

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngày 8/3”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh.

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025.

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4**

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn kĩ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4. Cùng cố đếm đúng đối tượng. Phát triển tư duy, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 quả, thẻ số từ 1, 2, 3, 4
- Một số đồ dùng theo chủ đề để xung quanh lớp
- Tranh và sấp màu đủ cho trẻ tô màu

#### III. HƯỚNG DẪN:

##### \*HD1. Ôn đếm đến 4.

- Cô và trẻ cùng đến thăm vườn hoa ?
- Trẻ đếm xem khu vườn hoa có gì? ( 3 cây hoa hồng, 4 quả...).
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

##### \* HD2. Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi và về tổ
- Trong rô các con có gì?
- Hãy xếp 4 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp tiếp 3 quả xuống hàng bên dưới sao cho mỗi bông hoa tương ứng với 1 quả. Cho trẻ đếm số hoa, số quả.
- Số hoa và số quả như thế nào với nhau?. Vì sao con biết?
- Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy, nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy? Đếm và kiểm tra số hoa và số quả.
- Muốn số quả bằng số hoa các con phải làm như thế nào?

- Thêm một quả vậy 3 thêm 1 bằng mấy? Tất cả có bao nhiêu quả , đếm số quả.
- Nhóm quả và nhóm hoa như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Đếm và kiểm tra số quả và số hoa, đặt thẻ số tung ứng.
- 4 quả bớt 1 còn mấy? đặt thẻ số mấy.
- 3 quả và 4 bông hoa số nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn ít hơn bằng mấy? Vì sao con biết?
- Muốn số quả bằng số hoa các con làm như thế nào? thêm 1 vào nhóm quả. Vậy 3 quả thêm 1 quả nữa thì bằng mấy quả? đếm và đặt thẻ số tung ứng.
- 4 quả cất đi 2 thì còn mấy quả? đặt thẻ số mấy?
- 4 quả cất đi 3 thì còn mấy quả? đặt thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ bớt cất dần số hoa và đặt thẻ số đến hết.
- + Liên hệ: Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng ít hơn 4 và đặt trên bàn cho trẻ kiểm tra.
- Cô yêu cầu trẻ tìm thêm số đồ dùng sao cho số lượng bằng 4 và đặt thẻ số tương ứng.

\* Qua đây các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì trong bài học này:

- Cho trẻ xem lại những hình ảnh của trẻ trong buổi học nổi bật các quyền tham gia: - Quyền học tập: ảnh trẻ và cô cùng học; Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến: Ảnh trẻ thảo luận ghi chép kết quả và chia sẻ bảng kết quả; Quyền vui chơi : trẻ chơi trò chơi; Quyền thu thập thông tin: Trẻ xem video. Cô chốt lại một số quyền tham gia.

### \*HD3. Ôn luyện củng cố

- TC1: Kết bạn.
- + Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ nói kết mấy cô cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô( kết 2 bạn nữ và mấy bạn nam để được nhóm có 4 bạn...)
- Trẻ chơi cùng cô.
- TC2: Thêm vào cho đủ.
- + Cô có đồ dùng đã tô được 1, 2,3 và bây giờ các con tô thêm vào cho đủ 4 đồ dùng.
- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024.**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**

Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đưa tay từ trước xuống dưới, ra sau lên cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Cung cấp kĩ năng ném trúng đích đứng bằng 1 tay cho trẻ. Rèn sự khéo léo kiên trì phối hợp tay mắt để thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Đích đứng, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Vạch xuất phát, túi cát,

### **III. HƯỚNG DẪN:**

#### **\* HD1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót, mũi chân, khom lưng....
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

#### **\*HD2: Trọng động**

**\* BTPTC:** Tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp với nhịp đếm.

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối.

- **Bật:** Bật tiến về phía trước.
- + **ĐTNM:** Tay(2 lần 4 nhịp)
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- \* **VĐCB:** Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Cô có đồ dùng gì?
- Với những túi cát này các con có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”
- Cô mời 1 bạn lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần . - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + **TTCB:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô tay cầm túi cát đưa ra trước xuống dưới ra sau lên cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném túi cát vào đích đứng sao cho túi cát vào trúng đích sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Lần: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời
- Trẻ thực hiện vận động lần 2 thi đua giữa 2 đội.
- + **Đội 1** sau mỗi lần ném trúng đích đứng bằng 1 tay thì chuyển giúp 1 đồ dùng của các bác nông dân về cho đội của mình.
- + **Đội 2** sau mỗi lần ném trúng đích đứng bằng 1 tay thì chuyển giúp 1 sản phẩm của các bác nông dân về cho đội của mình.
- Cô bao quát nhận xét tuyên dương trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi khéo léo trên ván kê dốc, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.
- \* **TCVĐ:** Gà trong vườn rau.
- Cô giới thiệu TC cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- \* **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025.**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: EDP: Làm bưu thiếp**

Quyển 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

### **I. Mục đích yêu cầu**

+ **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của bưu thiếp. Biết các nguyên vật liệu để làm bưu thiếp

+ **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.

+ **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành cái bưu thiếp

+ **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra bưu thiếp có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;

+ **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số bưu thiếp với các chất liệu, họa tiết khác nhau.

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu
- Bìa cát tông, giấy, que kem, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **Bước 1: Hỏi**

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Quà 8/3”

Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?

- Đó là cái gì vậy? Bưu thiếp dùng để làm gì?
- Làm từ nguyên vật liệu gì?

(Cô hỏi đặc điểm của bưu thiếp mà trẻ đã được nhìn thấy?)

- > Có rất nhiều mẫu bưu thiếp khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau.
- Sắp đến ngày 8/3 rồi chúng mình hãy làm những bưu thiếp thật đẹp để tặng cho mẹ của mình . Vậy bây giờ phải làm thế nào?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những bưu thiếp để tặng các bà, các mẹ nhé !

#### **\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra bưu thiếp?
- Các con định làm bưu thiếp như thế nào? Bằng chất liệu gì?

#### **\* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
  - + Với bản vẽ thiết kế bưu thiếp của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?
  - + Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí bưu thiếp?

**Giáo dục:** Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

#### **\* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm bưu thiếp
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

#### **\* Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm bưu thiếp của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm bưu thiếp ?
- + Bưu thiếp có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền học tập và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những cái bưu thiếp rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa giấy, cát tông...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phân bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những bưu thiếp xinh xắn để tặng các bà và mẹ nhân ngày 8/3

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025.**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ :Dán hoa tặng mẹ**

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng , thể hiện được nhịp điệu của bài thơ và trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác nông dân và sản phẩm của bác nông dân làm ra...Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

Tranh minh họa cho bài thơ: Dán hoa tặng mẹ

#### **III. HƯỚNG DẪN:**

**\*HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: Quà 8/3.

- Bài hát nói về gì?

- Trò chuyện:

+ Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?

- Cô khái quát: ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác.

**\*HD2. Dạy trẻ thuộc thơ :Dán hoa tặng mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đã dán được bông hoa rất đẹp và cô giáo cho bạn nhỏ mang về tặng mẹ và mẹ bạn nhỏ rất vui

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa.

- Giảng từ mới, từ khó: biểu nghĩa là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, chậm rãi, tình cảm yêu quý kính trọng bác nông dân...)

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Mời nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên đọc (Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Em bé dán hoa tặng ai?

+ Khi tặng em bé nói với mẹ thế nào?

+ Khi em bé tặng hoa mẹ, mẹ đã khen em bé như thế nào?

+ Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao?

+ Các con có yêu quý mẹ không?

- Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

\* Giáo dục: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền học tập và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài: Quà 8/3

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025.**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô**

**Nghe hát: Bông hồng tặng mẹ và cô**

**TC: Ngẫu hứng âm nhạc.**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô, Bông hồng tặng mẹ và cô
- Sắc xô

### **III. Tiến hành:**

#### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Trò chuyện về chủ đề “ ngày vui 8/3”.
- Các con ơi hôm nay là ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Các con làm gì để thể hiện tình cảm dành cho cô giáo, cho mẹ, cho bà.
- Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình cho cô giáo nhân ngày 8/3 đấy. Muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài: Bông hoa mừng cô do chú Trần Quang Huy sáng tác nhé!

#### **\*Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần có nhạc
- Giảng nội dung bài hát:
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát với nhịp 2/4 khi hát thể hiện tình cảm nhẹ nhàng, vui tươi qua giai điệu của bài hát
- Trẻ hát cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ nhóm, cá nhân
- + Hỏi trẻ với bài hát này kết hợp với vận động gì?
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần
- + Hỏi trẻ tên bài hát ?

#### **\*Hoạt động 3 : TCAN “ Ngẫu hứng âm nhạc.”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi Cô gọi 1 trẻ lên để trẻ rút tranh, sau đó nói tên bài hát, và hát bài hát đó cho mọi người cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, cô sẽ gợi ý hoặc nói ra tên bài hát cho bé và cổ vũ bé hát bài hát đó.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần

#### **\* Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 và cả lớp hát và hưởng ứng cùng cô.
- KT: Cho trẻ ra ngoài.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Người duyệt**

**Người soạn**