

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

### VI. 2. NHÁNH 2: “Ngày hội 20/11”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện “Món quà của cô giáo”

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện;
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ;
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết với nhau, biết nghe lời cô giáo... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Cô và mẹ"
- Hình ảnh minh họa truyện " Mỗi người một việc" trên vi tính, tranh minh họa truyện;

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: Cô và mẹ.
- + Bài hát nói về ai.
- + Hằng ngày các con ở nhà được mẹ chăm sóc, vậy khi đến lớp các con được ai chăm sóc, dạy dỗ?
- + Tình cảm của các con như thế nào với cô giáo?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu truyện "Món quà của cô giáo".

##### HĐ2: Kể chuyện: “ Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về cô giáo Hươu sao nói với cả lớp sắp được nghỉ hè nên cuối tuần ai được nhận phiếu bé ngoan sẽ được thưởng 1 món quà. Trong lúc xếp hàng bạn Cún Đốm đã bá vai bạn Gấu Xù khiến Gấu Xù xô ngã bạn Mèo Khoang. Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô Hươu Sao phát quà và phiếu bé ngoan cho tất cả các bạn, nhưng Gấu Xù lại không nhận quà của cô vì thấy mình có lỗi khi xô ngã bạn Mèo Khoang. Cô Hươu Sao đã nhẹ nhàng giải thích sự việc. Cuối cùng tất cả các bạn đều nhận được quà.
- Chuyển tiếp cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” về chỗ ngồi.
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn

##### HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - + Cô giáo nói với các bạn điều gì?
  - + Khi xếp hàng vào lớp thì chuyện gì đã xảy ra?
  - + Giờ sinh hoạt cô giáo đã tặng gì cho cả lớp?
  - + Trong lớp ai đã không nhận quà của cô giáo?
  - + Vì sao bạn Gấu Xù lại không nhận quà?
  - + Đúng lúc đó bạn Cún Đốm đã nói với cô giáo điều gì?
  - + Cô giáo đã nói gì với 2 bạn?
  - + Nói rồi cô giáo đã làm gì?
  - + Qua câu chuyện muốn nói với các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà, lễ phép và nghe lời cô giáo...
- Cô kể lần 3 trên vi tính.
  - Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Ghép đôi tương ứng 1 -1**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ biết ghép đôi tương ứng 1:1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Cung cấp kỹ năng xếp tương ứng 1:1 cho trẻ. Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 2- 3 hình vuông, tròn, tam giác, cây hoa
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn
- Đồ dùng đồ chơi về ngày 20/11 đặt xung quanh lớp...

**III. TIẾN HÀNH:**

**HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì”
- + Tay cô có hình gì đây ?
- + Cho trẻ đọc tên hình.
- Cô tổng hợp lại.

**HĐ2: Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1-1.**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- + Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- + Cô cho trẻ chọn tất cả hình vuông cầm lên tay.
- Cô cho trẻ xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang .
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông xếp tương ứng với 1 hình tam giác.
- + Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
- Cô tổng hợp lại: Xếp mỗi hình tam giác tương ứng với một hình vuông được ngôi nhà....
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây hoa cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây hoa(cô và trẻ cùng đặt cây hoa vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi cây hoa tương ứng với 1 ngôi nhà)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?

- Cô tổng hợp lại: Các con đã xếp mỗi cây hoa tương ứng với 1 ngôi nhà đó là cách xếp tương ứng 1-1(ghép đôi)

### **HD3: Luyện tập**

#### **\*TC1: Kết bạn.**

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ kết theo yêu cầu của cô( Kết 1 bạn nam và 1 bạn nữ...)
- Cô kiểm tra và nhận xét.

#### **\*TC2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô có bức tranh hoa và lọ hoa
- Luật chơi: yêu cầu trẻ nối 1 bông hoa tương ứng với 1 lọ hoa.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:** Trẻ ra ngoài.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 20/03/2025  
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315\_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc hằng ngày của cô giáo ở trường mầm non, biết thể hiện tình cảm đối với cô qua lời nói và việc làm của mình
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, thể hiện cảm xúc của mình trước tập thể.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn các thầy cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”
- Video về công việc hằng ngày của cô giáo.
- Nguyên vật liệu và một số đồ dùng cho trẻ làm bưu thiếp, hộp quà, hoa...

### III. TIẾN HÀNH:

#### HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố.

“Ai dạy bé hát  
Chải tóc mỗi ngày  
Ai kể chuyện hay  
Khuyên bé đừng khóc”.

+ Câu đố nói về ai?

+ Cô giáo làm những công việc gì?

+ Ngoài ra cô còn làm gì nữa.

- Cô tổng hợp: Hằng ngày cô làm rất nhiều công việc chăm sóc các con từng bữa ăn giấc ngủ và dạy chúng mình những điều hay lẽ phải ...

- Và để biết rõ hơn hằng ngày cô làm những công việc gì chúng mình hãy cùng nhau quan sát nhé.

#### \*HĐ2: Quan sát trò chuyện

- Cho trẻ xem video về công việc của cô giáo (dạy bé học, chăm cho bé ăn, ngủ....)

- Trò chuyện về video

+ Các con xem những hình ảnh nói về ai?

+ Cô giáo làm những công việc gì?

+ Ngoài dạy các con học bài ra cô còn làm gì nữa?

+ Tình cảm của các con dành cho cô như thế nào?

+ Đề tỏ lòng biết ơn đến các cô trong tháng 11 có ngày hội dành cho các thầy cô các con có biết đó là ngày gì không?

+ Ngày 20/11 là ngày gì?

+ Đề cho cô được vui các con làm gì? (cho trẻ hát, đọc thơ, múa tặng cô...)

+ Các con còn muốn nói gì với cô nữa nào?

=> Cô tổng hợp giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng biết ơn và ngoan ngoãn nghe lời các cô giáo nhé...

- Cô rất là cảm động và vô cùng hạnh phúc khi được nghe những lời chúc của các con. Và cũng sắp đến ngày 20/11 xin gửi lời chúc tới tất cả các con hãy chăm ngoan học giỏi và cô cũng muốn gửi 1 lời chúc tới tất cả các cô giáo trong trường MN Trường Sơn cùng tất cả các thầy cô giáo trên mọi miền đất nước luôn luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hết lòng thương yêu học sinh.

- Bây giờ chúng mình cùng nhau làm những món quà để tặng các cô nhân ngày 20/11 nhé.

### **HĐ3: Món quà tặng cô.**

- Để tỏ lòng biết ơn đến cô giáo của chúng mình thì các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ nói suy nghĩ của mình (làm quà, hoa, bưu thiếp...)

- Trẻ về 3 nhóm thi đua làm những món quà tặng cô.

- Cô quan sát động viên trẻ.

- Cho trẻ lên tặng hoa, quà cho các cô và nói lên suy nghĩ tình cảm của mình dành cho các cô.

### **+ Kết thúc:**

Trẻ đi tặng quà các cô và nói lời chúc.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:41 20/03/2025  
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315\_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng cho cô

TCVĐ: Chân ai nhanh

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức đôi tay để tung bóng về phía trước cho cô;
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay và khả năng tung bóng về phía trước;
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”
- Xắc xô, vòng, bóng....

### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

#### HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi( đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

#### HĐ2: Trọng động

##### a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Cô và mẹ”

- Tay: Đưa hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang bên.
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước.
- Bật: Tách - chụm chân tại chỗ.
- ĐTNM: Tay tập (4lx 4 nhịp)

##### b. Vận động cơ bản: “Tung bóng cho cô”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

**CB:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng mắt nhìn thẳng.

**TH:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 tay trẻ cầm bóng dùng sức của đôi tay tung bóng về phía trước cho cô, cô đón bắt bóng và tung lại cho trẻ, trẻ nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần tung bóng cho cô các con hái 1 bông hoa về trồng vào vườn của đội mình, đội nào hái được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

### **c. Trò chơi vận động: Chân ai nhanh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Cô có rất nhiều những chiếc vòng mỗi chiếc vòng tượng trưng cho 1 ngôi nhà các con vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà thì các con phải nhảy nhanh vào ngôi nhà vào ngôi nhà của mình theo yêu cầu của cô. Chú ý các con phải thi xem chân ai nhanh để chọn được ngôi nhà của mình theo đúng yêu cầu của cô.

- LC: Chân bạn nào không nhanh mà không chọn được ngôi nhà của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**GIÁO ÁN EDP**  
**Đề tài: Làm vòng**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của vòng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra cái vòng
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, bìa, ống hút...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, đo, dán,... để làm thành cái vòng
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra cái vòng
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra cái vòng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

**II. CHUẨN BỊ**

- Kéo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu
- Giấy màu, bìa, xốp, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu

**III. TIẾN HÀNH**

**B1: Hỏi**

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm vòng rồi?

Cho trẻ xem video( Cùng bàn bạc thống nhất làm vòng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm vòng nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn, đẹp
- + Tiêu chí 2: Đeo được

**B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)**

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra cái vòng?
- Con định làm vòng như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Dây vòng làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm hạt vòng?
- Làm thế nào để luồn hạt vòng thành cái vòng?

### **B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ (nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ ( Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

### **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra vòng có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: ( chắc chắn, đẹp, đeo được )
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm vòng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm vòng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho vòng của mình không?

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 20/03/2025  
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315\_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn