

**NHÁNH 2: NGÀY 20/11**  
**Thực hiện 1 tuần: Từ 18/11/2024-22/11/2024**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà Ly**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐT: Đi trên ghế thể dục**

**TCVĐ: Nhảy bao bố**

**1. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục đúng kỹ thuật, sao cho không bị ngã xuống đất
- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng an toàn cho trẻ, ghế thể dục
- Bóng nhựa

**3. Hoạt động.**

**3.1 Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm..
- Chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

**3.2 Trọng động**

- Tập BTPTC tập 4 lần 4 nhịp
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Tay, Chân (2 lần 4 nhịp)

**\*VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang hướng vào nhau. Hỏi trẻ các con có thể chơi gì với chiếc ghế thể dục
  - + Cô giới thiệu vận động.
  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
  - Cô tập mẫu lần 2 + phân tích
  - + TTCB: 1 tiếng sắc xô cô đứng ở đầu ghế, 2 tiếng sắc xô cô bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, đi trên ghế thể dục giữ thẳng bằng, khéo léo sao cho không bị ngã, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, rồi bật xuống đất, đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
  - Mời 1 trẻ lên tập mẫu
  - Cho trẻ thực hiện:
    - + Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng tổ.
      - Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ
    - + Lần 2: thi đua 2 đội kết hợp hái hoa tặng cô. Đội nào hái được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng
  - Cô hỏi trẻ tên vận động?
  - \*TCVD: Nhảy bao bố**
  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
    - \* Cách chơi: Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng
    - \* Luật chơi: Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
  - Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.
- 4. Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
- 5. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**ĐT: So sánh chiều dài của 2 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng đặt, xếp chồng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Một số túi cát cho trẻ ném.
- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn

**III. Cách tiến hành.**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

**2. Tổ chức:**

\* Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng (không nhận biết bằng sự so sánh).

- Cô cho trẻ thi nhảy xa và thi ném túi cát sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn nào nhảy xa hơn, bạn nào ném xa hơn.

\*Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng:

- Tặng mỗi bạn 1 rổ quà

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong rổ có gì?

+ Băng giấy màu gì? (màu đỏ, màu vàng).

+ Chúng như thế nào so với nhau?

+ Đây là chiều rộng của băng giấy còn đây là chiều dài của băng giấy.

+ Để biết ai chọn đúng, ai chọn sai các con hãy chồng 2 băng giấy đã chọn lên sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau, ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra không?

+ Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)

=> Cô chốt lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra đúng là chúng dài bằng nhau.

\*Trẻ sử dụng kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào

- Cô hỏi trẻ:

+ 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?

+ Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?

+ Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?

+Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn?(Vì sao)?

- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra? (Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra

=>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.

- Các con nhìn xem trong rổ mình có gì nữa không?

- Các con hãy cắt băng giấy màu đỏ và lấy băng giấy màu vàng ra nào.
  - Các con đoán xem băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu vàng. Và băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh.
  - Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?
  - Để kiểm tra xem băng giấy nào dài hơn cô mời các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu trùng nhau và so sánh đầu kia xem băng giấy nào có phần thừa ra?
  - Các con thấy thế nào?
  - Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?
- => Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn

**\* Ôn luyện củng cố:**

+ **Trò chơi 1:** Dài hơn – ngắn hơn.

- Cô nói tên gọi -> Trẻ nói kích thước.
- Cô nói kích thước -> trẻ nói tên gọi.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

+ **Trò chơi 2:** Thi xem đội nào nhanh.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng.

- Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn.
- Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

-> nhận xét kết quả, tuyên dương

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

#### **4. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐT: Làm thiệp tặng cô**

#### **I. Mục tiêu**

##### **1. Các thành tố đạt được**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô.

**E - Kỹ thuật:** Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô giáo.

**A - Nghệ thuật:** In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**M - Toán:** Xếp theo quy tắc, đếm .

#### **II. Chuẩn bị**

- Giấy A4, xốp màu, xốp ni, bìa cát tông, giấy màu, bìa màu.

- Bút dạ màu, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt.
- Phôi hợp phụ huynh chuẩn bị 1 số lá cây, hạt gạo, lõi ngô.

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hỏi:** - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp lớn ghép bản Khá đấy. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? Tớ rất yêu cô giáo tớ đấy. Các bạn có yêu cô giáo các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Hằng rất là giỏi đấy và cô Hằng sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng cô giáo. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô giáo rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

#### **Tưởng tượng:**

- Cô Hằng chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Thảo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

#### **Thiết kế:**

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?

- Cần bút chì bằng tay nào?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa...

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào

#### **Thử nghiệm và thiết kế lại:**

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

\* *Kết thúc:* Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo, nhân ngày 20/11 nào.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ngày 20/11”**  
**Tác giả: Suru tầm**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa cho bài thơ (Tranh vi tính)
- Một số bài hát trong chủ đề

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Trong tháng này có ngày lễ gì lớn dành cho thầy cô
- Mọi người dành tình cảm như thế nào cho các thầy, cô giáo
- Chúng mình cùng đến với bài thơ “Ngày 20/11” xem bạn nhỏ trong bài thơ làm gì khi ngày 20/11 đến

**2. Nội dung**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ngày lễ hội của cô giáo kính yêu, em tặng cô bông hoa đẹp do em trồng bắt sâu, cô giáo cười vui quá trông em thật tuyệt vời, cô hôn lên thăm thiết .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Giảng từ mới, từ khó “gọi mời, vui vui, lễ hội
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Mời nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên đọc (Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

**2.1 Đàm thoại:**

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
  - + Bài thơ nói lên điều gì?
  - + Con biết gì về ngày 20/11
  - + Các bạn nhỏ đi đâu
  - + Các bạn hái được những bông hoa gì?
  - + Bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi tặng hoa cho cô?
  - + Cô cảm thấy như thế nào khi được tặng quà?
  - Qua bài thơ các con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các thầy giáo, cô giáo và phải thật ngoan, đi học không khóc, chăm chỉ học bài là món quà quý nhất con giành cho cô.....

**3. Kết thúc:** Cho cả lớp hát bài “Bông hồng tặng cô”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Hiệu trưởng dạy**

**Người duyệt**

**Người soạn**