

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

VI. 2. NHÁNH 2: “Bé bảo vệ cây xanh”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 04/11/2024 đến 08/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Không vứt rác ra đường"(Tác giả: Vũ Thị Minh Tâm)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ;
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời và nói đủ câu theo nội dung bài thơ;
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ
- Đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi " Tập tầm vông"
- Đố các con tay cô có gì?
- Cô phải làm gì với vỏ kẹo này?
- vì sao phải bỏ vào thùng rác?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Không vứt rác ra đường"

HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ " Không vứt rác ra đường" (Tg: Vũ Thị Minh Tâm)
- Cô đọc diễn cảm lần 1(kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về tác hại của việc vứt rác bừa bãi và nhắc nhở chúng mình phải biết bỏ rác vào đúng nơi quy định
- Cô giảng nội dung bài thơ kết hợp từ mới " Rất trơn" có nghĩa là khi dẫm chân lên bị trượt và ngã rất đau
- Cô nói tính chất bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, khi đọc các con đọc vừa phải không nhanh, không chậm và thể hiện được tình cảm của mình qua các câu thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 -4 lần
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ đọc bài;
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ

HD3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cái bánh được gói bằng gì?
- Vỏ của quả chuối thì như thế nào?
- Khi dẫm vào vỏ chuối sẽ bị làm sao?
- Thấy vỏ chuối chúng mình phải làm gì"
- Vì sao phải bỏ vào thùng rác?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Cô tổng hợp, giáo dục trẻ: phải vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sạch sẽ và các con sẽ không bị ngã, không bị đau...

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 20:36 20/03/2025
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Bé bảo vệ cây xanh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ một số loại cây gần gũi xung quanh trẻ. Nhận biết một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các loại cây
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ cây ... Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây, hành vi đúng - sai khi chăm sóc cây
- Xô, bình tưới cây...
- Nhạc bài hát " Em yêu cây xanh", ĐD hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài " Em yêu cây xanh"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trồng cây có tác dụng và lợi ích gì?
- + Vậy chúng mình làm gì để bảo vệ và chăm sóc cây?
- Cô tổng hợp giáo dục trẻ

HĐ2: Quan sát - trò chuyện

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây
- Vừa xem vừa đàm thoại
- Khi xem xong cô hỏi lại trẻ:
- + Các con vừa xem video về hình ảnh gì?

- + Các bạn đang làm gì?(Đang nhổ cỏ, tưới cây, chăm sóc cây...)
- + Để chăm sóc bảo vệ cây chúng mình cần làm gì? (Tưới cây, không hái lá bẻ cành...)
- Nếu chúng ta không chăm sóc bảo vệ cây thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?(cây bị khô héo, chết, không khí bị ô nhiễm,...)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào
- Cho trẻ xem hình ảnh có hành vi đúng sai khi chăm sóc và bảo vệ cây(Vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi hái lá, bẻ cành... là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây....

HD3: Trò chơi củng cố

TC: Đội nào nhanh hơn

- Chia trẻ làm 2 đội, 1 đội tìm hành vi đúng, 1 đội tìm hành vi sai khi chăm sóc cây. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng với yêu cầu đặt ra là đội chiến thắng
- Kết thúc: Trẻ ra ngoài tưới cây

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bật tiến về phía trước
TCVD: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp sức của toàn thân để nhún chân bật tiến về phía trước và nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng khéo léo, mạnh dạn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng thể dục.
- Một số loại cây

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau(đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm...), sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PTC

HĐ2. Trọng động

***Bài tập PTC**

- + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- + Chân: Đứng, khuyu gối.
- + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
- + Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: Bật

ĐTNI: Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp).

***Vận động cơ bản " Bật tiến về phía trước"**

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô hỏi trẻ với vạch xuất phát như này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô thống nhất vận động " Bật tiến về phía trước"
- Cô cho 1 trẻ lên làm thử
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác

CB: Đứng tự nhiên dưới vạch chuẩn, 2 tay chống hông

TH: Khi có hiệu lệnh sắc xô dùng sức bật tiến liên tục về phía trước tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Sau đó cho chân xuống và về cuối hàng đứng.

- Cho một trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ NX, cô nhận xét khen trẻ
- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ NX, cô NX sửa sai, động viên trẻ thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhặt cây
- + Cho trẻ NX, Cho cả lớp kiểm tra kết quả
- + Cô NX tuyên dương trẻ
- Các con vừa tập vận động gì? - Cho một trẻ lên thực hiện lại

***TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên TC. Cô nói cách chơi, luật chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Bắt đầu trẻ lăn bóng sang cho bạn, bóng lăn vào bạn nào thì bạn đó bắt bóng rồi tiếp tục cho bóng lăn đến bạn khác. Trẻ chơi trên nền nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”. Khi bản nhạc kết thúc, bóng ở trong tay bạn nào thì bạn ấy phải đứng dậy nhảy lò cò quang lớp.

- Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

HĐ3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm có 1- 2 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm lần lượt từng đối tượng từ trái qua phải, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi(2 bông hoa, 2 cây), bảng học toán. Đồ dùng của cô giống của trẻ(Kích thước lớn hơn)
- Một số đồ dùng học tập xung quanh lớp có số lượng là 2. Mỗi trẻ 1 bức tranh có in các nhóm hoa, cây có số lượng là 1, 2.
- 3 cây có gắn 1, 2 bông hoa. - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Ôn đếm đến 1.

- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây
- Cho trẻ đếm cây hoa, cây xanh(cho trẻ đếm 4 - 5 nhóm có số lượng 1)
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi

HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi. Trong rổ đồ dùng của con có những gì?
- Cô cho trẻ xếp tất cả số cây thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.(Cô xếp trên bảng cô, bao quát giúp đỡ trẻ xếp)
- Cô chỉ trên bảng cô dạy trẻ đếm (1,2 có tất cả 2 cây). Cô yêu cầu tổ, nhóm cá nhân đếm trên bảng của cô.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cây trên bảng của các con?Cô cho trẻ chỉ tay và đếm trên bảng trẻ lần lượt đếm từ trái qua phải theo tổ, cá nhân) Cô yêu cầu trẻ cất cây đi theo thứ tự từ phải qua trái và đếm(1, 2)(trẻ cất trên bảng trẻ, cô cất bảng cô) Cô yêu cầu trẻ cầm lên tay và đếm số hoa (1, 2 tất cả có 2 bông hoa).
- Hãy xếp những bông hoa ấy từ trái qua phải theo hàng ngang (cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Trẻ chỉ tay vào từng đối tượng và đếm số hoa trên bảng của trẻ theo tổ, cá nhân (1, 2. Tất cả có 2 bông hoa).

- Yêu cầu trẻ cất số bông hoa vào rổ đồ dùng theo thứ tự từ phải qua trái và đếm.

* **Củng cố:** Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 2.

+ Trẻ tìm và yêu cầu trẻ đếm lại để kiểm tra kết quả.

HĐ3. Trò chơi luyện tập

+ TC1: “ Tìm cây”

- Cô yêu cầu mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một hoặc 2 bông hoa (cô kiểm tra kết quả).

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 2 cây: 1 cây có 1 bông hoa, 1 cây có 2 bông hoa. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát bài hát: “Em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh: “Tìm cây, tìm cây” thì các con sẽ nói lại là: " cây nào, cây nào” và khi nghe hiệu lệnh yêu cầu tìm cây nào thì các con hãy nhanh chân tìm về cây có lượng số bông hoa tương ứng với yêu cầu.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà bạn đó sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn còn lại.

+ TC2: Khoanh tròn vào nhóm đồ vật có số lượng là 2.

- Cô có một bức tranh. Cô yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn vào nhóm đồ vật có số lượng là 2.

- Cho trẻ về nhóm lấy tranh thực hiện

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Tạo hình cây xanh

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.
- 4. Toán học:** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo hình cây xanh có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, băng dính, giấy màu
- Lõi giấy vệ sinh, giấy ni màu, giấy bìa màu, bìa cát tông, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu
- Bản thiết kế của mỗi nhóm.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây xanh có lợi ích gì ?
=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh nhé!
- Vậy để không khí luôn trong lành thì chúng mình cần làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm cây xanh rồi?
Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất tạo hình cây xanh, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để tạo hình cây xanh nhé :

+ Tiêu chí 1: Gốc cây, thân cây, cành cây, lá cây

+ Tiêu chí 2: Đứng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo hình cây xanh?
- Con định tạo hình cây xanh như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Gốc cây làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm thân cây, cành cây, lá cây?
- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên thân cây?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra cây xanh có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Gốc cây, thân cây, cành cây, lá cây và đứng được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con tạo hình cây xanh bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con tạo hình cây xanh việc nào là việc khó nhất? Con đã làm như thế nào? Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cây xanh của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 20/03/2025
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn