

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
	QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 9: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau	Lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi	Lớp	Khu vận động	x	HĐN T			
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Ô tô và chim sẻ, Kéo co	Lớp	Sân chơi	x	KH	KH	KH	
	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Ô tô vào bến	Lớp	KVĐ	x			HĐN T	
Người tài xế giỏi			Lớp	KVĐ	x		HĐN T			
Thuyền vào bến			Lớp	KVĐ	x		HĐN T			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
			Đèn đỏ đèn xanh	Lớp	KVĐ	x			HĐN T	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ bản thiết kế làm bè nổi			x		HĐC		
	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	<b>Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu :</b> Tô, vẽ ô tô, xe đạp, xe máy, ca nô, thuyền buồm	Khối	Lớp học	x			HĐG	
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Cắt dán xe ô tô	Khối	Lớp học	x		HĐG		
		Cắt, xé	Xé dán hàng rào	Khối	Lớp học	x	HĐG			
		Lắp ghép, xếp hình	Xếp tàu hỏa, tàu thủy, ô tô	Khối	Lớp học	x		HĐG		
		Gấp	Gấp thuyền, gấp máy bay	Khối	Lớp học	x		HĐG		
<b>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	<b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng:</b> Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	<b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng:</b> Trò chơi phân loại nhóm chất đạm và chất béo	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
	<b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng:</b> Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	<b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng:</b> Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>2. Đồ vật:</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô)	5 E: Khám phá xe đạp	Khối	Lớp học	x	HĐH				
	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Trò chuyện về bè nổi	Khối	Lớp học	x	ĐTT				
		Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền...	Khối	Khu GT	x		HĐN T			
	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...	Khối	Lớp học	x	HĐC			HĐC	
	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	QS-TC Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	Nhóm	Khu GT	x		HĐN T			
	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT - Luật giao thông	5 E: Khám phá biển báo giao thông đường bộ	Khối	Lớp học	x	HĐC			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú	
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
							31-4/4	7-11/4	14-18/4		
		đường bộ									
Biết một số luật lệ khi tham gia các giao thông.	Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Khối	KGT	x				HĐN T		
			Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Ô tô và Chim sẻ	Khối	KGT	x	HĐN T			
				Xúc sắc		KGT	x			HĐN T	
				Đi theo biển báo giao thông	Khối	KGT	x		HĐN T		
<b>5. Công nghệ</b>											
	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	<i>Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính</i>	Khối	Lớp học	x			HĐC		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>											
	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Khối	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe,...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe,...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe,...)	Khối	Khu sáng tạo	x			HĐN T	
<b>3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc</b>										
	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	Nhóm	Lớp học	x			HĐC	
<b>5. Hình dạng</b>										
	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dùng hình tam giác ghép thành hình vuông, hình chữ nhật...	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	#
	Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành một số PTGT: Ô tô, thuyền...	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	Đồng hồ cát	Đồng hồ cát	Khối	Lớp học	x	HĐC			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe cô kể câu chuyện, trả lời bằng các câu đơn, câu phức, câu mở rộng khác nhau	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	<b>Bộ phận: Quyền được giáo dục, học tập:</b> Kiến con đi xe ô tô	Khối	Lớp học	x	HĐH			
<b>Liên hệ: Quyền được giáo dục, học tập:</b> Qua đường			Khối	Lớp học	x			HĐH		
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Xe đạp con trên đường phố; Thỏ con đi học	Khối	Lớp học	x	HĐC				
		- Chiếc cầu mới; Đi cầu đi quán; Về về các loại xe, Câu đố về chủ đề	Khối	Lớp học	x			HĐC		
Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
		người đối thoại	người đối thoại với cô, với bạn							
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Liên hệ: Quyền được giáo dục, học tập:</b> Thuyền giấy	Khối	Lớp học	x		HĐH		
	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Bộ phận: Quyền được giáo dục, học tập:</b> Đền giao thông	Khối	Lớp học	x			HĐH	
	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Xe lu và xe ca	Khối	Lớp học	x	HĐC			
	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Khối	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Khối	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Đội mũ bảo hiểm	Khối	Lớp học	x	HĐC			
	<b>Quyền 1: Quyền sống:</b> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	<b>Quyền được bảo vệ tính mạng, đảm bảo an toàn, sức khỏe của trẻ:</b> Dạy trẻ lên xuống xe an toàn	Khối	Lớp học	x	HĐC			
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Chắp ghép các hình hình học tạo thành các loại PTGT	Khối	Lớp học	x	HĐG			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ	Làm album chủ Giao thông	Khối	Lớp học	x			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
		suru tầm								
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
	<b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:</b> Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	<b>Quyền được vui chơi :</b> Trẻ chơi các trò chơi cùng nhóm bạn: Đua thuyền	Khối	Khu vận động	x		HĐN T		
	<b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp:</b> Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông	<b>Quyền được bày tỏ ý kiến:</b> Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông	Khối	Lớp học	x	HĐC			
	<b>Quyền 1: Quyền sống:</b> Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi trò chơi: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	<b>Toàn phần: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn:</b> Hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	Khối	Lớp học	x			HĐH	
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Tiết kiệm nước	Khối	Lớp học	x		KH	KH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lá thuyền ước mơ(N2) Đèn xanh đèn đỏ (N1) Từ một ngã tư đường phố(N1)	Khối	Lớp học	x	KH	KH	KH	
	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...:</b> Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> Bạn ơi có biết	Khối	Lớp học	x				HĐC
<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> Em đi chơi thuyền			Khối	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...: Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Em đi qua ngã tư đường phố (TTC)	Khối	Lớp học	x	HĐH			
	Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí: Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Quyền được vui chơi : Nghe nhạc nhảy vào vòng(N2) Đoán tên bạn hát (N1)	Khối	Lớp học	x	KH	KH		
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ dùng đồ chơi PTGT	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	<b>Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu :</b> Vẽ thuyền buồm (M)	Khối	Lớp học	x		HĐG		
	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đèn giao thông	Khối	Lớp học	x			HĐH	
	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	<b>Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu :</b> Nặn bánh xe	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
	<b>Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí:</b> Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	<b>Quyền được vui chơi :</b> Xếp hình tạo thành PTGT	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú	
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật		
							31-4/4	7-11/4	14-18/4		
	<i>Biết tập pha trộn màu và sử dụng bút lông</i>	<i>Tập pha trộn màu và sử dụng bút lông</i>	Pha và tô màu nước tranh ngũ quả	Khối	Lớp học	x	HDG		HDG		
	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Tạo hình từ sỏi	Lớp	Lớp học	x			HĐC		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>											
	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Khám phá về nguyên vật liệu làm bè nổi			x			HĐC		
			Làm biển báo tín hiệu đèn giao thông	Khối	Lớp học	x				HĐC	
			Làm cây	Nhóm	Lớp học	x				HĐC	
			Làm bè nổi (EDP)	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
			Xé dán ô tô	Nhóm	Lớp học	x				HĐH	
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
	<b>Trong đó : Đón trẻ</b>							4	3	3	
	<b>Thể dục sáng</b>							1	1	1	
	<b>Hoạt động góc</b>							6	6	6	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	3T	N1	N2	N3	Ghi chú
							Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
							31-4/4	7-11/4	14-18/4	
			<b>Hoạt động ngoài trời</b>				3	5	5	
			<b>Vệ sinh- Ăn ngủ</b>				2	2	2	
			<b>Hoạt động chiều</b>				7	5	6	
			<b>Lễ hội</b>				0	0	0	
			<b>Kết hợp</b>				3	4	3	
			<b>Hoạt động học</b>				5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i>				1	1	1	
			<i>Giờ Nhận Thức</i>				1	1	0	
			<i>Giờ Ngôn ngữ</i>				1	1	2	
			<i>Giờ Tình cảm kĩ năng xã hội</i>				1	0	1	
			<i>Giờ Thẩm mỹ</i>				1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với đường bộ	1	31/03/2025- 04/04/2025	Đỗ Thị Oanh	
Bé với đường thủy	1	07/04/2025- 11/04/2025	Trần Thị Chi	

Bé đi đúng luật giao thông	1	14/04/2025- 18/04/2025	Đỗ Thị Oanh
----------------------------	---	------------------------	-------------

### III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Bé với đường bộ</b>	<b>Nhánh 2: Bé với đường thủy</b>	<b>Nhánh 3: Bé đi đúng luật giao thông</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Phương tiện giao thông đường bộ”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “ Phương tiện giao thông đường thủy”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “Bé yêu luật giao thông”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Bé yêu luật giao thông”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bé yêu luật giao thông”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Sởi, thủy đậu, chân tay miệng, đau mắt đỏ....		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường</li> <li>- Trò chuyện với trẻ chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé yêu luật giao thông ”</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé yêu luật giao thông ”</li> <li>- Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé yêu luật giao thông ”</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Phương tiện giao thông đường thủy”</li> <li>-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé yêu luật giao thông”</li> <li>-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường</li> </ul>

trường về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ”	về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy”	về chủ đề “Bé yêu luật giao thông” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bé yêu luật giao thông”
---	--	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh cúm A, đậu mùa khi, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề “Phương tiện giao thông”</li> <li>- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn</li> <li>- Nghe cô kể cô hỏi, trẻ trả lời bằng các câu đơn, câu phức, câu mở rộng khác nhau</li> <li>- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn</li> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</li> <li>-- <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:</b> Hát các bài hát trong chủ đề: Đèn xanh đèn đỏ, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền...</li> <li>- Điểm danh</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác</li> <li>- N1: Tập kết hợp nhịp đếm</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- N2: Tập kết hợp với bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- N3: Tập với vòng</p> <p>+ Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao</p> <p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90</p> <p>+ Chân: Đứng co 1 chân</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>*TCVD: N1: Ô tô và chim sẻ.- N2: Thuyền vào bến.- N3: Kéo co.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với đường bộ	<p><b>Ngày 31/03</b> <b>PTTC</b></p> <p>Đề tài: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m</p>	<p><b>Ngày 01/04</b> <b>PTTM</b></p> <p>Đề tài: KNVD “Em đi qua ngã tư đường phố”(TTC)</p> <p><b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b></p>	<p><b>Ngày 02/04</b> <b>PTNT</b></p> <p>5E: Khám phá xe đạp</p>	<p><b>Ngày 03/04</b> <b>PTTM</b></p> <p>Đề tài: Xé dán ô tô</p>	<p><b>Ngày 04/04</b> <b>PTNN</b></p> <p>Đề tài: Truyện “Kiến con đi xe ô tô”.</p> <p><b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập:</b></p>	
		Nhánh 2 Bé với đường thủy	<p><b>Ngày 07/04</b> <b>PTTC</b></p> <p>Đề tài: Tung bắt bóng với người</p>	<p><b>Ngày 08/04</b> <b>PTNT</b></p> <p>Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự</p>	<p><b>Ngày 09/04</b> <b>EDP</b></p> <p>Đề tài: Làm bè nổi</p>	<p><b>Ngày 10/04</b> <b>PTNN</b></p> <p>Đề tài: Thơ “Thuyền giấy”</p>	<p><b>Ngày 11/04</b> <b>.PTTM</b></p> <p>Đề tài: KNCH bài “Em đi chơi thuyền”</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đôi diện	bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5		Quyền 5:Liên hệ: Quyền được giáo dục,học tập:.	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.	
		<b>Nhánh 3 Bé đi đúng luật giao thông</b>	<b>Ngày 14/04 PTTCXH</b> Hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông <b>Quyền 1:Toàn phần: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn</b>	<b>Ngày 15/04 PTTC</b> Đề tài: Bật qua vật cản cao 10-15cm	<b>Ngày 16/04 PTTM</b> EDP: Làm đèn giao thông	<b>Ngày 17/04 PTNN</b> Đề tài: Thơ “Đèn giao thông”. <b>Quyền 5:Bộ phận: Quyền được giáo dục,học tập: .</b>	<b>Ngày 18/04 PTNN</b> Đề tài: Truyện “Qua đường”. <b>Quyền 5:Liên hệ: Quyền được giáo dục,học tập</b>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Bé với đường bộ</b>	- TCVD: Đi bước lùi - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe,...) - Chơi tự do	-QS-TC Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy) - TCVD: Ô tô và	- TCVD: Bắt bướm - Tạo hình từ sỏi - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng	- TCVD: Chuyển bóng - Quan sát thời tiết - Đồng hồ cát - Chơi tự do	-TCVD: Ô tô vào bến - Xếp hình tạo thành PTGT - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chim sẻ - Chơi tự do				
	<b>Nhánh 2 Bé với đường thủy</b>	- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- TCVD: Thuyền vào bến - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền...- Chơi tự do	- <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:</b> TCVD: Đua thuyền - Vẽ thuyền buồm - Chơi tự do	- TCVD: Người tài xế giỏi - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền... - Chơi tự do	-TCVD:Thuyền vào bến - Xếp hình tạo thành PTGT - Chơi tự do;Đi theo biển báo giao thông	
	<b>Nhánh 3 Bé đi đúng luật giao thông</b>	- Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - TCVD: Người tài xế giỏi. - Chơi tự do	- TCVD: Kéo co. - Xếp hình tạo thành PTGT. - Chơi tự do	- TCVD: Ô tô về bến. Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe,...)- Chơi tự do	- TCVD: Người tài xế giỏi. - Quan sát thời tiết - Chơi tự do: Xúc sắc	- TCVD: Đèn xanh đèn đỏ. - Vẽ đèn giao thông - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn, trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, cá, tôm, cua...</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ làm một số công việc đơn giản: Gấp chăn nhỏ</li> </ul> <p>Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	<p><b>Nhánh 1</b></p> <p><b>Phương tiện giao thông đường bộ</b></p> <p><b>Quyền 1: Quyền được bảo vệ tính mạng, đảm bảo an toàn, sức khỏe của trẻ:</b> Dạy trẻ lên xuống xe an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội mũ bảo hiểm</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện Xe đạp con trên phố</li> <li>5 E: Khám phá biển báo giao thông đường bộ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<p><b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b> Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng kịch: Xe lu và xe ca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...</li> <li>- Ôn toán : Đếm đến 5, nhận biết số 5</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Trẻ tham quan triển lãm SP trong CĐ</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>			
		<b>Nhánh 2</b> <b>Phương tiện giao thông thủy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá về nguyên vật liệu làm bè nổi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bản thiết kế làm bè nổi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính.</li> <li>-Làm cây</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Bé yêu luật giao thông</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> Hát: bạn ơi có biết.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...-</li> <li>Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Đi cầu đi quán</li> <li>-Làm biển báo tín hiệu đèn giao thông</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 E: Khám phá biển báo giao thông đường bộ-</li> <li>Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trẻ				

### V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1.	Góc phân vai	<p><b>Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và tác dụng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul> <p>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ)</p>	<p><b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dè, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình chế biến món cá rán</li> <li>- Cá, dầu ăn, ...</li> </ul>		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món bánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình chế biến món bánh</li> </ul>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	rán	rán Bột, đỗ xanh, đường ...			
			-Trò chơi chế biến món nem cuộn	- Quy trình chế biến món nem cuộn-Thực phẩm			x
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán”“bánh rán”...	- Quy trình chế biến cá rán, bánh rán...			
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> </ul> Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x
<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bé em, đưa em đi chơi</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Gội đầu tắm rửa cho em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Em bé, trang phục cho em bé,</li> </ul>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé					
		<b>Bán hàng</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp <i>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</i>	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Quần áo, mũ, dép, túi xách, ti vi, xoong nồi, bát đĩa... - Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	x	x	x
			- Bán các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	- Các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	x			
2.	<b>Góc xây dựng</b>		<b>Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí:</b> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Xây sân bay, bến cảng, bến xe...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước...	x		x
			Xây gara ô tô ...	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, con vật...		x	
3	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Trẻ biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng- Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Phân loại		x	x	x
			- Xếp tương ứng		x	x	x
			- Ai đếm giỏi...		x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
			Dán, ghép 1 số hình hình học để tạo thành một số phương tiện giao thông	Giấy màu, hồ dán, kéo, tranh ghép	x	x	x
Chấp ghép các hình hình học	Các hình tròn, vuông, tam	x	x	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết thực hiện nội quy của góc chơi	để tạo thành một số phương tiện giao thông	giác...			
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,</li> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</li> <li>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</li> </ul>	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Kiến con đi xe ô tô”	x		
				+ Tranh truyện: “Qua đường ”		x	
				+ Tranh truyện: “Xe lu và xe ca”			x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Đèn giao thông			
				- Thơ: Thuyền giấy	x		
	- Thơ: Đi cầu đi quán			x			
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho</li> </ul>	<b>Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	nguyên học liệu.	- Tranh rỗng về chủ đề: “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé với luật giao thông ”	x	x	x
				- Tranh rỗng chủ đề: “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé với luật giao thông ”	x	x	x
				- Vẽ một số phương tiện giao thông	x	x	x
			- Nặn các đồ chơi cây rau, hoa, một số loại bánh, quả ...	Đất nặn, bảng con	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
			- Tập đan nan, đan tết sợi đôi, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ruy băng	x	x	
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.	- Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây	x	x	x
			- Chơi vật chìm nổi	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Chậu đất, cuốc, hạt giống			

**Người duyệt**

**Người soạn**