rổ đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội quay mặt vào nhau, trẻ chơi của 2 đội bám tay vào sợi dây. Chính giữa của sợi dây kéo co cô sẽ buộc 1 sợi dây đỏ và dưới sàn nhà sẽ có 1 vạch ngang. Khi có hiệu lệnh kéo co đội nào bị kéo bước qua vạch ngang sang phần đội kia đội đó sẽ bị thua.

Luật chơi: Đội thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi nhiều lần(lần 2 đổi bạn chơi cùng) - Cô khuyến khích động viên trẻ

* **HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* **Kết thúc chuyên hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ múa : Mùa xuân đến rồi. Tác giả : Phạm Thị Sửu

Nghe hát: Mùa xuân ơi

TC: Nghe tiếng hát ngồi vào ghế

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát và thực hiện vận động múa theo nhạc bài hát mùa xuân đến rồi.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Hứng thú nghe c« h, t vµ ch-i trß chơi

II. Chuẩn bị:

- Đĩa nhạc, mũ chóp

III. Tæ chøc:

1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô đọc câu đố: về mùa xuân
- Câu đố nói về mùa gì?
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Cô tổng hợp?
- Các con hãy nghe xem đây là bài hát gì nhé?

2: Dạy KNVĐ: Mùa xuân đến rồi

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Theo các con với bài hát này chúng mình nên kết hợp với vận động nào?
- C« gii thiu vùn ðng ma
- Cô hát và vận động mẫu lần 1
- Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- “Sáng hôm nay.....nắng lên rồi” 2 tay bắt chéo cuộn cổ tay lên cao, sang ngang.
- “ Cầm tay nhau....ra vườn chơi” 2 tay giang ngang đá chân sang 2 bên.
- “ Ngắm bướm xinh.....cánh hoa hồng” 2 tay vẫy 2 bên 4 lần.
- “ Mùa xuânreo vui mừng” vỗ tay 2 bên 4 lần.
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động

2.2: TCÂN: Nghe tiếng hát ngồi vào ghế

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi : Cho trẻ hát đi xung quanh ghế, khi nhạc tắt trẻ ngồi thật nhanh vào ghế, bạn nào không ngồi được vào ghế bạn đó thua cuộc và nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

3. Cô hát trẻ nghe: Mùa xuân ơi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô và trẻ hát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc tiết học hát ra ngoài

4. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Mùa xuân”

Tác giả: Tú Mỡ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng đưa câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Mùa xuân”
- Bài hát “Mùa xuân đến rồi ”

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về mùa xuân bạn nào biết đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào?
- Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Mùa xuân” tác giả Tú Mỡ**

- Cô mời một bạn lên đọc - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân, khi mùa xuân đến mọi người dạt nhau đi chơi trong thời tiết ấm áp mùa xuân hoa đào nở....
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cách đọc : Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc các con đọc theo nhịp 2/2 khi con đọc thể hiện tình cảm , vui tươi, hồ hởi để đón mùa xuân về.

***Đàm thoại:**

- + Bài thơ nói về mùa gì?
- + Mùa xuân mọi người làm gì?
- + Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- + Thời tiết ấm áp thì cỏ cây , hoa lá có đặc điểm gì?
- + Cách con thấy cảnh vật mùa xuân như thế nào?
- + Để cho cảnh sắc mùa xuân thêm đẹp các con nên làm gì?
- * Giáo dục: Mùa xuân thời tiết ấm áp, cỏ cây hoa lá đâm chồi nảy lộc muôn hoa khoe sắc vì vậy chúng mình yêu quý , bảo vệ các loại cây , hoa , không được hái hoa bẻ cành để mùa xuân thêm tươi đẹp hơn.
- * Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ
(cô chú ý sửa sai, giúp trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ theo bài thơ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát” mùa xuân đến rồi”và ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024

5E

Đề tài: Trò chuyện về mùa xuân

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ gọi được tên, đặc điểm thời tiết của mùa xuân có mưa phùn, có nhiều hoa đua nở, biết được ích lợi của mùa xuân đối với đời sống con người....

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá ra đặc điểm của mùa xuân trong quá trình khám phá , bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật:Trẻ thực hiện qui trình khám phá về mùa xuân với các kỹ năng Quan sát, cảm nhận về thời tiết...

M – Toán học: Trẻ vận dụng kiến thức toán học để đếm các mùa trong năm, đếm được các đặc điểm cơ bản của mùa xuân..

A-Nghệ thuật: Cảm nhận được cái đẹp, không khí vui tươi sôi động của mùa xuân.

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, bút trình chiếu
- + Video về thời tiết mùa xuân
Mưa xuân. Một số hoa mùa xuân, lễ hội mùa xuân....
- +Tranh ảnh về thời tiết mùa xuân, các hoạt động của con người trong vui chơi, tham quan.....

III. QUI TRÌNH.

***E1:Thu hút**

- Cô và trẻ hát và vận động “ Mùa xuân đến rồi”
- Chúng mình vừa hát nói về mùa gì?
- Cho trẻ xem đoạn video về thời tiết, không khí của mùa xuân... khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:
+ Bây giờ đang là mùa gì? Con biết gì về mùa xuân? Thời tiết mùa xuân chúng mình thấy thế nào?
+ Hoa nào là đặc trưng của mùa xuân...(Hoa đào, hoa mai....)

***E 2: Khám phá mùa xuân**

- Cô đưa ra một số tranh ảnh, hình ảnh về các mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách ghi chép khi khám phá về mùa xuân
- Cô chia trẻ thành 3 tổ .Trẻ về tổ của mình cùng trao đổi khám phá
- Các tổ cùng khám phá về mùa xuân (Chúng mình thấy mùa xuân có đặc điểm như thế nào? Mùa xuân có mưa gì?Hoa gì thường nở vào mùa xuân?)
- Các tổ ghi chép lại bằng các kí hiệu

***E3:Giải thích:**Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình qua bảng ghi chép

- Cô giáo khái quát lại (Tên gọi đặc điểm của mùa xuân.Có mưa phùn, nhiều hoa đua nở, con người đi du xuân, lễ hội.....)

***E4:Đánh giá:**

- Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của mùa xuân, thời tiết mưa phùn nhẹ, có nắng nhẹ ấm áp, cây cối hoa lá đâm chồi nảy lộc..... Con người tham gia du xuân, lễ hội.....

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

HT dạy

Người duyệt

Người dạy