

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: VƯỜN HOA CỦA B É

Thời gian thực hiện: 1 tuần(03/2/2025-07/2/2025)

Người thực hiện: : Nguyễn Thị Hà Ly

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục về phía trước (bật vào 5 ô vòng)**

TCVĐ: Cáo và thỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước vào 5 ô vòng.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng bật liên tục về phía trước vào 5 ô vòng sao cho chân không chạm vào vòng và sự mạnh dạn tự tin, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n.
- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: bật(2lần x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: **Bật liên tục về phía trước (bật vào 5 ô vòng)**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Cô đứng chụm chân trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông.

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún chân bật mạnh liên tục vào 5 ô vòng chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân sao cho chân không chạm vào vòng, bật đến ô vòng thứ 5 bật nhảy ra ngoài và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần: Từng đội lên bật, 2 trẻ một thực hiện

- Lần 2: 2 đội thi đua bật, bật xong nhặt hoa để vào rổ đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chọn 1 trẻ làm cáo những trẻ còn lại làm thỏ. Các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn và vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ. Đồng thời, các chú thỏ đọc to bài thơ sau:

"Trên bãi cỏ

.....

Tha đi mất."

- Khi đọc xong bài thơ, cáo xuất hiện và bắt đầu đuổi bắt các chú thỏ. Khi nghe tiếng cáo "gừm, gừm" và thấy cáo xuất hiện, các chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt được đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, các trẻ chuyển vai đóng thành vai cáo và tiếp tục chơi.

- Luật chơi: Cô cho trẻ chơi nhiều lần(lần 2 đổi bạn chơi cùng) - Cô khuyến khích động viên trẻ

***HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

GIÁO ÁN 5E Khám phá hoa hồng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ gọi được tên, đặc điểm, màu sắc của hoa, biết công dụng của hoa hồng đối với đời sống con người

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá ra đặc điểm của hoa hồng trong quá trình khám phá, bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật: Trẻ thực hiện qui trình khám phá hoa hồng với các kỹ năng. Cầm, sờ, ngửi, nắn, cắt..... Pha chế.....

M – Toán học: Trẻ vận dụng kiến thức toán học, đo đong mực nước, đếm số lượng để khám phá hoa hồng, pha trà hoa hồng.....

A-Nghệ thuật: Cảm nhận được cái đẹp, màu sắc hấp dẫn của hoa hồng

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, bút trình chiếu
- + Video về các sản phẩm từ hoa hồng (Lãng hoa hồng, nước hoa hồng, trà hoa hồng...)
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, hoa hồng khô, hoa hồng thật
- + Bàn đặt các nguyên liệu làm mẫu.
- Đồ dùng của trẻ :
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, đường, quả tắc đã bỏ đôi, ly, muỗng, hoa hồng khô, hoa hồng thật....
- + Trẻ chia làm 3 nhóm: Nhóm hoa hồng đỏ
 - Nhóm hoa hồng vàng
 - Nhóm hoa hồng trắng
- + Phễu rót, cốc có vạch, thìa, ký hiệu số của trẻ, băng dính xốp...

III. QUI TRÌNH.

*E1: Thu hút

- Cô và trẻ hát và vận động “ Điều kì diệu quanh ta”
- Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa hồng, khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:
- + Chúng mình đang đi hái hoa gì? Con biết gì về hoa hồng? Chúng mình đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu?

+Hoa hồng để làm gì?Làm thế nào để biết hoa hồng có những đặc điểm gì?Hoa hồng có bao nhiêu cánh?
Làm thế nào để biết hoa hồng có mùi thơm?

***E 2: Khám phá hoa hồng**

- Cô đưa ra bó hoa hồng cho trẻ cùng nhau khám phá
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách ghi chép khi khám phá
- Cô chia trẻ thành 3 tổ (Tổ hoa hồng đỏ, tổ hoa hồng vàng, tổ hoa hồng trắng)
- Các tổ cùng khám phá hoa hồng.(Chúng mình đang quan sát hoa gì?Vì sao chúng mình biết đó là hoa hồng?Hoa hồng có màu gì?Có những bộ phận nào?Hoa hồng có mùi như thế nào?Hoa hồng có công dụng gì trong đời sống con người?...)
- Các tổ ghi chép lại bằng các kí hiệu

***E3:Giải thích:**Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình qua bảng ghi chép

- Cô giáo khái quát lại (Tên gọi và các bộ phận của hoa hồng..)

***E4:Áp dụng**

- Cô cho trẻ làm trà hoa hồng
- Cô chuẩn bị sẵn trà cánh hoa hồng khô, cho trẻ bỏ trà hoa hồng khô vào bình, cho vào một ít đường, cho nước nóng vào, vắt thêm vào 1-2 quả tắc và lắc nhẹ

***E5:Đánh giá:**

- Cô cho trẻ nếm vị trà hoa hồng và cảm nhận
- => Cùng trẻ kể nhắc lại qui trình khám phá hoa hồng và cách pha chế trà hoa hồng
- Cho trẻ suy nghĩ nếu có thể kết hợp các nl khác kết hợp với hoa hồng có thể chế tạo ra được những sản phẩm, tinh chất gì?

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài(Màu hoa - nhạc sĩ: Hồng Đăng)

Hát nghe bài: Hoa trong vườn - nhạc sĩ: Văn Dung

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Màu hoa, Hoa trong vườn”, để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng đọc một đoạn trong bài thơ: Hoa kết trái
- + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc đến các loài hoa gì?
- + Ngoài ra con biết những hoa gì kể cô nghe?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài hát: Màu hoa

*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài(Màu hoa - nhạc sĩ: Hồng Đăng)

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát“Màu hoa” miêu tả về màu sắc của một số loại hoa tím, hoa đỏ, hoa vàng các loài hoa đều rất xinh tươi...
- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện tình cảm vui tươi nhí nhảnh khi hát. Bây giờ cô mời chúng mình cùng hát bài hát này với cô nhé.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát.

- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.

- Trẻ hát và vận động cùng cô.

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn.

- Cô cho trẻ chơi nhiều lần, lần sau nâng dần độ khó cô bớt dần số ghế đi.

- Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 4. Hát nghe bài: Hoa trong vườn - nhạc sĩ: Văn Dung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, dân ca vùng miền nào

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát” Hoa trong vườn” miêu tả về các loài hoa trong vườn mỗi loại có một màu sắc và mùi hương khác nhau.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng, so sánh, tạo nhóm, đếm đúng đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 xung quanh lớp. Nhạc bài hát “Màu hoa”
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 bông hoa và 4 quả, tranh để chơi trò chơi, băng đủ cho mỗi trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Ôn nhận biết đối tượng có số lượng 3:

- Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa” và dẫn trẻ thăm quan vườn hoa
- + Bạn nào giỏi đếm xem có mấy bông hoa hồng, cúc, đồng tiền - Đặt thẻ số tương ứng?
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ.

*Hoạt động 2: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.

- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
- + Trong rổ của các con có gì?(hoa, quả)
- + Bây giờ các con hãy xếp tất cả số hoa thành hàng ngang. Chúng mình xếp như thế nào?
- + Các con xếp 3 quả ở bên dưới nhóm hoa?
- + Chúng mình thấy nhóm hoa và quả như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao?
- Cho trẻ đếm kiểm tra nhóm quả và nhóm hoa.
- + Để nhóm quả và nhóm hoa bằng nhau chúng mình làm thế nào? (thêm 1 quả)
- Chúng mình cùng thêm 1 quả vào nhóm quả nào.
- + Bây giờ số quả và số hoa như thế nào?
- + Nào chúng mình cùng đếm xem đúng 2 nhóm bằng nhau không?
- Trẻ đếm số quả: tất cả có 4 quả
- Trẻ đếm số hoa: tất cả có 4 hoa

- Cô khẳng định số quả và số hoa bằng nhau và cùng bằng 4.
 - + Chúng mình phải dùng số mấy để biểu thị vào nhóm hoa và nhóm quả.
 - Vậy là hôm nay cô đã dạy các con đã biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 đấy
 - * **Tìm đồ dùng xung quanh lớp:**
 - Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp: Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô nhóm đồ dùng ở xung quanh lớp bằng với nhóm hoa và nhóm quả.
 - Cô và trẻ kiểm tra xem bạn tìm đúng chưa và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng?
 - Cho trẻ cất dần số quả sau mỗi lần cất cô hỏi trẻ còn lại mấy quả và đặt thẻ số tương ứng.
 - Cho trẻ đếm và cất số hoa
 - Hỏi trẻ còn gì? Cho trẻ đọc và cất số 4 vào rổ
 - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ số cầm trên tay.
- 3. Trò chơi ôn luyện.**
- * **Trò chơi 1: Về đúng vườn hoa.**
 - Cô đã chuẩn bị 4 vườn hoa(vườn hoa1,2,3,4). Khi có hiệu lệnh “Về vườn hoa ” trẻ về vườn hoa theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần(chơi lần 2 trẻ đổi thẻ cho nhau - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)
 - * **Trò chơi 2: Thi xem ai đúng.**
 - Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh vẽ về các loại hoa(hoa hồng, cúc, đồng tiền...) có số lượng là 1, 2,3,4 và số nhiệm vụ của các con là tìm và khoanh tròn vào nhóm hoa có số lượng là 4 và nối với số 4(Cô bao quát khuyến khích trẻ)
 - Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn