

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: VƯỜN QUẢ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 13/01/2024-17/01/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà Ly

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyền, bắt bóng qua chân

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết kết hợp tay,mắt, chân để chuyền bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng chuyền bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng đủ cho trẻ chuyền, vạch chuẩn, sắc xô
- Sàn tập bằng phẳng, an toàn .Một số cây xanh, cây hoa.
- Đồ chơi con bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát : Em yêu cây xanh

III. HOẠT ĐỘNG:

*HD 1: Khởi động

- Đội hình 3 hàng dọc
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyền đội hình về 3 hàng ngang

* HD 2: Trọng động

BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- + Tay:hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐTNM :Chân. (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + VĐCB: Chuyền bóng qua chân
- Cô đưa quả bóng cho trẻ thảo luận tên vận động.
- Cô thống nhất giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1(Không phân tích)
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

-TTCB: Đứng trước vạch chuẩn.

- TH: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cúi xuống nhặt bóng và cầm bóng bằng hai bàn tay để bóng trước bụng, hai chân đứng rộng bằng vai. Hai tiếng sắc xô cúi người xuống xoay tay đưa bóng qua chân chuyển cho bạn đứng sau, cứ như vậy trẻ chuyển bóng cho bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng chạy lên bỏ bóng vào rổ của đội mình và đứng vào đầu hàng tổ của mình .

- Trẻ thực hiện:

- Cô cho từng tổ tập (Trẻ quan sát nhận xét bạn tập). Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ tập lần 2 :Cô cho hai đội thi đua . Cô nhận xét tuyên dương hai đội

- Hỏi trẻ tập vận động gì ?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

*TCVD: **Mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2024

Khám phá quả chanh (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, ích lợi của quả chanh. Trẻ biết một số công dụng của quả chanh : pha nước uống tăng cường miễn dịch, chanh giúp giảm đau họng, chanh giúp làm đẹp, làm sạch móng tay, xua đuổi muỗi và côn trùng

T - Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá , bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật: Trẻ thực hiện qui trình khám phá quả chanh với các kĩ năng. Cầm, sờ, nắn, cắt..... Pha chế....

M – Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

Ngôn ngữ, chữ viết : Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô

+ Nhạc bài hát: Bài ca chanh dâu tây. Clip nói về tác dụng của quả chanh

+ Quả chanh, nửa quả chanh , chai lọ dạng xịt phun sương, phễu rót, cốc có vạch thìa...

+ Các nguyên liệu : Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh

+ Bàn đặt các nguyên liệu làm mẫu.

- Đồ dùng của trẻ :

+ Các nguyên liệu : Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh

+ Phễu rót, cốc có vạch, thìa, ký hiệu số của trẻ, băng dính xốp...

III. QUI TRÌNH.

***E1:Thu hút**

- Cô và trẻ hát và vận động “ Bài ca chanh, dâu tây”

- Hỏi “ Trong bài hát có những loại quả nào?”

- Ăn chanh thấy có vị ntn?

- Cô và trẻ cùng đàm thoại trò chuyện về quả chanh

+ Đây là quả gì?. Ai biết về quả chanh?

+ Quả chanh dạng hình gì? Vỏ màu gì? Có những phần nào? Có vị gì?. Quả chanh dùng để làm gì?

-Mở clip về tác dụng của quả chanh (Cô và trẻ cùng quan sát)

***E 2: Khám phá:(Làm nước xịt phòng hương chanh)**

- Xịt nước xịt phòng hương chanh cô đã làm cho trẻ cảm nhận mùi hương: Chúng mình hãy cùng nhắm mắt lại xem có điều gì nhé.

+ Các con nghĩ thấy gì không?

- Giới thiệu chai nước xịt phòng được chế có thành phần từ quả chanh và tác dụng diệt khuẩn, làm sạch không khí.

- Trẻ về các nhóm cùng làm nước xịt phòng bằng hương chanh

- Cô giới thiệu các nguyên liệu bột baking soda, nước, nước cốt chanh.

- Cô hướng dẫn trẻ cách trộn các nguyên liệu bằng cốc thìa và sử dụng phễu để rót vào chai dạng xịt:
- Cô sử dụng cốc và thìa để pha trộn các nguyên liệu. Múc 2 thìa bột baking soda, múc 4 thìa nước cốt chanh, rót nước vào cốc, chú ý rót đến vạch trên cốc. Sau đó dùng thìa khuấy cho đều, tan bột. Sau đó dùng phễu rót sang chai nhỏ. Đặt nắp chai lại(Cô hướng dẫn cách sử dụng phễu để rót)

.=> Sản phẩm nước xịt phòng hương chanh

- Trước khi xịt, cô lắc lắc đều lên, rồi hướng chỗ xịt lên trên không khí và xịt.
- Trẻ thực hiện pha chế tạo nước xịt phòng hương chanh. Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.
- Hỏi lại trẻ vừa được làm gì? Nước xịt phòng được làm từ những nguyên liệu gì?

***E3:Giải thích:** Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình và sử dụng thử sản phẩm đội mình chế tạo

***E4:Củng cố mở rộng**

- Cùng trẻ kể nhắc lại qui trình khám phá quả chanh và cách chế tạo nước xịt phòng hương chanh
- Cho trẻ suy nghĩ nếu có thể kết hợp các nl khác kết hợp với quả chanh có thể chế tạo ra được những sản phẩm, tinh chất gì?

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao biết kết hợp sử dụng phách, mõ khi đọc. Biết cách đọc bài đồng dao
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Quả
- Tranh minh họa bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố về bắp ngô để trẻ đoán: Bắp gì nhiều áo, nhiều râu
Bóc ra những hạt đầu đầu cũng trông ?

+ Cô đọc câu đố về cái gì?(bắp ngô)

+ Bạn nào giỏi hãy kể tên các loại hạt ngũ cốc mà con biết?

+ Ai biết những quả nào có nhiều vitamin và muối khoáng ?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao”Lúa ngô là cô đậu nành”nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamin và muối khoáng.

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài đồng dao: Bài đồng dao viết theo thể 6 chữ khi đọc ta đọc theo nhịp 2/2 theo sắc thái vui tươi, nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài đồng dao.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa

* Trẻ đọc bài đồng dao:

- Lần 1 trẻ đọc cùng cô ko vỗ (Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc cùng cô vỗ tay theo nhịp (nhấn mạnh vào các từ ngô ...nành)

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ (Trẻ đọc theo tổ kết hợp dụng cụ vỗ) - Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp giữa các tổ, cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai, sửa giọng kịp thời cho trẻ.

*Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nhắc đến những loại cây nào?

+ Lúa, ngô là gì của đậu nành nhỉ?

+ Đậu nành, dưa chuột, dưa gang có mối quan hệ với nhau như thế nào?

+ Câu đồng dao nào nói về mối quan hệ của dưa gang, dưa hấu, lúa ngô?

*Cô giáo dạy trẻ: Lúa, ngô, đậu nành, dưa gang, dưa hấu đều là họ hàng của nhau, quan tâm đến nhau như một gia đình. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.- Các con có yêu gia đình của mình không ?

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Nặn quả (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng một số kỹ năng đã học (Làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong...) để nặn được một số củ quả gần gũi quen thuộc (Quả cam, quả chuối, quả xoài...)
- Rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt, uốn cong... để tạo ra sản phẩm
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Quả gì”
- Quả thật (Cam, soài, chuối. Cà rốt)
- Quả mẫu nặn gợi ý của cô .thật (Cam, soài, chuối, táo...)
- Bảng, đất nặn cho trẻ thực hiện.

III. HOẠT ĐỘNG

***HD1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô có món quà tặng các con (Giỏ quả thật)

- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả cam và hỏi trẻ: Cô tặng các con quả gì đây?

+ Quả cam này như thế nào? (Hình dạng, màu sắc..)

***HD2:Quan sát mẫu gợi ý**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn gợi ý một số loại quả (Chuối, cam, xoài, táo...)

- Trẻ nhận xét giỏ quả của cô

+ Cô nặn được những loại quả gì? (Trẻ kể tên các loại quả...)

+ Quả cam có hình dạng gì? Màu gì?.Cô dùng kỹ năng gì để nặn được quả cam?

- Cô tiếp tục cho trẻ quan sát nhận xét quả chuối (Màu sắc, hình dạng..)

+ Muốn nặn được quả chuối chúng mình phải dùng những kỹ năng gì?...

- Tương tự cô cho trẻ quan sát nhận xét quả xoài, quả táo...

- Cô nhắc lại các kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn bet, uốn cong...để tạo hình các loại quả

- Cô hỏi trẻ thích nặn những quả gì? Nặn như thế nào? (Cô cho trẻ nhắc lại kĩ năng)

*** HD3:Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 3 tổ lấy đồ dùng thi đua nặn các loại quả

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và thực hiện

- Cô đi các tổ bao quát chung

- Cô động viên trẻ sáng tạo khi nặn tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.

- Cô giúp đỡ những trẻ kỹ năng còn hạn chế.

***HD4 : Trưng bày sản phẩm**

-Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn...

+ Con thích bài nào nhất?

+Vì sao con thích bài này của bạn? (Cách nặn, chọn màu sắc...)

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ;

- Cô và trẻ cùng hát: Vườn cây của ba

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

--

Người duyệt

Người soạn